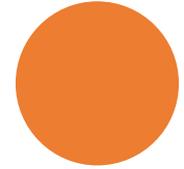


La Psicología como ciencia independiente y crítica



Figueiredo, L. (2002). Psicología. Una introducción. Visión histórica de la psicología como ciencia. Santiago: Editorial Universidad de Santiago.

Visión Panorámica y Crítica de la Psicología Contemporánea

Desarrollo de la ciencia a lo largo del S. XIX. **Segunda mitad** hay intentos por **delimitar el campo de estudio de la Psicología**.

Del trabajo en universidades y centro de investigación surge la figura de Psicólogo y con ello instituciones orientadas a su producción y transmisión.

La Psicología requiere demostrar que **posee un objeto de estudio y métodos de aproximación apropiados**.
Este desafío se aprecia en el desarrollo histórico de la psicología.

Visión Panorámica y Crítica de la Psicología Contemporánea

La filosofía había abordado temas que hoy en día son dominio de la psicología: **comportamiento, espíritu, alma.**

Distintas disciplinas ya tenían interés por el estudio del comportamiento voluntario e involuntario del hombre.

S. XIX existen disciplinas que poseen un interés por el estudio de la sociedad, abordando comportamientos humanos importantes para la sociedad.

¿Qué estudia entonces la psicología?

Visión Panorámica y Crítica de la Psicología Contemporánea

La psicología se ha desarrollado en colaboración con otras ciencias biológicas y sociales.

Comte: considera que la **psicología dependería en alguna medida de la biología o la sociología.**

Esfuerzos por reivindicar el **lugar de la psicología como ciencia independiente**: creación de facultades e institutos de investigación y colegios de psicólogos.

Surgimiento de la Psicología: condiciones socioculturales

**Experiencia de la
subjetividad
privatizada**

**Experiencia de la
crisis de esta
subjetividad**

Surgimiento de la Psicología: condiciones socioculturales

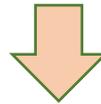
1. Experiencia de la subjetividad privatizada → **sentir, pensar, decidir, emocionarse en forma privada.**
2. Esta experiencia de subjetividad solo se puede dar en **sociedades con determinadas características.**
3. La expresión de esta experiencia solo se da en momento de crisis a nivel social → **reflexión moral y el sentido de tragedia**



Idea de autonomía → psicología plantea que esto es una ilusión

Sistema mercantil e individualización

1. Sistema mercantil → **profundiza y generaliza las experiencias** de subjetividad privatizada.
2. Sociedades autosuficientes pasamos a sociedades donde el intercambio productivo → **análisis interno para identificar tu especialidad y perfeccionarse para la producción especializada.**
3. Mercado → **idea de lucro, defender sus propios intereses.**



Universalización de la experiencia: intereses individuales son más importantes que los de la sociedad

Sistema mercantil e individualización

1. Esta universalización de la experiencia ocurre también cuando se genera el **mercado del trabajo** → hombres que, en vez de vender su producto, venden su fuerza de trabajo.
2. Este mercado del trabajo se genera a partir de la ruptura de condiciones tradicionales de sociedades precapitalistas → **vinculación con el grupo**.
3. Surgimiento del hombre libre → pérdidas en términos de apoyo, sustentos, solidaridad.
4. **Libertad permite la elección** → su destino depende de él, de su capacidad, su determinación, su voluntad.

Ideología liberal iluminista y romanticismo

S. XVIII y XIX: dos formas de pensamiento que refleja la experiencia subjetiva privatizada de la sociedad mercantil.

IDEOLOGÍA LIBERAL ILUMINISTA

- Iguales capacidad
- Iguales en derechos
- Libres
- Solidarios

ROMANTICISMO

- Diferencia entre sujetos
- Libertad de ser diferentes
- Comunicación en artes, religión y patriotismo, donde las diferencias se anulan

Ambas apuestan a la idea de fraternidad o comunidad

Crisis de la subjetividad privatizada o Decepción necesaria

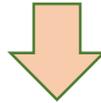
Da cuenta que la **libertad y la diferencia son ilusiones.**

Para hacer ciencia debe haber una crisis de la experiencia de la subjetividad privatizada → **desconfiar de sus propias experiencias.**

La idea de libertad permite la defensa de los propios intereses a nivel mercantil, y esto se aleja de la idea de fraternidad.

Crisis de la subjetividad privatizada o Decepción necesaria

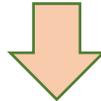
1. Los trabajadores S. XIX dan cuenta que para defender sus intereses es mejor reunirse → sindicatos y partidos.
2. Esta reunión no implica pensar en los intereses comunes a nivel social.
3. Estado crece, la burocracia y fuerzas armadas. También crece la industria basada en producción estandarizada y mecanizada.



¿dónde queda la idea de libertad y diferencia?
¿qué pasa con esta experiencia de la subjetividad privatizada?

Crisis de la subjetividad privatizada o Decepción necesaria

1. Frente a esta crisis de qué somos, cómo somos, cómo nos relacionamos, el **Estado busca mecanismos de previsión y control.**



Idea de hombre individual pero que es preciso **estandarizar en favor del orden social**

2. Contexto para el desarrollo de una psicología aplicada en los ámbitos de la educación y el trabajo. Además del ámbito de la salud.

Práctica científica y emergencia de la Psicología como ciencia

1. Experiencia subjetividad privatizada es accesible para quien la vive.
2. Interés por conocerla y controlarla → **sujeto individual pasa a ser un posible objeto de estudio.**
3. Desarrollo psicología científica → **permanente contradicción**

sujetos libres y diferenciados

conocer y dominar esta subjetividad, para eliminar estas diferencias

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

WUNDT (1832-1920)



1. Creador de instituciones de investigación y enseñanza de la psicología.
2. Psicología como ciencia intermedia entre ciencias de la naturaleza y la cultura.
3. Psicología experimental a la psicología social.
4. **Objeto de estudio: la experiencia inmediata de los sujetos.**

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

WUNDT (1832-1920)

1. Estudio de la experiencia inmediata

Método experimental

Condiciones controladas en laboratorio

Análisis de los elementos y sus relaciones de procesos determinados por condiciones físicas y fisiológicas

Análisis de fenómenos culturales

**Manifiesta procesos superiores de la vida mental
Procesos de síntesis creativa
Métodos comparativos**

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

WUNDT (1832-1920)

1. Wundt plantea que existe la **causalidad psíquica**, además de la física, busca entender cómo se relacionan.
2. Wundt: 2 psicología, la **fisiológica y la psicología social o de los pueblos**.
3. Aproximación a la experiencia inmediata → cs. naturales y cs. sociales y de la cultura.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

TITCHENER (1867-1927)



1. **Objeto de estudio: experiencia dependiente del sujeto**
→ organismos, sistema nervioso.
2. Búsqueda de explicaciones fisiológicas para fenómenos de la vida mental.
3. **Paralelismo psicofísico** → lo fisiológico explica lo mental.
4. **Método: observación y la experimentación.**
5. **Autoobservación:** entrenamiento para hacerlo de manera objetiva.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

PSICOLOGÍA FUNCIONAL: Dewey (1859-1952); Angel (1869-1949); Carr (1873-1954)

1. **Objeto de estudio: procesos, operaciones y actos psíquicos como formas de interacción adaptativa.**
2. Lo psíquico tiene un componente de adaptativo, que se expresa en su comportamiento.
3. **Diversidad de métodos:** observación de comportamiento adaptativos.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

CONDUCTISMO: Watson (1878-1958)



1. **Objeto de estudio:** conducta y sus interacciones con el ambiente. **Conductas observables.**
2. **Método:** observación y la experimentación.
3. Psicología como **ciencia de la conducta.**
4. La experiencia subjetiva: o no importa o no es posible acceder a ella con métodos objetivos.
5. Sujetos son solo organismos.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

1. Tensión con el conductismo → niega la idea de experiencia de la subjetividad individualizada.
2. Perspectivas en psicología como el estudio de la **subjetividad individualizada y de la experiencia inmediata..**
3. Enfoques humanistas que intentan posicionar la importancia de la subjetividad individualizada en un mundo donde la masificación aumenta y la libertad individual se reduce.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

PSICOLOGÍA DE LA GESTALT

1. Interés por **comprender y explicar la experiencia subjetiva.**
2. Utilización de **métodos fenomenológicos**: descripción de los fenómenos tal como aparecen en la conciencia.
3. Los fenómenos de la percepción, memoria, afectividad, etc. se viven **mediante estructuras.**
4. Cercanía al planteamiento de Wundt sobre la experiencia inmediata como procesos de síntesis.
5. **Interés por relacionar la experiencia inmediata con el mundo físico y fisiológico,** unificando las ciencias de la física, biología y cultura.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

CONDUCTISMO DIFERENCIADO SKINNER (1904-1990)



1. Intento por **entender la génesis y naturaleza de la experiencia inmediata.**
2. Interés está puesto en las relaciones sociales, lugar donde surge el lenguaje, que es lo que permite referirse a uno y al entorno → **el mundo privado es una construcción social.**
3. Reconocer la experiencia inmediata, pero desde un punto social.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

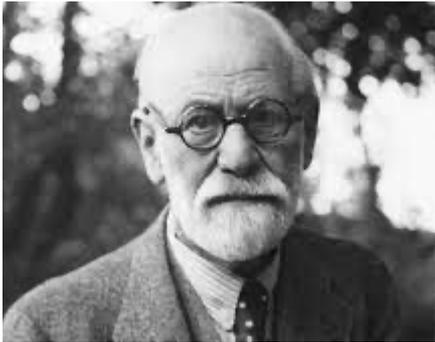
PIAGET (1896-1980)



1. Interés por la **génesis del sujeto a partir de su experiencia inmediata.**
2. Estudio de las funciones cognitivas y de la moralidad.
3. **Método clínico:** observación del comportamiento en niños.
4. Explicar cómo se vive esta experiencia y cómo va cambiando, desarrollándose de manera más compleja y adaptativa.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

FREUD (1856-1939)



1. Acceso a experiencias de sujetos, pero descubre que palabras y síntomas que ni los propios sujetos conocen su significado.
2. Técnica de interpretación del sentido oculto de lo que los sujetos viven.
3. Desarrollo de una teoría de la psique y del desarrollo psicológico.

Proyectos de Psicología como ciencia independiente

1. Psicología es importante la vivencia de la experiencia, pero se debe ir más allá.
2. Actualmente en psicología siguen existiendo diferentes líneas de pensamiento.
3. En su interés por conocer la experiencia tiende a aproximarse a distintas disciplinas.

¿Es posible una psicología científica independiente de otras ciencias?

Resumen

	Objeto de estudio	Método
Wundt: Psicología fisiológica	Experiencia inmediata: condiciones físicas y fisiológicas	Situaciones controladas de laboratorio
Wundt: Psicología social	Procesos creativos. Procesos de síntesis (lenguaje, religión, mitos, etc.)	Métodos comparativos
Titchener	Experiencia dependiente del sujeto	Observación y la experimentación Autoobservación objetiva
Psicología funcional	Procesos y operaciones mentales Capacidad adaptativa	Diversidad de métodos
Conductismo: Watson	Conducta y sus interacciones con el ambiente Conductas observables	Método: observación y la experimentación