

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA**

Requisitos: Ninguno

Período: Segundo Semestre 2024

| Curso | Profesores de cátedra   | Ayudantes          |
|-------|-------------------------|--------------------|
| A     | Álvaro Carrasco Bello   | Cristóbal Aguilera |
| B     | María Beatriz Cifuentes | Cristóbal Aguilera |
| C     | Ana María Ibáñez        | Valentina Parra    |

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

|           |           |
|-----------|-----------|
| Cátedra   | 3,0 horas |
| Ayudantía | 1,5 horas |

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Comprender la Historia como una disciplina científica, que tiene distintas concepciones teóricas, en Occidente, al momento de analizar e interpretar la realidad social.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

a) Comprender los fundamentos de la disciplina histórica sobre la base del conocimiento de diversas corrientes de pensamiento historiográfico, y su vínculo con los cambios en los paradigmas epistemológicos de las ciencias.

### **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

- b) Estimular el desarrollo del pensamiento comprensivo, analítico y crítico en la utilización de las fuentes históricas.
- c) Ejercitar metodologías de investigación historiográfica asociadas a otras disciplinas científicas, a través de la formulación de un proyecto de investigación, desde la escritura académica.
- d) Intencionar el análisis reflexivo sobre problemáticas contemporáneas vinculado a los contextos de interés, a partir de las perspectivas de análisis y habilidades desarrolladas en el curso.

## **6. SABERES / CONTENIDOS**

- 1.- El conocimiento de la Historia:
  - a) El registro social de la historia.
  - b) Historia, verdad y realidad.
  - c) Historia como construcción social.
- 2.- La Historia como disciplina:
  - a) Tiempo y espacio histórico.
  - b) Sujeto y objeto de la historia.
  - c) Institucionalización de la Historia como ciencia.
- 3.- Historia e Historiografía:
  - a) Los paradigmas epistemológicos.
  - b) La interpretación historiográfica.
  - c) La Historia oficial y la Memoria histórica.
  - d) La fragmentación de la historiografía.

## **7. METODOLOGÍA**

Las sesiones de Cátedra serán expositivas-dialogadas, basadas en análisis de fuentes y documentos historiográficos, y se realizarán reuniones de debate y discusión sobre las lecturas previas y problemáticas emergentes.

En las sesiones de Taller/Ayudantía se apoyarán la lectura individual de la bibliografía, el análisis de fuentes historiográficas y se orientará el diseño de un proyecto de investigación.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES.

#### 8.1 Estructura de pruebas y ponderaciones

| Cátedra y ayudantía:        | Ponderación |
|-----------------------------|-------------|
| Evaluación Parcial 1 (EP1)  | 30%         |
| Evaluaciones Ayudantía (EA) | 30%         |
| Evaluación Parcial 2 (EP2)  | 40%         |

- La calificación de las Evaluaciones Parciales 1 y 2 estará compuesta por: un trabajo en clase (30%) y una prueba escrita individual (70%).
- La calificación de las Evaluaciones de Ayudantía estará compuesta por: una presentación de avance oral (20%), una entrega parcial (30%) y una entrega final (50%).

#### 8.2 Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = EP1 \times 0,30 + EA \times 0,30 + EP2 \times 0,40$$

La NP, es decir, la obtenida en las actividades del semestre, equivale al 70% de la calificación final. Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

#### 8.3 Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

|            |                     |
|------------|---------------------|
| Nota Final | mayor o igual a 4,0 |
|------------|---------------------|

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.1 Fórmulas de recuperación

Los estudiantes que justificadamente faltaren a una Evaluación Parcial deberán recuperar la prueba no rendida en una fecha que se avisará oportunamente. En el caso de inasistencia justificada a evaluaciones de ayudantía, se fijará una nueva fecha de entrega.

### 9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: Se debe ingresar a través de UCampus, al módulo de solicitudes y seleccionar la opción de justificación de inasistencias. Debe adjuntar el certificado médico y comprobante de pago correspondiente.
- Por motivos personales/sociales: Solicitar justificación a la Trabajadora Social del Programa ([asobachi@uchile.cl](mailto:asobachi@uchile.cl)) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para enviar la documentación correspondiente.

## 10.VARIOS

- ✓ Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

## 11.BIBLIOGRAFÍA

### Obligatoria:

1. Braudel, F. (1968) *La Historia y las Ciencias Sociales*, Madrid, Alianza Ed.
2. Bloch, M. (2001). *Apología para la historia, o, El oficio de historiador* (E. Bloch, Ed.; 2a. edición revisada.). Fondo de Cultura Económica. (Capítulo I).
3. Burke, P. (1993). *Formas de Hacer Historia*. Alianza. (capítulo 1).
4. Carr, E.H. (1983) *¿Qué es la historia?* Ariel. (capítulo I).
5. Grez, Sergio (2005): *Historiografía, Memoria y Política. Observaciones para un debate*, Santiago de Chile. *Cuadernos de Historia* 24, pp. 107-121.
6. Jelin, Elizabeth (2002) *Los Trabajos de la Memoria*, Madrid, Siglo XXI.
7. Kaye, H. (1989). *Los historiadores marxistas británicos*. Pressas Universitarias de Zaragoza. (introducción y capítulo 7).
8. Nora, Pierre (2008), *Les lieux de mémoire*, Trilce, Cap. Entre Memoria e Historia. La problemática de los lugares.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

9. Sánchez-Jaramillo, L. F. (2005). La Historia como ciencia. *Revista Latinoamericana de Estudios Educativos*. (julio-diciembre), 1, 54–82.

### **Complementaria:**

1. Burke, Peter (1996) *La revolución historiográfica francesa*, Barcelona, Gedisa.
2. Fontana, Josep (1992) *La historia después del fin de la historia*, Barcelona, Crítica.
3. Le Goff, Jacques (1991) *Pensar la Historia*, Barcelona, Paidós.
4. Jiménez, J. L. (2000) El debate en torno a David Irving y el negacionismo del holocausto. *Cuadernos de Historia Contemporánea*, 375-385.