

Programa Académico de Bachillerato



Universidad de Chile

ECONOMÍA

Clase 1:

Introducción

Cuerpo Docente: Natalia Bernal, Joaquín Gana, Matías Phillips, José Cárdenas, Miguel González, Francisco Leiva, Manuel Aguilar, Christian Belmar (Coordinador)

Agenda:

Clase 1: Introducción

- Presentación del curso
- Evaluaciones
- Definición de Economía
- La Economía como ciencia social

Clase 1: Presentación del curso

Estructura de las clases:

1. Clases de una 1,5 horas cronológicas, son clases presenciales.
2. Material estandarizado para todas las secciones, con revisión semestral
- .3. Material de ayudantía estandarizado para todas las secciones, con revisión semestral. La estructura de la ayudantía es corrdinada cada clase.
4. Se sugiere participar activamente en estas instancias. **Todo lo visto en clases puede ser preguntado en las evaluaciones.**

Clase 1: Presentación del curso

Estructura de las clases de ayudantía:

1. Clases de una 1,5 hora cronológicas., son clases presenciales.
2. Material de ayudantía estandarizado para todas las secciones, con revisión semestral. La estructura de la ayudantía es coordinada cada clase.
3. La ayudantía consta de 3 partes: Exposición y discusión de temas relevantes de la actualidad económica, aplicación de la parte teórica de la materia (comentes) y aplicaciones matemáticas, **con excepción de las primeras dos ayudantías, las cuales están destinadas a repasar los contenidos matemáticos mínimos necesarios para el curso.**
4. Se sugiere participar activamente en estas instancias. **Todo lo visto en ayudantías puede ser preguntado en evaluaciones.**

Clase 1: Presentación del curso

Estructura de las evaluaciones:

- a) Se realizarán 2 pruebas parciales (PP)s . Cada prueba parcial tendrá una ponderación del 35% mas 5 controles de ayudantía cuyo promedio simple tendrá con una ponderación de 30%.
- b) Es decir, la de presentación estará dada por:
 $\text{Nota Prueba parcial 1 (35\%)} + \text{Nota Prueba parcial 2 (35\%)} + \text{Nota Controles (30\%)}$.
- c) Una nota de presentación igual o superior a 4,0 permitirá al estudiante dejar la nota de presentación como nota final del curso si así lo desea. La nota mínima para rendir examen en 3,5.
- d) En caso de rendir examen, y para el calculo de la nota final del curso, la nota del examen tendrá una ponderación de un 30% frente a un 70% de la nota de presentación

Clase 1: Presentación del curso

OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica, motivando la comprensión y discusión de los fenómenos económicos a través de los distintos conceptos fundamentales de esta ciencia, identificando así la utilidad del enfoque como herramienta para aportar en la construcción de soluciones factibles a distintas problemáticas sociales.

Clase 1: Presentación del curso

OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los elementos básicos de la Economía como ciencia.
- Desarrollar un criterio analítico frente a los hechos económicos a fin de interrelacionar el problema económico con el problema social.
- Conceptualizar el problema económico y las bases para la formulación de una disciplina científica.
- Asimilar los principales conceptos de la microeconomía, especialmente en relación con la economía de mercado, y cómo los agentes resuelven su problema económico.
- Aplicar los conocimientos globales al análisis de algunos problemas más concretos del análisis económico.

¿Qué es la economía?

- <https://www.youtube.com/watch?v=JLGAYU3dy2E>
- Discusión: ¿Qué es la economía para ud.?
¿Está de acuerdo con lo que dice el video?

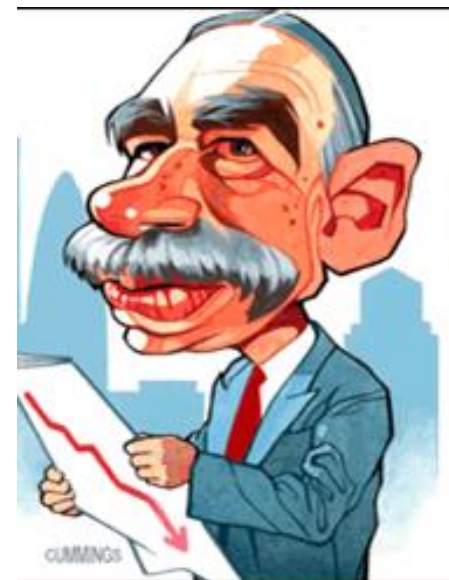
Introducción: Definiciones de economía

- 1- “Es un método antes que una doctrina, un aparato mental, una técnica de pensamiento que ayuda a su poseedor a esbozar conclusiones correctas. Tales técnicas son la teoría económica, la historia económica y la economía cuantitativa.”

John Maynard Keynes

- 2- "La economía es la ciencia que se encarga del estudio de la satisfacción de las necesidades humanas mediante bienes que, siendo escasos, tienen usos alternativos entre los cuales hay que optar.”

Lionel Robbins



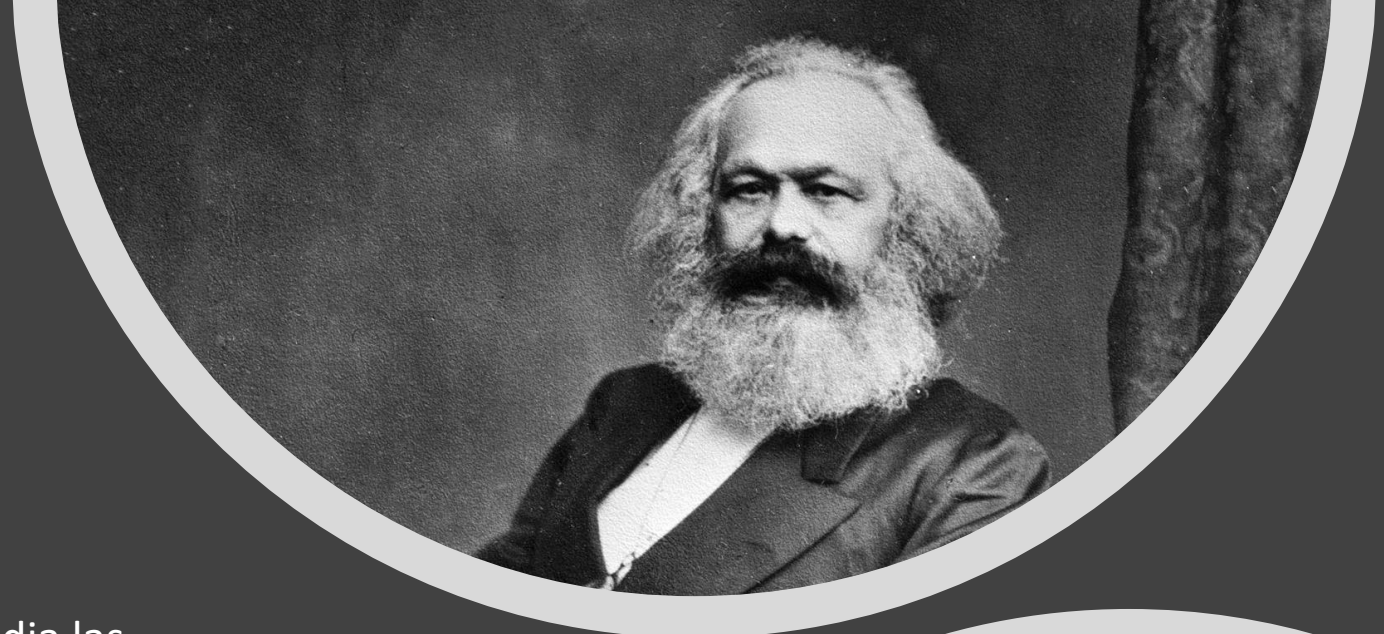
Introducción: Definiciones de economía

- 3- "La economía política es la ciencia que estudia las leyes que rigen la producción, la distribución, la circulación y el consumo de los bienes materiales que satisfacen necesidades humanas."

Friedrich Engels

- 4- "La ciencia que estudia las relaciones sociales de producción".

Karl Marx



Introducción: Definiciones de economía

La economía se pregunta ***qué*** bienes se producen, ***cómo*** se producen y ***para quién*** se producen.

En todas las definiciones, existe un hilo común que podemos sintetizar así, la economía...

Es el estudio de la manera en que las sociedades utilizan los recursos escasos para producir bienes, servicios y distribuirlos entre los diferentes individuos.

Es decir,

Estudiar el comportamiento humano, desde la perspectiva de la escasez.

Introducción: La economía como ciencia social

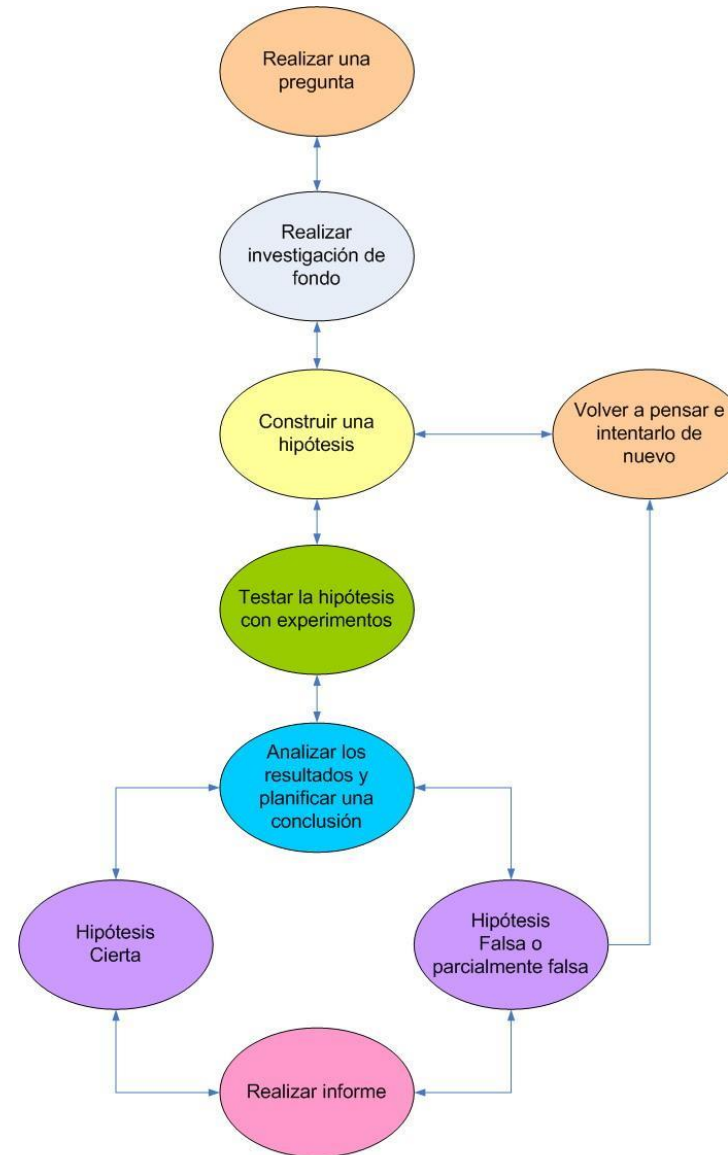
Las definiciones hacen hincapié en tres aspectos:

A- Su objeto de estudio es la **actividad humana y, por tanto, es una ciencia social.**

B- Las ciencias sociales se diferencian de las ciencias puras o naturales en que sus **afirmaciones no pueden refutarse o convalidarse mediante un experimento en laboratorio y, por tanto, usan una diferente modalidad del método científico estricto.**

C- La economía **es la ciencia de la elección.** Estudia la forma en que los individuos deciden utilizar los recursos productivos escasos o limitados (el trabajo, el equipo y los conocimientos técnicos) para producir **los diversos bienes y distribuirlos para su consumo.**

Método Científico (versión simple)



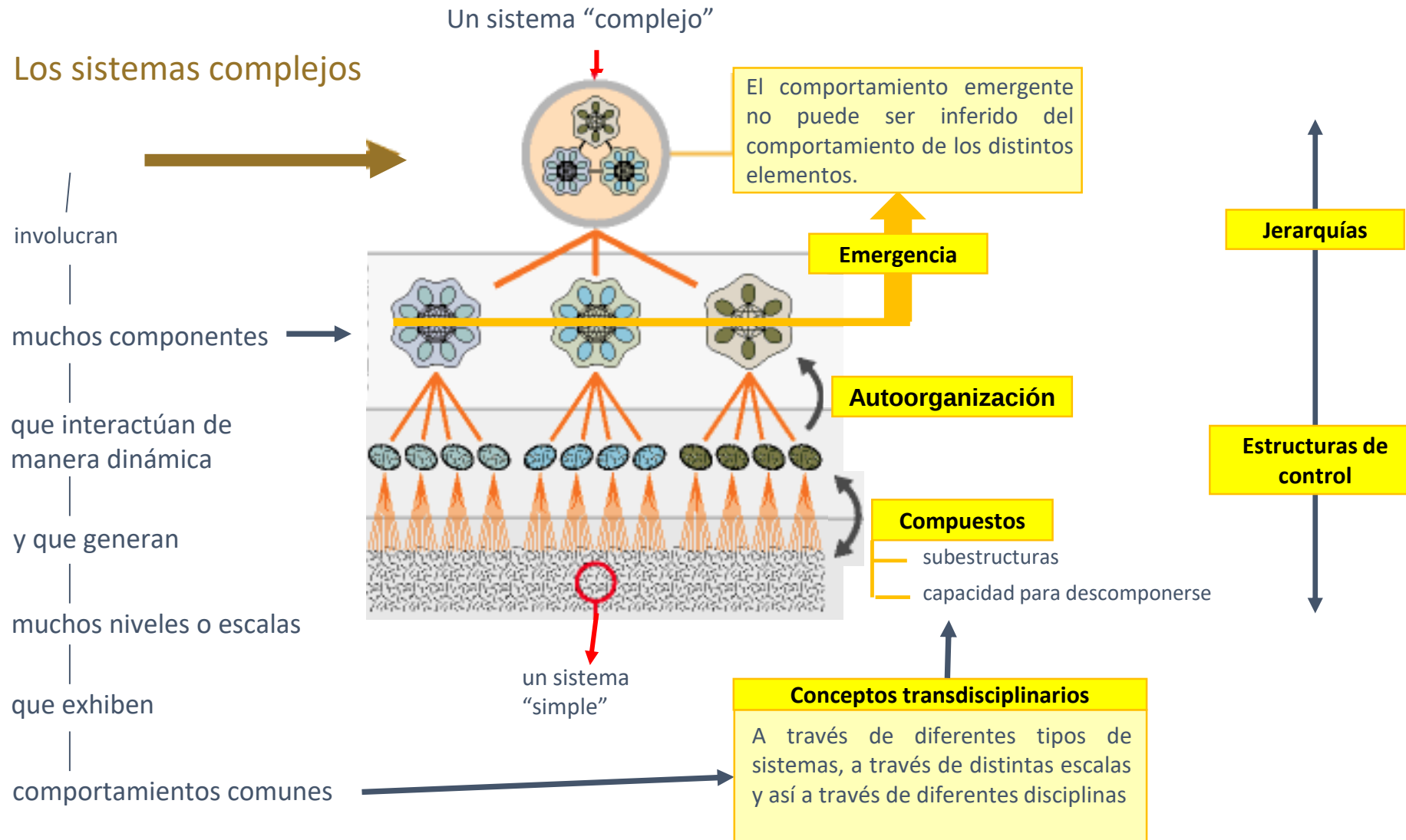
Las Leyes de la Termodinámica y su relación con la economía

- **Primera ley de la termodinámica:** Ley de la conservación de la energía
 - La materia y la energía no pueden destruirse ni crearse.
- **Segunda ley de la termodinámica:** Ley de entropía
 - Mientras no haya fuentes externas de energía, la entropía siempre se incrementa.
 - **Entropía:** magnitud que mide la parte de la energía no utilizable para realizar trabajo.

La economía y la Teoría de sistemas complejos

- ¿Qué es un sistema complejo?
 - Un sistema es un conjunto de partes que interaccionan entre si de modo de poder alcanzar un objetivo. Los elementos del sistema son interdependientes, es decir, si uno experimenta un cambio inevitablemente esto repercutirá en el resto.
 - Un sistema complejo tiene un comportamiento imprevisible. En general, se caracteriza por:
- Estar compuesto por una gran cantidad de elementos similares o relativamente idénticos. (Ejemplo: la sociedad)
- La interacción no puede ser comprendida a partir de los elementos tomados de forma aislada (individual).
- Es muy difícil predecir su evolución dinámica futura: más allá de un horizonte temporal, es casi imposible predecir lo que ocurrirá.

Características de los sistemas complejos



Escuelas de Pensamiento

Aristóteles (384-322 AC)
Enfoque fundamentalmente ético. Identifica el interés con la usura, condenándolo éticamente (esto perdurará en el tiempo..)

Economía Escolástica*
*Movimiento filosófico y teológico que intentó usar la razón (**Aristóteles**) para comprender lo sobrenatural de la revelación cristiana. Feudalismo como sistema político de la época desarrollado desde antes del siglo X. Estructura estamental de la sociedad: Originada en la división del trabajo: Divina providencia señala a cada cristiano su lugar para trabajar en el «bien común» (orden capaz de permitir a todos y cada uno de los miembros de una comunidad, alcanzar su perfección espiritual y material en la mayor medida de lo posible. (**Santo Tomas**).

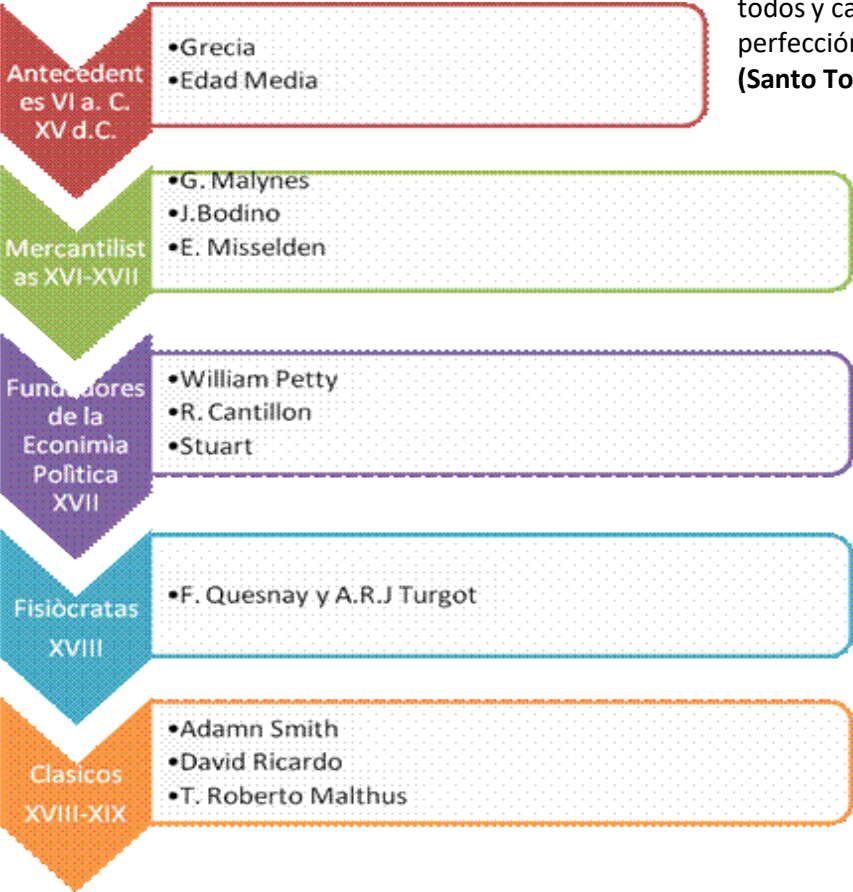
Georg Hegel planteaba que toda la vida económica social y política estaba en constante flujo (teoría de la tesis, antítesis y síntesis). Una vez que un estado de cosas ha cambiado, sostenía, surge un segundo que lo desafía

Engels presenta las condiciones de la clase trabajadora en Inglaterra describiendo la pobreza en que viven decenas de miles de ingleses.

Marx, el problema clave del capitalismo es que genera la explotación de los trabajadores.

Para la escuela clásica, el valor de los bienes se explica por sus costes (por el lado de la oferta). **Para los neoclásicos** en cambio se explica por la utilidad marginal, esto es, el valor que se asigna a la última unidad consumida (por el lado de la demanda).

Keynes intenta demostrar que el capitalismo se desarrolla en condiciones fluctuantes de la actividad económica y que el pleno empleo es sólo un caso específico. Postula para el sistema capitalista la posibilidad de cambiar las oscilaciones cíclicas y alcanzar el pleno empleo mediante una mayor intervención del estado

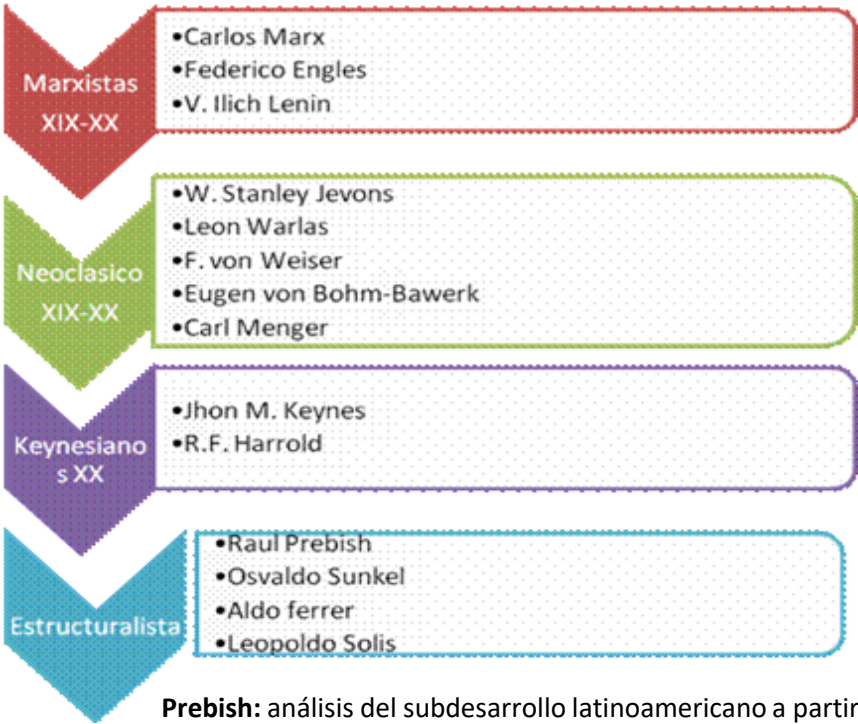


Smith Ricardo y Malthus:
El interés egoísta de cada individuo y la libre competencia determinan el sistema de precios ideal

Jean Bodino creador teoría cuantitativa de la moneda, situando el origen de la inflación de precios en un aumento de la cantidad de dinero

W. Petty reconoce que existe una entidad política, el Estado-Nación, cuya función no depende de la benevolencia del Príncipe, quien reclama, por poder, una tributación; sino de un aparato social, claramente diferenciado y de mucho mayor alcance

F Quesney sostuvo que la agricultura era el único medio para generar riquezas



Prebisch: análisis del subdesarrollo latinoamericano a partir del concepto centro-periferia. Ello explica la desigualdad creciente en las relaciones económicas internacionales. Cuestionaba la validez del esquema de división internacional del trabajo, vigente desde el ascenso de Gran Bretaña como potencia, que asignaba a la periferia el papel de productor y exportador de productos primarios como mecanismo eficaz para alcanzar el desarrollo