

Programa de Bachillerato Matemáticas 1, curso F



Resolución Ayudantía N° 3

Ayudante: Maximiliano Aravena S.

14 de abril de 2023 Tiempo: 90 minutos.

1. Solución: Se establecen las funciones $E_1(d)$ y $E_2(d)$ para modelar la cantidad de personas enfermas en las ciudades 1 y 2. Por como se describen los resultados, tenemos que la cantidad de enfermos totales en un día d el incremento de cada día multiplicado por la cantidad de días, y a eso le sumamos la cantidad inicial fija.

$$E_1(d) = 100 + 20d, (1)$$

$$E_2(d) = 160 + 24d. (2)$$

Si las medidas sanitarias se hubiesen tomado en la ciudad 2, su incremento diario seria un 25 % menor. Ó sea, pasaría de 24 a 18. Obtenemos entonces una función E'(d), que modela la situación hipotética en que se tomaron las medidas sanitarias:

$$E_2'(d) = 160 + 18d. (3)$$

Bajo estas condiciones, en algún día d* ambas ciudades tienen igual cantidad de enfermos. Ó sea,

$$E_1(d*) = E_2'(d*). (4)$$

Lo que se traduce en ,

$$100 + 20d* = 160 + 18d*. (5)$$

Resolviendo esta ecuación para d*, se obtiene d*=30. Es decir, en el día 30 ambas ciudades hubiesen tenido igual cantidad de personas enfermas si se hubiesen tomado las medidas sanitarias pertinentes en la ciudad 2.

2. Solución:

- a) Esta afirmación es falsa, como contraejemplo podemos tomar x = 2. En ese caso, se cumple que -3 < 1/2 pero no que 2 < -1/3. Por lo tanto, hay al menos un caso en que -3 < 1/x no implica que x < -1/3. En general, podría haberse usado cualquier x > 0 como contraejemplo.
- b) Esta afirmación es falsa. Tomamos como contraejemplo a = 2 y b = -7:

$$|2 - (-7)| = |2 + 7| = 9, (6)$$

$$|2| - |-7| = |2| - |7| = -5.$$
 (7)

Ciertamente $9 \neq -5$ así que $|2 - (-7)| \neq |2| - |-7|$.

c) Esta afirmación es verdadera. Se tiene demostrada la solución general de cualquier ecuación cuadrática:

$$ax^{2} + bx + c = 0 \Longrightarrow x_{1,2} = \frac{-b \pm \sqrt{b^{2} - 4ac}}{2a}.$$
 (8)

En esta solución general el argumento de la raíz siempre debe ser mayor o igual a cero, en cuanto los números menores a cero no tienen raíz real.

$$b^2 - 4ac \ge 0. (9)$$

Esto no sucede para $a=1,\,b=3$ y c=3, por lo que no existe $x\in\mathbb{R}$ tal que $x^2+3x+3=0$.

d) Esta expresión es verdadera. Haremos el siguiente borrador:

$$\frac{\frac{x+y}{2}}{x+y} \ge \sqrt{xy},
x+y \ge 2\sqrt{xy},
x^2 + 2xy + y^2 \ge 4xy,
x^2 - 2xy + y^2 \ge 0,
(x-y)^2 \ge 0.$$
(10)

Eso es verdad, porque todo cuadrado es mayor o igual a cero. Ahora demostramos formalmente:

Se sabe que todo número real al cuadrado pertenece a los reales positivos. Como la resta de dos reales resulta un real,

$$(x-y)^2 \ge 0 \tag{11}$$

Desarrollando desde aquí,

$$0 \leq (x - y)^{2},
0 \leq x^{2} - 2xy + y^{2},
0 \leq x^{2} + 2xy + y^{2} + 2xy,
4xy \leq x^{2} + 2xy + y^{2},
4xy \leq (x + y)^{2},
2\sqrt{xy} \leq |x + y|,
2\sqrt{xy} \leq x + y,
\sqrt{xy} \leq (x + y)/2$$
(12)

Nótese que |x+y|=x+y solo porque se ha restringido que x e y son mayores a cero. Finalmente, queda demostrado que $(x+y)/2 \ge \sqrt{xy}$.

3. Solución: Para cortar los cuadrados de 25 centímetros cuadrados, cada arista original de la cartulina ha perdido 5 centímetros desde sus vértices. Ó sea, 10 centímetros en total. Por lo tanto, la base de la caja tiene aristas (x+4-10) y (x+5-10). Luego, el área A de la base de la caja está dada por,

$$A = (x - 6)(x - 5). (13)$$

Deseamos que la base tenga 30 centímetros cuadrados de área,

$$30 = (x-6)(x-5). (14)$$

Reexpresando,

$$30 = x^2 - 11x + 30, (15)$$

Luego,

$$0 = x^2 - 11x = x(x - 11). (16)$$

Por lo que la ecuación se resuelve solo con x=0 o x=11. El caso x=0 no tiene sentido, porque si la cartulina tiene aristas iniciales 4 y 5, no se puede recortar los cuadrados para construir la caja, así que lo descartamos. Con el caso x=11, quedan aristas iniciales 15 y 16, por lo que sí es posible construir la caja.

En definitiva, para construir una caja de la forma mencionada y que su base tenga 30 centímetros cuadrados de área, se requiere que x = 11.

*