

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **HISTORIA SOCIAL DE AMÉRICA LATINA**

Requisitos: No tiene

Período: Segundo Semestre 2022

Profesor de la asignatura: Sebastián Caviedes Hamuy

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3 horas
---------	---------

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Entregar elementos de comprensión de la configuración social actual de América Latina, a partir de la especificidad de su proceso histórico y el relacionamiento de sus aspectos políticos, económicos y culturales, con énfasis en su etapa republicana.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- i. Comprender los procesos históricos y tendencias del desarrollo de las sociedades latinoamericanas, a partir de los vínculos y diferencias entre procesos generales continentales y situaciones nacionales dentro de la región.
- ii. Relacionar los procesos históricos y tendencias del desarrollo actual de las sociedades latinoamericanas con los procesos globales de transformación política, social y económica ocurridos durante los siglos XIX y XX.
- iii. Entregar herramientas teóricas para la comprensión de la región latinoamericana, tanto de tipo histórico como sociológico.
- iv. Analizar las transformaciones en la estructura de poder y las formas de dominio que se suceden en la historia latinoamericana, con énfasis en su etapa republicana.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- v. Identificar actores, procesos y movimientos sociales, políticos y económicos fundamentales de la historia republicana de América Latina.

### 6. SABERES / CONTENIDOS

#### Introducción

Sesión 1: Pensar históricamente América Latina: categoría y problemáticas.

#### Unidad 1: La sociedad colonial y la independencia

Sesión 2: La dominación en la sociedad colonial. Estructuras y actores sociales.

Sesión 3: La hacienda y sus formas: economía, cultura y sociedad.

Sesión 4: Centralismo, reforma administrativa y crisis de las metrópolis ibéricas (España y Portugal).

Sesiones 5-6: La crisis de independencia: procesos e interpretaciones.

#### Unidad 2: Auge y formación del orden nacional-oligárquico

Sesión 7: Revolución, guerra y negociación social en los albores del orden nacional-oligárquico.

Sesión 8: Formación estatal, centralización del poder e identidad nacional: un dilema irresuelto

Sesión 9: La persistencia de la estructura social heredada. El carácter del poder oligárquico.

Sesión 10: La inserción latinoamericana en la economía mundial. Alianza oligárquica-inglesa

Sesión 11: La consolidación del proyecto nacional-oligárquico (1880-1910 aprox.)

#### Unidad 3: El siglo XX latinoamericano

Sesión 12: Crisis de hegemonía y la emergencia de nuevos actores.

Sesión 13: Partidos políticos, ideologías y clases sociales.

Sesión 14: Estado de Compromiso y populismo. La nueva dominación política.

Sesión 15: El modelo de industrialización dirigido por el Estado y el capitalismo dependiente.

Sesión 16: Cultura y sociedad de masas.

Sesión 17: Las dictaduras del Cono Sur y el “nuevo autoritarismo”.

#### Unidad 4: América Latina en la historia reciente

Sesión 18: Transformaciones en el Estado, la economía y la sociedad a fines del siglo XX

Sesión 19: Las transiciones democráticas: modelos, procesos y desafíos

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Sesiones 20-21: El giro neoliberal y la especificidad de la globalización latinoamericana.

Sesión 22: El ciclo progresista latinoamericano: auge y caída.

Sesión 23: La novedad de nuevos actores políticos: movimiento indígena y movimiento feminista.

Sesión 24: ¿Hacia dónde va América Latina? Dilemas contemporáneos.

### 7. METODOLOGÍA

La asignatura se desarrolla a través de un sistema de clases lectivas a cargo del profesor, permitiendo la participación de los estudiantes y la expresión de sus inquietudes en torno a los textos, autores y temáticas abordadas. Dichas clases serán acompañadas por una selección de lecturas (en formato impreso y digital), que deberán mantener al día los estudiantes y que serán facilitadas por el equipo docente al inicio del curso.

### 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

Se realizarán tres evaluaciones parciales. Por una parte, dos controles de lectura en sala sobre los contenidos discutidos en las sesiones de cátedra y la bibliografía obligatoria (60%). Por otra, un trabajo grupal de investigación, que puede orientarse al abordaje de temas teóricos o de tipo aplicado. En el caso de estos últimos, pueden tratarse de estudios de caso sobre algún país o estudios comparativos entre países latinoamericanos (40%).

#### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación	Contenido
Evaluación parcial 1 (P1)	30%	Unidades I y II
Evaluación parcial 2 (P2)	30%	Unidades III y IV
Trabajo de investigación (P3)	40%	Todas las unidades

#### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

$$NP = P1 \times 0,30 + P2 \times 0,30 + P3 \times 0,40$$

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Examen Final (Ex): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + Ex \times 0,3$$

### 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0

#### 9.1 Formulas de recuperación

Los estudiantes que no se presenten a la(s) evaluación(es) regulares podrán rendir una Prueba Recuperativa en una fecha que será comunicada oportunamente por el profesor. En dicha instancia deberán ser rendidas todas las pruebas pendientes. La Prueba Recuperativa, como todas las demás evaluaciones, será de carácter escrito y en sala. En caso de no aprovechar esta instancia de recuperación, cada una de las evaluaciones en deuda serán calificadas con nota 1,0.

No existe opción de Prueba Recuperativa para el trabajo de investigación (tercera evaluación). En caso de no entregarse dicha evaluación, ella será calificada con nota 1,0.

#### 9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente.

### 10. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 11. BIBLIOGRAFÍA

#### Obligatoria

##### **Introducción y Unidad I**

Halperin, Tulio. (2008). "Introducción" y "El legado colonial". En *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial. pp. 10-13; 17-77. (64p).

Medina Echavarría, José. (1964). "De la hacienda a la empresa". En *Consideraciones sociológicas sobre el desarrollo económico de América Latina*. Buenos Aires: Solar- Hachette. pp. 30-38. (8p).

Hobsbawm, Eric. (2018). "Elementos feudales en el desarrollo de América Latina". En *Viva la Revolución*. Barcelona: Crítica., pp. 84-124 (40p)

Vilar, Pierre. (1973). "La participación de las clases populares en los movimientos de independencia en América Latina". En Chaunu, P. *La Independencia en América Latina*. Buenos Aires: Ediciones Nueva Visión, pp. 155-174 (19p).

##### **Unidad II**

Halperin, Tulio. (2008). "La larga espera". En *Historia contemporánea de América Latina*. Madrid: Alianza Editorial. pp. 135-162. (27p).

Carmagnani, Marcello. (1984). *Estado y sociedad en América Latina. 1850-1930*. México: Grijalbo. (19-84; 98-156). (123p).

##### **Unidad III**

Cardoso, Fernando Henrique y Faletto, Enzo. (1969). "Las situaciones fundamentales en el período de 'expansión hacia afuera'" y "Desarrollo y cambio social en el momento de transición". En *Dependencia y desarrollo en América Latina*. Buenos Aires: Siglo XXI Editores, pp. 39-104 (65p).

Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio. (2013). "La industrialización dirigida por el Estado". En *El desarrollo económico de América Latina desde la independencia*. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 170-241 (71p)

Touraine, Alain. (1989). "Las políticas nacional-populares". En *América Latina. Política y Sociedad*. Madrid: Espasa Calpe, pp. 165-202. (37p).

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Cardoso, Fernando Henrique. (1985). "Sobre la caracterización de los regímenes autoritarios en América Latina". En Collier, D. *El nuevo autoritarismo en América Latina*. México: Fondo de Cultura Económica, pp. 39-62. (23p).

### Unidad IV

Ruiz, Carlos. (2019). "La nueva alianza, el Estado y el ascenso tecnocrático" y "La transformación neoliberal del Estado. 'Nuevas' ideologías del poder". En *La política en el neoliberalismo. Experiencias latinoamericanas*. Santiago: Lom Ediciones, pp. 122-162 (40p).

Gudynas, Eduardo. (2016). "Los progresismos sudamericanos: Ideas y prácticas, avances y límites". En Varios Autores. *Rescatar la esperanza. Más allá del neoliberalismo y el progresismo*. Barcelona: Entrepueblos, pp. 27-61 (34).

### Complementaria:

Ansaldi, Waldo. (2017). "¿Clase social o categoría política? Una propuesta para conceptualizar el término oligarquía en América Latina". *e-I@tina. Revista electrónica de estudios latinoamericanos*, Vol. 15, Núm. 60, julio-septiembre, pp. 40-47.

Ansaldi, Waldo y Giordano, Verónica. (2012). *América Latina. La construcción del orden*, Tomos I y II. Barcelona: Ariel.

Baño, Rodrigo y Faletto, Enzo. (1999). *Transformaciones sociales y económicas en América Latina*. Santiago: Cuadernos del Departamento de Sociología, Universidad de Chile.

Bethell, Leslie (Ed.). *Historia de América Latina*. 16 tomos. Barcelona: Crítica, 1992.

CEPAL. (1963). *El desarrollo social de América Latina en la postguerra*. Buenos Aires: Solar - Hachette.

Di Tella, Torcuato. (1993). *Historia de los partidos políticos en América Latina, siglo XX*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Faletto, Enzo. (2003). "La dependencia y lo nacional popular". *Revista de Sociología*, Núm. 17, pp. 9-22.

Faletto, Enzo (1989). "La especificidad del Estado en América Latina". *Revista de la CEPAL*, Núm. 38, pp. 161-200.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

Fernandes, Florestán (1973). "Problemas de conceptualización de las clases sociales en América Latina". En Florestán Fernandes y Raúl Benítez Zenteno (eds.). *Las clases sociales en América Latina*. México: Siglo XXI Editores.

Fontana, Josep. (2001). *La historia de los hombres*. Barcelona: Crítica.

Fontana, Josep. (2011). *Por el bien del imperio. Una historia del mundo desde 1945*. Barcelona: Pasado y Presente.

Hobsbawm, Eric y Terence Ranger (Eds.). (2002). *La invención de la tradición*. Barcelona: Crítica.

Hobsbawm, Eric. (1999). *Historia del siglo XX*. Barcelona: Crítica.

Lechner, N. (1977). "La crisis del Estado en América Latina". *Revista mexicana de sociología*. Vol. 39, no. 2, pp. 389-426.

León Portilla, Miguel. (1959). *Visión de los vencidos. Relaciones indígenas de la conquista*. México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Lynch, John. (1976). *Las revoluciones Hispanoamericanas 1808-1826*. Barcelona: Editorial Ariel.

O'Gorman, Edmundo. (1958) *La invención de América*. México: Fondo de Cultura Económica.

Pinto, Julio. (2019). *Caudillos y plebeyos. La construcción social del estado en América del Sur (Argentina, Perú, Chile) 1830-1860*. Santiago: Lom Ediciones.

Ribeiro, Darcy. (1988). *El dilema de América Latina. Estructuras de poder y fuerzas insurgentes*. México: Siglo XXI Editores.

Rouquié, Alain. (2011). *A la sombra de las dictaduras. La democracia en América Latina*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Sábato, Hilda. (2015). "Historia latinoamericana, historia de América Latina, Latinoamérica en la historia". *Prismas*, Vol. 19, Núm. 2, diciembre, pp. 135-145.

Stein, Stanley y Stein, Bárbara. (1993). *La herencia colonial de América Latina*. México: Siglo XXI Editores.

Traverso, Enzo. (2012). *La historia como campo de batalla*. Buenos Aires: Fondo de Cultura Económica.

Weffort, Francisco. (1968). *Clases populares y desarrollo social*. Santiago: ILPES.