

1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **ETOLOGÍA**

Requisitos: Biología

Período: Primer semestre 2022

Profesor de la asignatura: Luis Flores Prado

3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

| | |
|---------|---------|
| Cátedra | 3 horas |
|---------|---------|

4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Asignatura Teórico con actividades prácticas, en la cual se analizan tópicos relevantes de la etología clásica y moderna, posibles de incorporar en la comprensión del comportamiento animal y humano. Se discuten los fundamentos de la Biología de la conducta, Ecología y Evolución del Comportamiento, así como elementos provenientes desde la dimensión biológica de la cultura, vinculados a comportamiento animal y humano, desde una perspectiva integrada y actualizada.

5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Comprender las bases biológicas del comportamiento animal.
- Analizar los enfoques actuales en Etología.
- Analizar algunos Teorías y modelos de evolución del comportamiento social y sexual en animales.
- Analizar algunos Teorías y modelos de evolución del comportamiento de cuidado parental y agonístico en animales.
- Aplicar metodología básica, utilizadas en investigación etológica.
- Incentivar el trabajo colaborativo entre los alumnos.

6. SABERES / CONTENIDOS

1. PRINCIPIOS BÁSICOS DEL COMPORTAMIENTO ANIMAL

- Enfoques de estudio: Etología, Socio-biología, Biología conductual y Psicología evolutiva.
- Metodología de estudio: Diseños metodológicos, unidades conductuales, registro y medición de conductas.
- Características comportamentales de la vida solitaria, gregaria y social.
- Comunicación animal: Tipos de señales y su asociación con distintos comportamientos.
- Sistemas de reconocimiento: Mecanismos de procesamiento de las señales y resultado conductual. Relevancia del reconocimiento en las conductas entre animales.

2. COMPONENTES ECOLÓGICO-EVOLUTIVOS DEL COMPORTAMIENTO

- Comportamiento agonístico: Hipótesis y modelos explicativos de la agresión. Conflicto social y Conflicto intergrupar.
- Comportamiento reproductivo: Teoría de selección sexual, Teoría de sesgo reproductivo, Sistemas de apareamiento, Inversión parental y Cuidado alo-parental.
- Comportamiento social: Sociabilidad como un fenómeno continuo y como categorías discretas. Cooperación, altruismo y egoísmo. Teoría de selección por parentesco, Hipótesis de selección grupal, Reciprocidad directa e indirecta, Modelos de sesgo reproductivo.
- Comportamiento social en primates: Sistemas sociales, estrategias reproductivas y estudios socioecológicos.

3. COMPONENTES BIOLÓGICO-CULTURALES DEL COMPORTAMIENTO

- Estructuras construidas por animales: Teoría de Construcción de nicho, propuesta de Fenotipo extendido y de animales como ingenieros ecosistémicos.
- Dimensión biológica de la cultura: Principios básicos de Evolución biológica y de Evolución cultural, elementos conductuales involucrados en cultura animal.
- Bases biológico-culturales del comportamiento agonístico, reproductivo y social en humanos.

7. METODOLOGÍA

- Discusión en clases teóricas.
- Trabajo práctico de muestreo y registro etológico.
- Trabajo grupal de indagación bibliográfica, elaboración y presentación de informes.

8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

| Pruebas y Trabajos: | Ponderación |
|--|-------------|
| Prueba Parcial 1 (PP1) | 30% |
| Prueba Parcial 2 (PP2) | 30% |
| Informe escrito de trabajo práctico (IT) | 20% |
| Presentación de trabajo práctico (PT) | 20% |

$$NP = PP1 \times 0,3 + PP2 \times 0,3 + IT \times 0,2 + PT \times 0,2$$

Podrán conservar la nota de presentación los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0

8.2 Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

- REQUISITOS DE APROBACIÓN**

| | |
|------------|---------------------|
| Nota Final | mayor o igual a 4,0 |
|------------|---------------------|

9.1 Fórmulas de recuperación

- Una prueba teórica recuperativa (de alguna prueba pendiente y justificada), la última semana del período de clases lectivas.
- Un trabajo recuperativo, de alguna actividad pendiente y justificada, que se efectuará dos semanas antes de la finalización de las clases lectivas.

9.2 Situaciones a justificar

La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificadas según se indica:

- Por motivos de salud: presentar certificado médico y comprobante de pago en la Secretaría de Estudios.
- Por motivos personales/sociales: solicitar justificación a Trabajadora Social del Programa (asobachi@uchile.cl) quien evaluará la situación y solicitará respaldos.

El/la estudiante tendrá un plazo de 48 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para presentar o enviar la documentación correspondiente

9. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

10. BIBLIOGRAFÍA

Carranza, J. 1994. Sistemas de apareamiento y selección sexual. En: Carranza J (Ed.), *Etología, Introducción a la Ciencia del Comportamiento*: 363-406. Universidad de Extremadura. España.

De la O-Rodríguez, C.E. & Montoya, B. 2011. Biología del comportamiento animal: la etología como un puente en el estudio del comportamiento. En: Gutiérrez G & Papini MR (Eds.), *Darwin y las Ciencias del Comportamiento*. Universidad Nacional de Colombia, Facultad de Ciencias Humanas Departamento de Psicología, y Colegio Colombiano de Psicólogos.

Flores-Prado, L. 2021. Sociabilidad en Insectos. En: *Comportamiento social de la fauna nativa de Chile*. Ebensperger LA & Labra A (Eds.). Ediciones UC. 153-218.

Gomendio, M. 1994. La evolución del cuidado parental. En: Carranza J (Ed.), *Etología, Introducción a la Ciencia del Comportamiento*: 407-442. Universidad de Extremadura. España.

Laland, K.N. & Vincent, M.J. 2006. The animal cultures debate. *Trends in Ecology and Evolution*, 21: 542-547.

Laland, K., Matthews, B. & Feldman, M.W. 2016. An introduction to niche construction theory. *Evolutionary Ecology*, 30: 191-202.

Nowak, M.A. 2006. Five Rules for the Evolution of Cooperation. *Science*, 314: 1560-1563.

Reboderá, J.C. 2013. La ecología del comportamiento animal. *Ciencia Hoy*, 23: 51-54.

Smith, E.A., Mulder, M.B. & Hill, K. 2000. Evolutionary analyses of human behaviour: a commentary on Daly & Wilson. *Animal Behaviour*, 60: 21–26.