



UNIDAD IV: PSICOLOGÍA SOCIAL

Ibañez T. (comp.) (2004) Introducción a la psicología social. Cap. 1 El cómo y el porqué de la psicología social. Editorial UOC

Ps. Ivette González Sarkis

Introducción

Disciplina que estudia cómo los fenómenos psicológicos están determinados y conformados por procesos sociales y culturales

Al inicio los temas eran: instintos sociales, imitación, sugestión y los fenómenos colectivos



Introducción

Posteriormente: análisis de la formación de identidad, procesos de normalización y socialización, la formación y cambio de las actitudes, la violencia y la agresión social, los procesos de influencia, la conformidad y la obediencia

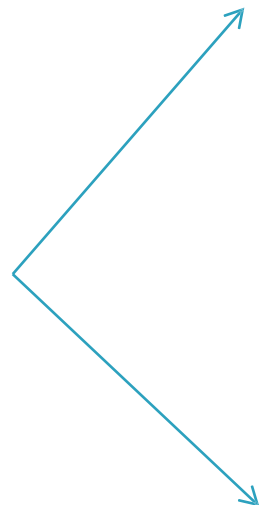


Historia

1. Definición que se hace de lo social y de lo psicológico
2. Conceptualización que se proporciona de su relación
3. Propuesta metodológica que se realiza para el estudio de esta relación



Dos perspectivas



Psicología Social Psicológica

DEFINICIONES DIFERENCIADAS
TANTO LOS FENÓMENOS
PSICOLÓGICOS COMO SOCIALES

Psicología Social Sociológica

Resulta difícil poner un límite
entre ambas disciplinas



Dimensión social

«Yo soy yo y mis circunstancias»

Cada persona como única y diferente entre sí
Creencias y maneras de ser son de una manera
u otra según los usos y costumbres que
imperan en las sociedades

Fenómenos psicosociales son cambiantes y
provisionales

Se forman mediante prácticas determinadas y se
modifican con la evolución de éstas



Lo social y lo psicológico

Hay incidencia entre unos y otros, pero no cuantificado cuánto incide (hospitalismo, carencias sociales, etc.)

El lenguaje como construcción social y construcción de realidad

Comunicación es posible ya que otros acceden a ella

La dimensión social no es paralela a lo psicológico sino que es constitutiva

Importante dejar de caracterizar lo individual y lo social por separado



Lo social y lo psicológico

- PSICOLOGÍA SOCIAL CONSTRUCCIONISTA: ANÁLISIS PSICOSOCIAL RESCATANDO EL PAPEL DEL LENGUAJE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LOS FENÓMENOS PSICOLÓGICOS



Temas fundamentales

1. Instintos: instinto gregario, búsqueda de la compañía de sus semejantes// instinto agresivo, hostilidad interpersonal// instinto altruista, solidaridad entre las personas
2. Imitación: la manera en que las personas aprenden a desarrollar las conductas consideradas «aceptables»
3. Sugestión: explicación de cómo las personas se amoldan al contexto social y acaban sometiéndose a las presiones y exigencias de los otros



Temas fundamentales

4. FENÓMENOS COLECTIVOS: PRODUCCIONES COLECTIVAS DE LOS PUEBLOS COMO TRADICIONES CULTURALES, PECULIARIDADES LINGÜÍSTICAS, LOS MITOS Y CREENCIAS COLECTIVAS Y LOS HÁBITOS



Interaccionismo simbólico

- INTERACCIONISMO SIMBÓLICO: CARÁCTER PECULIAR Y DISTINTO DE LA INTERACCIÓN QUE SE PRODUCE ENTRE LOS HUMANOS
- Importancia de los significados: significados atribuidos a los objetos. Comprender la interpretación subjetiva
- Importancia de la interacción social: los significados aparecen en el intercambio y en las relaciones con otras personas
- Importancia del carácter activo de la persona: nosotros elaboramos los significados. La persona selecciona, transforma, negocia los significados adecuados en función de las acciones que se pretenden desarrollar



Socioconductismo

- NECESIDAD DE ESTUDIAR LOS COMPORTAMIENTOS OBSERVABLES DE LAS PERSONAS Y DE EXPLICARLOS EN FUNCIÓN DE UNOS FENÓMENOS QUE SEAN TAMBIÉN OBSERVABLES



Orientación psicoanalítica

Análisis psicosociales sobre la constitución de los grupos sociales, las relaciones interpersonales y los fenómenos de liderazgo

Estudio del autoritarismo

El otro ejerce el papel de un modelo, de un objeto, de un socio o de un adversario



Teoría de la Gestalt y Sociocognitivismo

Análisis de las relaciones interpersonales con intervención de las atribuciones de intenciones, interpretación de significados, representación del otros.

Análisis del impacto que tienen los factores sociales en los mecanismos y en los resultados de la actividad intelectual



Sociocontruccionismo

Propósito de dilucidar los procesos mediante los que las personas consiguen describir, explicar y dar cuenta del mundo en que viven

Comprensión del mundo como resultado de un proceso activo y cooperativo que se da en la relación interpersonal



Para qué sirve??

1. Intervención en los problemas sociales: diseño de instrumentos para poder intervenir en la realidad social y contribuir a resolver los problemas// Conflicto grupal
2. Aplicación: cohesión grupal, liderazgo, toma de decisiones, entre otros



UNIDAD IV: PSICOLOGIA SOCIAL

Montero, M. (2004). Relaciones entre psicología social, comunitaria psicología crítica y psicología de la liberación: Una respuesta latinoamericana. *Psyke*, 13 (2), 17-28

Ps. Ivette González S.



Introducción

- PSICOLOGÍA SOCIAL COMUNITARIA, PSICOLOGÍA CRÍTICA Y PSICOLOGÍA DE LA LIBERACIÓN SURGEN DE LA CRISIS DE LA PS. SOCIAL EN LATINOAMÉRICICA

APARECEN EN LOS AÑOS '70 Y '80



Introducción

Psicología Comunitaria:

Estudio de los factores psicosociales que permiten desarrollar, fomentar y mantener el control y poder que los individuos pueden ejercer sobre su ambiente individual y social para la solución de los problemas que los aquejan y lograr cambios en esos ambientes y estructura social

Tres elementos:

1. Poder y relaciones de desigualdad
2. Acción transformadora del entorno
3. Personas que constituyen una comunidad



Introducción

JUNTO A ESE DESARROLLO, PARALELAMENTE SE GESTABA LOS INDICIOS DE LA PSICOLOGÍA SOCIAL DE LA LIBERACIÓN CON LA NECESIDAD DE RESPONDER A LAS CARENCIAS Y DESIGUALDADES DE SOCIEDADES LATINOAMERICANAS



Introducción

□ Psicología Crítica

1. Influenciada por las ciencias sociales y la sociología crítica. Expresión de la naciente psicología social comunitaria y el movimiento de la «alternativas a la psiquiatría»
2. Psicología radical (anglosajona): radical en su crítica y en su manera de intervenir no sólo en la relación con los individuos sino que también en sociedad



Características de la psicología radical, Montero (2004)

Influencias en su desarrollo	Movimiento feminista Movimiento de la Antipsiquiatría Movimiento negro en EE.UU. Movimiento Gay
Principios orientadores	Rechazo a las prácticas psicológicas manipuladoras Ir a las causas de los problemas, no sólo síntomas Trabajar con las situaciones de la vida cotidiana y transformarlas Denuncia y subversión de relaciones opresivas de poder Transformación social

Orientación Crítica

1. Desde el origen está presente la disyuntiva en la elección de cuál camino u objeto tomar.
Carácter complejo de los hechos
2. Someter a análisis las teorías, conceptos y perspectivas aceptadas como explicaciones últimas de los fenómenos psicológicos, develando sus contradicciones, lagunas, incoherencias y debilidades, y también sus fortalezas. «Clima de perturbación»
3. Reconocer y someter a juicio las formas más o menos obvias en las cuales se ejercen relaciones de poder



Orientación Crítica

4. Crítica: prueba de que las cosas pueden ser de otra manera, puede ser distinto a lo establecido o reconocido
5. Lo crítico es cambiante, el mundo que cambió será nuevamente objeto de crítica
6. La crítica no es en sí buena ni mala, pero mostrará las debilidades y fortalezas de lo criticado y de quien critica
7. Movimiento crítico expresa que el conocimiento está marcado por las condiciones históricas de su producción



Orientación Crítica

- La crítica subvierte el modo de ver las cosas; desencaja los mecanismos de poder que sostienen posiciones establecidas y abre nuevas perspectivas al conocimiento
- Libera de lo preestablecido
- Es la parte inherente del conocer científico, ayuda a separar el conocimiento de la ciencia, del saber revelado o de la fe ciega



Psicología de la Liberación



Ignacio Martín-Baró
(1942-1989).
Psicólogo y
sacerdote jesuita
español



Psicología de la Liberación

1. Propiciar una forma de buscar la verdad desde las masas populares
2. Crear una praxis psicológica para la transformación de personas y sociedades a partir de sus potencialidades negadas
3. Descentrar la atención del status científico de la psicología misma para dedicarse a resolver problemas de las mayorías latinoamericanas oprimidas



Psicología de la Liberación

Objetivos:

1. Cambios sociales surgidos desde la base de la sociedad: desde los oprimidos
2. Crear una psicología popular, recuperación del carácter histórico de los pueblos
3. Carácter democrático y participativo de las relaciones inter e intra grupales.
Fortalecimiento de la democracia
4. Concientización de la población
5. Fortalecimiento de la sociedad civil
6. Solidaridad social



Psicología Comunitaria, Psicología de la Liberación y Psicología Crítica:

CONCIENCIA DE LA NECESIDAD DE RESPONDER AFECTIVA Y LEGÍTIMAMENTE A LAS NECESIDADES DE SOCIEDADES MÁS POSTERGADAS

