

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: **ECONOMÍA**

Requisitos: No tiene

Período: Segundo Semestre 2021

Coordinador de la asignatura: Christian Belmar Castro

Curso	Profesores de cátedra	Ayudantes
<b>A</b>	José Cárdenas Pérez	María Jose Briones Rodríguez
<b>B</b>	Natalia Bernal Oliva	Enzo Faulbaum Solari
<b>C</b>	Francisco Leiva Silva	Catalina Celedón Oliva
<b>D</b>	Manuel Aguilar Cortés / Boris Pastén Henríquez	Luis Hernández Maldonado
<b>E</b>	Ignacio Silva Neira	Juan Villarroel Godoy
<b>F</b>	Christian Belmar Castro / Javier Díaz Vernon	Matías Philipp Fontecilla

### 3. HORAS DE TRABAJO (semanales)

Cátedra	3 horas
Ayudantía	1,5 horas

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

- Introducir a los estudiantes al análisis económico, a través de una sólida formación teórica. Enfatizando la utilidad del enfoque económico para aportar en la construcción de soluciones a los problemas de la sociedad.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Motivar la comprensión y discusión de los fenómenos económicos, así como también conocer los conceptos fundamentales en los que se sustenta la Microeconomía y la Macroeconomía.
- Analizar transversalmente la problemática económica en las Ciencias Sociales y como la economía se constituye en una herramienta para dicho análisis.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

- Conocer los elementos básicos de la Economía como ciencia.
- Haber desarrollado un criterio analítico frente a los hechos económicos a fin de interrelacionar el problema económico con el problema social.
- Poder conceptualizar el problema económico y las bases para la formulación de una disciplina científica.
- Haber asimilado los principales conceptos de la microeconomía, especialmente en relación a la economía de mercado, y cómo los agentes resuelven su problema económico.
- Poder aplicar los conocimientos globales al análisis de algunos problemas más concretos del análisis económico.

### 6. SABERES / CONTENIDOS

#### 1.- Primer Módulo: Introducción

##### 6.1. Objetivos Específicos:

6.1.1. Identificar la economía en los Objetivos de la Sociedad.

6.1.2. Describir las organizaciones y sistemas económicos.

##### 6.2. Contenidos:

- 1.1. Introducción a la Economía:
  - 1.1.1. Objetivos de la economía
  - 1.1.2. Método científico y el concepto de modelo económico
  - 1.1.3. La economía como ciencia y los modelos de sistemas complejos
  - 1.1.4. Sistemas Económicos.
  - 1.1.5. El problema económico. La escasez. Las necesidades, los bienes y servicios. Los recursos y factores productivos.
- 1.2. La Economía y los Sistemas Económicos:
  - 1.2.1. Flujo circular de la actividad económica
  - 1.2.2. Frontera de posibilidades de producción.
  - 1.2.3. Elección e Intercambio. Costos de oportunidad

#### **2.-Segundo módulo: Modelo de mercado**

- 2.1.1 Ley de la demanda y ley de oferta
- 2.1.2 Determinantes de la Demanda
- 2.1.3 Determinantes de la Oferta
- 2.1.4 Elasticidades ingreso, precio.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- 2.1.5. Equilibrio de mercado y eficiencia.
- 2.1.6. Análisis de Impuestos, Subsidios.
- 2.1.7. Excedentes y Análisis de Bienestar.
- 2.1.8. Aranceles, cuotas.
- 2.1.9. Externalidades y Bienes Públicos

### 6.3. Bibliografía:

- 6.3.1. Mankiw, capítulos 1 al 12
- 6.3.2. (complementario) Wonnacott, capítulos 1-5, 20, 28 al 34, 40

### 3.- Módulo 3: Macroeconomía

6.4. Objetivo Específico: Conocer el comportamiento como un todo de la economía.

#### 6.5. Contenidos:

- 3.1. Enfoque de la macroeconomía
- 3.2. Ciclo económico, y Cuentas Nacionales
- 3.3. Definición y aplicación del Producto Interno Bruto
- 3.4. El dinero, El Banco Central
- 3.5. Balanza de Pagos, Tipo de Cambio
- 3.6. La Función económica del estado y La política macroeconómica.
- 3.7. Desarrollo Económico y sustentabilidad
- 3.8. Los problemas de la desigualdad de ingresos
- 3.9. Debates en política macroeconómica

#### 6.6. Bibliografía:

- 6.6.1. Mankiw, capítulos 22 al 34
- 6.6.2. (complementario) Wonnacott, capítulos 6 al 19

## 7. METODOLOGÍA

### 7.1 Estructura de Clase on-line.

- Consultas o dudas de clase anterior
- Tema para conversar (Una vez por semana)
- Presentación de contenidos teórico, con un PPT. (PTT común)
- Antes de finalizar, dar espacio nuevamente a consultar
- Preguntar activamente la opinión, hacerlos participar al chat.
- Foro de discusión con temáticas transversales. (separados por cursos)

### 7.2 Estructura de Clases ayudantías on-line.

- Las clases de ayudantía serán enfocadas en reforzar contenidos y responder dudas de los alumnos
- Tendrán una duración de 60 minutos
- Las preguntas de la ayudantía serán comunes para todas las secciones

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Cada sección tendrá un ayudante designado el cual tiene la responsabilidad de velar por las dudas de los alumnos tanto en el foro como en ayudantía.
- Serán sincrónicas y el video será subido a u-cursos, disponible para los alumnos.
- Se hará énfasis en dinámicas para incentivar a los alumnos a su participación y mejorar la conexión con ellos dadas las circunstancias.

## 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Prueba Parcial 1 (PP1)	30%
Prueba Parcial 2 (PP2)	30%
Prueba global (PG)	40%

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP = PP1 \times 0,30 + PP2 \times 0,30 + PG \times 0,40$$

Podrán conservar la NP como Nota Final (NF) los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0. En caso contrario, los estudiantes deben rendir un examen el cual equivale al 30% de la ponderación entre la nota obtenida y la nota de presentación.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
------------	---------------------

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 9.1 Formulas de recuperación

- La inasistencia justificada a alguna Prueba o Examen, se recuperará con una prueba oral.

### 9.2 Situaciones a justificar

- La inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificadas según se indica:
  - Por motivos de salud: enviar certificado médico y comprobante de pago a la Secretaría de Estudios ([sesbachi@uchile.cl](mailto:sesbachi@uchile.cl))
  - Por motivos personales/sociales: enviar situación a Trabajadora Social del Programa ([asobachi@uchile.cl](mailto:asobachi@uchile.cl))
  - Por motivos de conectividad: enviar situación a Programa de Bachillerato ([programa.bachillerato@u.uchile.cl](mailto:programa.bachillerato@u.uchile.cl))
- Para efectos de evaluaciones no presenciales es necesario considerar que:
- Si un estudiante tiene dificultades técnicas de conexión o de funcionamiento de la plataforma utilizada (ajenas a su responsabilidad) que le impidan o dificulten rendir una evaluación, deberá presentar los respectivos antecedentes y/o evidencias al correo [programa.bachillerato@u.uchile.cl](mailto:programa.bachillerato@u.uchile.cl)
- Si durante el transcurso de una evaluación se presenta una falla o dificultad que afecte a los estudiantes de manera generalizada, procederá la suspensión de dicha evaluación debiendo reprogramarse una nueva fecha para la misma.
- En el caso de presentar problemas al momento de enviar sus respuestas, el estudiante debe enviar un respaldo (a través screenshot, foto o video) a su profesor con copia al coordinador de la asignatura, por cualquier otro medio oficial y dentro del tiempo reglamentario de la prueba.
- **Para la justificación por motivos de salud o por razones personales el/la estudiante tendrá un plazo de 72 horas una vez reincorporado a las actividades académicas para enviarla. Si es por problemas de conexión deberá ser enviada tan pronto recupere la conectividad.**

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 10. VARIOS

- Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 11. PROGRAMACIÓN CLASE A CLASE

Conceptos introductorios:		
Clase n°1	Presentación del curso	<ul style="list-style-type: none"> <li>Presentación</li> <li>Explicación de evaluaciones</li> <li>Modalidad y reglas generales del curso</li> <li>La economía como ciencia social</li> </ul>
Clase n°2	Definición de Economía	<ul style="list-style-type: none"> <li>Problema de Escasez</li> <li>Separaciones de Economía (Normativa/Positiva; por disciplina; Microeconomía vs. Macroeconomía)</li> </ul>
Clase n°3	Costo / Beneficio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Costo de Oportunidad</li> <li>Costo Hundido</li> <li>Pensamiento Marginal</li> <li>Análisis Costo Beneficio</li> </ul>
Clase n°4	Modelos Económicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de los modelos: <ul style="list-style-type: none"> <li>simplificación de la realidad</li> <li>importancia de los supuestos</li> </ul> </li> <li>Modelo de Flujo Circular</li> </ul>
Tópicos de Microeconomía:		
Clase n°5	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>La demanda: <ul style="list-style-type: none"> <li>Definición de la función demanda</li> <li>ley de demanda (curva de demanda)</li> <li>disposición a pagar y valoración del consumo</li> <li>componentes de la demanda</li> <li>análisis gráfico</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°6	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>La oferta: <ul style="list-style-type: none"> <li>definición función de oferta</li> <li>ley de oferta (curva de oferta)</li> <li>disposición a recibir y valoración (costo) de la producción</li> <li>componentes de la oferta</li> <li>análisis gráfico</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°7	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Explicación de Competencia Perfecta</li> <li>Equilibrio del modelo <ul style="list-style-type: none"> <li>Equilibrio matemáticamente</li> <li>Explicación conceptual</li> </ul> </li> <li>Estática comparativa y ajuste entre equilibrio</li> </ul>
Clase n°8	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elasticidad <ul style="list-style-type: none"> <li>por definición</li> <li>método del punto medio</li> <li>elasticidad en el punto</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°9	Demanda y Oferta	<ul style="list-style-type: none"> <li>Excedente del Consumidor</li> <li>Excedente del Productor</li> <li>Bienestar Social Neto y la Eficiencia de los Mercados</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li><b>PRUEBA 1</b></li> </ul>		

### PROGRAMA DE ASIGNATURA

Clase n°10	Intervenciones al Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impuestos</li> </ul>
Clase n°11	Intervenciones al Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Subsidios</li> </ul>
Clase n°12	Imperfecciones del Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Externalidades <ul style="list-style-type: none"> <li>• externalidades al consumo (positivas y negativas)</li> <li>• externalidades a la producción (positivas y negativas)</li> </ul> </li> </ul>
Clase n°13	Imperfecciones del Mercado	<ul style="list-style-type: none"> <li>• El caso de la no exclusión.</li> <li>• Bienes Públicos</li> </ul>
Tópicos de Macroeconomía:		
Clase n°14	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Introducción a la Macroeconomía</li> </ul> <b>PIB:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• por definición</li> <li>• por la suma del valor agregado</li> <li>• por la suma de las rentas</li> </ul>
Clase n°15	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Medición del costo de vida.</li> <li>• IPC</li> <li>• Deflactor del PIB</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA 2</b></li> </ul>		
Clase n°16	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIB y Crecimiento Económico</li> </ul>
Clase n°17	Agregados Macroeconómicos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desempleo e Inflación</li> <li>• Curva de Phillips</li> </ul>
Clase n°18	Demanda Agregada y Oferta Agregada (Economía Cerrada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PIB (la DA por el lado del gasto)</li> <li>• La Demanda Agregada por el lado de la producción</li> </ul>
Clase n°19	Demanda Agregada y Oferta Agregada (Economía Cerrada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Oferta Agregada de Largo Plazo y de Corto Plazo</li> </ul>
Clase n°20	Demanda Agregada y Oferta Agregada (Economía Cerrada)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Equilibrio de DA y OA</li> <li>• Efectos de Política Monetaria y Fiscal en la DA</li> </ul>
Clase n°21	Aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Desigualdad de Ingresos</li> </ul>
Clase n°22	Aplicaciones	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Debates de Política Macroeconómica</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>PRUEBA GLOBAL</b></li> </ul>		

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### Obligatoria:

- Mankiw, Gregory. “Principios de Economía” (2010), 5ta edición. CENGAGE Learning. (ISBN: 978-607-481-034-9)
- Samuelson, Paul y Nordhaus, William, “Economía” (2004), 17ma edición. McGraw Hill. (ISBN: 978-970-104-751-4)
- Wonnacott, Paul y Wonnacott, Ronald, “Economía” (1992), 4ta edición. McGraw Hill. (ISBN: 84-7615-810-6)
- Mochón Morcillo, Francisco; et al. “Ejercicios de Economía Básica” (1992), 1ra edición. McGraw Hill. (ISBN: 978-844-810-042-1).
- Larroulet, Cristián y Mochón Francisco, “Economía” (2003). 2da edición. McGraw Hill. (ISBN: 84-4811-718-2).

#### Complementaria:

Adicionalmente se recomiendan las siguientes lecturas para quienes quieran tener mayor profundidad en los temas tratados:

- Smith, Adam. “Una investigación sobre la naturaleza y causas de la riqueza de las naciones” (An Inquiry into the Nature and Causes of the Wealth of Nations). (1776). Introducción y Plan de la Obra. Libro I, cap. 1 al cap. 3. Múltiples editoriales.
- Ricardo, David. “Principios de Economía Política y Tributación” (On the Principles of Political Economy and Taxation). (1817) cap. I: “Del valor”, sección I. Múltiples Editoriales.
- Marx, Karl. “El Capital” (Das Kapital - Kritik der politischen Ökonomie). (1867). Libro I, sección III, cap. V. Múltiples editoriales.
- Marshall, Alfred. “Principles of Economics”. (1890), Book II, chap. 3. Palgrave MacMillan. (ISBN: 978-0-230-24929-5)
- Keynes, John Maynard. “Teoría General de la ocupación, el interés y el dinero” (General Theory of Employment, Interest and Money), Libro I, cap. 3 “El principio de la demanda efectiva”. Múltiples Editoriales.
- Daly, Herman. “Economía ecológica y desarrollo sustentable”, incluido en: Schatán, Jacobo (1991) “Crecimiento o desarrollo: un debate sobre la sustentabilidad de los modelos económicos” CEPUR Fundación Friedrich Ebert.