



# Economía

**Profesores** :Manuel Aguilar- Natalia Bernal- José E. Cárdenas P.- Javier Diaz - Francisco Leiva S.- Boris Pasten H.- Ignacio Silva N. - Profesor Coordinador: Christian Belmar C.

**Profesores Ayudantes:** Maria José Briones- Catalina Celedon - Enzo Faulbaum - Luis Hernandez - Freddy Acuña -Profesor Ayudante Coordinador: Matias E. Philipp

## Ayudantía 3

### Objetivos:

En esta ayudantía usted aprenderá a responder a enfrentar preguntas tipo “comente” que entrarán en sus pruebas. A la vez, repasará los contenidos básicos de conceptos económicos vistos en clases.

### 1. Conocimiento Económico

1. Explique cómo funciona el sistema de pensiones en Chile, ¿Qué son y qué diferencias existen entre el Sistema de Pensiones, una AFP y el fondo de pensiones? ¿Qué sucede con el dinero de los cotizantes si una AFP se va a la quiebra?

El Sistema de Pensiones se refiere al mecanismo de protección social para proveer ingresos a las personas que pierden su capacidad de generarlos por su cuenta debido a la edad, discapacidad o fallecimiento de una de las fuentes principales de ingresos de su familia. Este se estructura en 3 pilares (Pilar Solidario, Pilar Contributivo y Pilar de Ahorro Voluntario), siendo cada uno un subsistema con objetivo propio.

Las Administradoras de Fondos de Pensiones (AFP) son sociedades anónimas que administran un fondo de pensiones, y otorgan prestaciones a sus afiliados según lo estipulado en la ley. Se financian a través del cobro de comisiones a sus afiliados, y aumentan los ahorros de estos mediante inversiones.

1. **Pilar Solidario:** El Sistema de Pensiones Solidarias fue creada el año 2008 con el objetivo de prevenir pobreza en la vejez e invalidez, mediante el financiamiento parcial o completo de las pensiones de las personas. Este se financia mediante impuestos generales y su población objetivo es hasta el 60 % más vulnerable de la sociedad.

Este pilar se compone de dos instrumentos:

- a. Pensión Básica Solidaria (PBS): Beneficio monetario mensual entregado por el Estado, y pagado en el Instituto de Previsión Social, al cual pueden acceder todas las personas dentro de la población objetivo que no han cotizado (ahorrado) en toda su vida.



- b. Aporte Previsional Solidario (APS): Complemento monetario mensual entregado por el Estado, y pagado en las Compañías de Seguro y AFP, que aumenta las pensiones de aquellos que lograron acumular fondos en algún régimen previsional, pero que reciben una pensión menor a la Pensión Máxima con Aporte Solidario (PMAS). Es decir, la PMAS es el tope sobre el cual no se tiene derecho a percibir APS.

**2. Pilar Contributivo Obligatorio:** El Sistema de Capitalización Individual fue creado en 1980 con el objetivo de suavizar el consumo de los individuos entre su etapa activa (trabajando) y pasiva. Dentro de este, un porcentaje del sueldo es administrado por una entidad privada la cual tiene como objetivo rentabilizar el dinero que va al fondo de pensiones.

Dos etapas clave:

- Ahorro: Se cotiza (ahorra) mensualmente el 10% del sueldo, lo que se va a un fondo individual, acumulado en el tiempo. Este fondo es manejado por las AFP y tiene ganancias por rentabilidad, .
- Desahorro: Cuando se llega a la etapa pasiva se debe elegir entre dos opciones de retiro: retiro programado y renta vitalicia. Estos difieren mayoritariamente en el riesgo que asume el pensionado, donde en el Retiro Programado asume el “riesgo de sobrevida”, mientras que en Renta Vitalicia lo asume la AFP.

**3. Pilar Contributivo Voluntario:** El Ahorro Previsional Voluntario (APV) y Ahorro Previsional Voluntario Colectivo (APVC) fueron creados el año 2002 y 2008 respectivamente, con el objetivo de aumentar el saldo acumulado en la cuenta de capitalización individual de un individuo y, de esta manera, mejorar su pensión. Se financia a través del ahorro individual, donde las personas ahorran voluntariamente para que sea administrado por una entidad privada.

Un fondo de pensión se refiere a las cotizaciones y ganancias por inversión acumuladas, es decir, es un patrimonio de los contribuyentes. En cambio, las AFP son las instituciones encargadas de administrar los fondos. Estas no tiene poder sobre los fondos de pensiones, por lo tanto, si la AFP quiebra el dinero del cotizante no se pierde.

2. Explique los diferentes fondos que existen, los riesgos asociados y la lógica detrás de su creación.

Existen cinco tipos de fondos (A, B, C, D y E), los que se diferencian por la proporción de su portafolio invertida en renta fija y renta variable.

Van desde el más riesgoso (inversiones principalmente en acciones) al más conservador (inversiones principalmente en bonos). La lógica detrás del sistema es que el trabajador



empiece cotizando en el fondo A y a medida que avanza su edad vaya pasando a fondos menos riesgosos.

3. ¿Cuál(es) es(son) los principal(es) objetivo(s) de las pensiones? ¿Por qué es importante que existan?

Existen diversas razones por las cuales existen las pensiones, pero son dos las principales: dar un mínimo ético y proveer una continuidad en el consumo.

1. Mínimo ético: Dado que la calidad de vida se relaciona directamente con los ingresos percibidos, la existencia de pensiones proveen un estándar mínimo para aquellas personas que no logran generarlos por su cuenta. En el caso de Chile, el instrumento con el cual se aborda este objetivo es el Pilar Solidario.
2. Limitar la disminución de ingresos al retiro: Se refiere a que las personas no experimenten una disminución agresiva de ingresos al jubilar, de manera que puedan “suavizar su consumo” a lo largo de su ciclo de vida. En el caso de Chile, el instrumento con el cual se aborda este objetivo es a través del Pilar Contributivo.

## 2. ¿Cómo enfrentar los comentarios?

Los comentarios tienen como **objetivo** medir la capacidad de los/as estudiantes para vincular situaciones de la vida real con conocimientos económicos del curso (materia). Esto se vincula al desarrollo de la **intuición económica**, es decir, la habilidad de analizar las situaciones desde una perspectiva económica.

En ocasiones, los comentarios hacen referencia a modelos económicos vistos en clase y/o ayudantía. Por definición, los modelos son una simplificación de la realidad, pues contienen una serie de supuestos que facilitan el estudio de nuestro entorno. Es por ello por lo que se recomienda siempre tener en cuenta los supuestos de los modelos.

A continuación, presentaremos pasos sugeridos para poder responderlo:

**Paso 1:** Leer el enunciado (comente).

**Paso 2:** Pensar con que contenidos (modelos/teorías) vistos en el curso se vincula lo mencionado.

**Paso 3:** En base a los contenidos, ¿Se cumple lo que señala el comentario? Mediante este proceso, se puede responder si es verdadero, falso o incierto.

**Paso 4:** Justificar por qué el comentario es verdadero, falso o incierto mediante argumentos económicos.



## 2.1. Ejemplo

Suponga que perdió un año de estudio, lo cual generó que incurriera en un costo de \$X . Este año debe tomar la decisión de continuar sus estudios o trabajar de forma remunerada. Dado que ya ha perdido un año de estudio, lo cual fue costoso, siempre será más beneficioso trabajar.

- **Paso 0:** Leerlo comente.
- **Paso 1:** ¿Con que contenidos se vincula?
  - “...que perdió un año de estudio, lo cual generó que incurriera en un costo de \$X...” ⇒ **Costo Hundido**
  - “...decisión de continuar sus estudios o trabajar de forma remunerada...” ⇒ **Costo Oportunidad**
- **Paso 2:** Los costos hundidos no deberían inferir en mis decisiones, por lo tanto, el comente es Falso.
- **Paso 3:** El comente es falso porque los costos hundidos no deben afectar mi toma de decisiones, pues no puedo recuperar dicho costo. Al mismo tiempo, mi decisión entre trabajar y estudiar, se vincula con el costo de oportunidad, el cual debería tomar en consideración al momento de decidir entre ambas actividades.

## 3. Comentes

1. Leslie le comenta a su amigo Simón que el problema económico sólo está presente en los sectores más pobres del país, al igual que en los países menos desarrollados.

Falso. El problema económico nace por el concepto de escasez, las necesidades de los agentes son ilimitadas mientras que los recursos económicos son limitados.

2. ¿Qué es un mercado? ¿Qué tipos de mercados hay y en que se diferencian?

Un mercado se refiere a un grupo de compradores y vendedores de un bien o de un servicio.

Existen los mercados competitivos, monopólicos y oligopólicos. La diferencia principal es el número de vendedores que hay en el mercado. En el caso del mercado competitivo hay muchos, tantos, que ninguno ejerce influencia sobre los precios (precio aceptantes o tomadores de precio); en el caso del monopolio es un sólo vendedor, quien fija que el precio que maximiza sus ganancias y, por último, el oligopolio, donde sólo hay unos cuantos vendedores, que no siempre compiten con fuerza



3. La diferencia entre microeconomía y macroeconomía es que la macroeconomía estudia las mismas variables “micro” pero a gran escala. Comente.

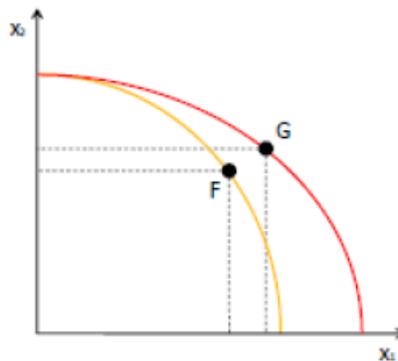
Falso, la microeconomía estudia el modo en que los hogares y las empresas toman decisiones, de la forma que interactúan los mercados. La macroeconomía estudia los fenómenos que afectan al conjunto de la economía, entre los que se encuentran la inflación, el desempleo y crecimiento económico.

4. El diagrama de flujo circular hace referencia a que las empresas fabrican bienes o servicios y la gente los compra y así sucesivamente. Comente.

Falso, o mejor dicho incompleto. El diagrama de flujo circular dice que los fabricantes ofrecen bienes y servicios que son comprados por los demandantes en el mercado de los bienes, y estos a su vez ofrecen su trabajo a las empresas en el mercado de factores, así se forma el flujo circular.

5. Bajo el modelo FPP, la mejora tecnológica en un sector, por ejemplo, en la producción de maquinaria de construcción, no puede significar un aumento en la producción de otros bienes.

Falso. Una mejora tecnológica de un bien  $x_1$  no podría aumentar la cantidad máxima producida de otros bienes, sin embargo, es posible aumentar la producción de ambos bienes en la economía. Aplicando esto al enunciado, suponga que en la economía se producen los bienes  $x_1$  y  $x_2$ , los cuales respectivamente son maquinarias y viviendas. Gráficamente:



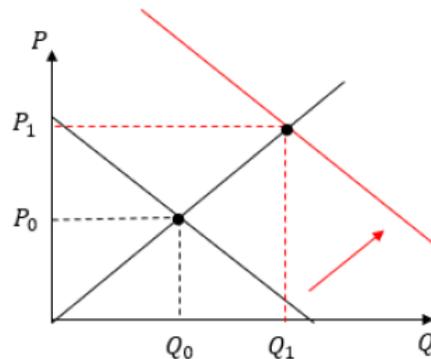
FPP: Mejora tecnológica en el bien  $x_1$

En un principio, el punto  $F$  es una cierta combinación de los bienes. Luego, una mejora tecnológica en las maquinarias del bien  $x_1$ , hace que la cantidad producida de ambos bienes aumente al punto  $G$ .



6. Pedro le dice a su amigo Antonio que “debido al retiro del 10 % de la AFP por parte de las personas, es posible esperar que el precio de algunos bienes suban de precio”. Comente.

Verdadero. En primer lugar, el retiro del 10 % aumenta el ingreso de las personas, lo cual se traduce en un desplazamiento de la curva de demanda. Así, el precio efectivamente aumenta. Gráficamente:



7. El modelo de FPP es demasiado simple y limitado, por lo que no podría aplicarse a un contexto como la protección al medio ambiente.

Falso. Podemos considerar la protección al medio ambiente como un bien, luego, bajo el modelo FPP podemos tener que la economía produce protección del medio ambiente y, conjuntamente, produce bienes y servicios del país (PIB). Por lo tanto, podríamos ver cómo la mayor producción de uno afecta al otro.

8. Suponga que una firma de confección de ropa nortea utiliza entre muchos factores productivos lana y personal de trabajo para producir. Debido a la sequía en el norte, han muerto muchas alpacas, lo cual ha provocado un aumento del precio de la lana (uno de los principales factores productivos de la firma) y, por ende, a la firma le es más costoso producir. Así, esta firma querrá producir más unidades para poder compensar las menores ventas y seguir recibiendo la misma utilidad que en un inicio.

Falso. Mayores costos de producción son un incentivo para los productores a producir menos, *ceteris paribus*, por lo tanto, las firmas producirán una menor cantidad. Esto se traduce en una contracción de la oferta, lo que lleva a una escasez relativa del bien y, así, el precio de mercado aumenta. Gráficamente,

