



Economía

Profesores :Manuel Aguilar- Natalia Bernal- José E. Cárdenas P.- Javier Diaz - Francisco Leiva S.- Boris Pasten H.- Ignacio Silva N. - Profesor Coordinador: Christian Belmar C.

Profesores Ayudantes: Maria José Briones- Catalina Celedon - Enzo Faulbaum - Luis Hernandez -Juan Pablo Villarroel -Profesor Ayudante Coordinador: Matias E. Philipp

Ayudantía 3

Objetivos:

En esta ayudantía usted aprenderá a responder a enfrentar preguntas tipo “comente” que entrarán en sus pruebas. A la vez, repasará los contenidos básicos de conceptos económicos vistos en clases.

1. Conocimiento Económico

1. Explique cómo funciona el sistema de pensiones en Chile, ¿Qué son y qué diferencias existen entre el Sistema de Pensiones, una AFP y el fondo de pensiones? ¿Qué sucede con el dinero de los cotizantes si una AFP se va a la quiebra?
2. Explique los diferentes fondos que existen, los riesgos asociados y la lógica detrás de su creación.
3. ¿Cuál(es) es(son) los principal(es) objetivo(s) de las pensiones? ¿Por qué es importante que existan?

2. ¿Cómo enfrentar los comentarios?

Los comentarios tienen como **objetivo** medir la capacidad de los/as estudiantes para vincular situaciones de la vida real con conocimientos económicos del curso (materia). Esto se vincula al desarrollo de la **intuición económica**, es decir, la habilidad de analizar las situaciones desde una perspectiva económica.

En ocasiones, los comentarios hacen referencia a modelos económicos vistos en clase y/o ayudantía. Por definición, los modelos son una simplificación de la realidad, pues contienen una serie de supuestos que facilitan el estudio de nuestro entorno. Es por ello por lo que se recomienda siempre tener en cuenta los supuestos de los modelos.

A continuación, presentaremos pasos sugeridos para poder responderlo:

Paso 1: Leer el enunciado (comente).



- Paso 2:** Pensar con que contenidos (modelos/teorías) vistos en el curso se vincula lo mencionado.
- Paso 3:** En base a los contenidos, ¿Se cumple lo que señala el comente? Mediante este proceso, se puede responder si es verdadero, falso o incierto.
- Paso 4:** Justificar por qué el comente es verdadero, falso o incierto mediante argumentos económicos.

2.1. Ejemplo

Suponga que perdió un año de estudio, lo cual generó que incurriera en un costo de \$X. Este año debe tomar la decisión de continuar sus estudios o trabajar de forma remunerada. Dado que ya ha perdido un año de estudio, lo cual fue costoso, siempre será más beneficioso trabajar.

- **Paso 0:** Leerlo comente.
- **Paso 1:** ¿Con que contenidos se vincula?
 - “...que perdió un año de estudio, lo cual generó que incurriera en un costo de \$X...” $\Rightarrow$ **Costo Hundido**
 - “...decisión de continuar sus estudios o trabajar de forma remunerada...” $\Rightarrow$ **Costo Oportunidad**
- **Paso 2:** Los costos hundidos no deberían inferir en mis decisiones, por lo tanto, el comente es Falso.
- **Paso 3:** El comente es falso porque los costos hundidos no deben afectar mi toma de decisiones, pues no puedo recuperar dicho costo. Al mismo tiempo, mi decisión entre trabajar y estudiar, se vincula con el costo de oportunidad, el cual debería tomar en consideración al momento de decidir entre ambas actividades.

3. Comentes

1. Leslie le comenta a su amigo Simón que el problema económico sólo está presente en los sectores más pobres del país, al igual que en los países menos desarrollados.
2. ¿Qué es un mercado? ¿Qué tipos de mercados hay y en que se diferencian?
3. La diferencia entre microeconomía y macroeconomía es que la macroeconomía estudia las mismas variables “micro” pero a gran escala. Comente.
4. El diagrama de flujo circular hace referencia a que las empresas fabrican bienes o servicios y la gente los compra y así sucesivamente. Comente.



5. Bajo el modelo FPP, la mejora tecnológica en un sector, por ejemplo, en la producción de maquinaria de construcción, no puede significar un aumento en la producción de otros bienes.
6. Pedro le dice a su amigo Antonio que *“debido al retiro del 10 % de la AFP por parte de las personas, es posible esperar que el precio de algunos bienes suban de precio”*. Comente.
7. El modelo de FPP es demasiado simple y limitado, por lo que no podría aplicarse a un contexto como la protección al medio ambiente.
8. Suponga que una firma de confección de ropa nortea utiliza entre muchos factores productivos lana y personal de trabajo para producir. Debido a la sequía en el norte, han muerto muchas alpacas, lo cual ha provocado un aumento del precio de la lana (uno de los principales factores productivos de la firma) y, por ende, a la firma le es más costoso producir. Así, esta firma querrá producir más unidades para poder compensar las menores ventas y seguir recibiendo la misma utilidad que en un inicio.