

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 1. UNIDAD ACADÉMICA

**Programa Académico de Bachillerato**

### 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

**Nombre de la asignatura:** Filosofía

**Requisitos:** Ninguno

**Período:** Segundo semestre 2020

**Coordinador de la asignatura:**

Matías Tapia (mtapiawende@gmail.com)

Curso	Profesores cátedra	Ayudantes
<b>A</b>	<b>Carlos Contreras</b>	<b>Constanza Tapia</b>
<b>B</b>	<b>Guillermo Fernández</b>	<b>Orlando López</b>
<b>C</b>	<b>Matías Tapia</b>	<b>Diego Loyola</b>
<b>D</b>	<b>Britt Benítez</b>	<b>Belén Verdugo</b>
<b>E</b>	<b>Betzabeth Guzmán</b>	<b>Miguel Carmona</b>
<b>G</b>	<b>Cristóbal Montalva</b>	<b>Constanza Tapia</b>

### 3. HORAS DE TRABAJO

Cátedra	3 horas
Ayudantía	1,5 horas

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El curso de Filosofía del Bachillerato de la Universidad de Chile procura

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

introducir a las y los estudiantes en los problemas y métodos específicos de la filosofía, así como también en el despliegue de un ejercicio reflexivo y crítico desde nuestra propia situación histórica, sociopolítica y cultural.

Esta introducción se realiza no solo privilegiando una visión panorámica e histórica de los momentos más destacados de la disciplina, sino que busca al mismo tiempo cultivar y construir en conjunto un pensamiento situado y significativo. Teniendo esto a la vista, el curso pretende entregar las herramientas necesarias para que las y los estudiantes puedan generar al final del semestre un examen filosófico de algún fenómeno que les impacte y les comprometa.

### **5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA**

- a) Identificar y comprender las características específicas y el valor propio de la filosofía.
- b) Reconocer y comprender los problemas y métodos pertenecientes a las distintas ramas filosóficas.
- c) Examinar desde una perspectiva filosófica los problemas propios del medio social, político y cultural contemporáneo.
- d) Reconocer y respetar la diversidad de opiniones, prácticas y modos de vida de su entorno.
- e) Reconocer e integrar perspectivas y estrategias filosóficas para el diálogo interdisciplinario.

### **6. SABERES / CONTENIDOS**

#### **1ª Unidad: Especificidades de la Filosofía (3 sesiones)**

- a) Discusión en torno a qué es la filosofía.
- b) Surgimiento del pensamiento filosófico.
- c) Diversas disciplinas filosóficas.
- d) Características de la filosofía.

#### **2ª Unidad: Metafísica y epistemología (5 sesiones)**

- a) Caracterización de la metafísica y la epistemología.
- b) Problematización de la realidad y de nuestro acceso a ella.
- c) Modelos de sistemas metafísico-epistemológicos.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

### 3ª Unidad: Ética y política (8 sesiones)

- a) Problema entre lo teórico y lo práctico.
- b) Definición y problemas de la ética.
- c) Revisión general de diversas corrientes éticas.
- d) Definición y problemas de la filosofía política.
- e) Modelos de filosofía o pensamiento político.

### 4ª Unidad: Reflexión filosófica y nuestro contexto (Sesiones a determinar)

- 1) Posibilidad e importancia de pensar filosóficamente nuestra situación histórica, social y política.
- 2) Ejercicios contemporáneos de examen filosófico-crítico a seleccionar.

## 7. METODOLOGÍA

Clases lectivas complementadas con discusión participativa respecto de los temas tratados.

La ayudantía se orienta a reforzar y agregar contenidos y herramientas para cada Unidad del curso, incluyendo en ello la lectura de textos complementarios al desarrollo del Programa.

## 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

### 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra y ayudantía:	Ponderación
Evaluación parcial 1 (PP1)	30%
Evaluación parcial 2 (PP2)	30%
Trabajo final (TF) Avance escrito (20%) y Trabajo (80%)	40%

Durante el semestre se trabaja en la preparación de un trabajo final (TF), basado en los contenidos de la cátedra y la ayudantía. Este trabajo, de carácter

---

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

intertextual (puede asociarse no solamente a materiales de bibliografía del curso sino a obras escritas o audiovisuales de interés filosófico), tiene una ponderación de 40%.

El trabajo final (TF) consta de una exposición oral que constituye un prerrequisito para la entrega de un avance escrito del ensayo que pondera un 20% del total de la nota del trabajo.

### 8.2. Fórmula para el cálculo de la nota de presentación (NP) a examen.

$$NP: PP1 \times 0.3 + PP2 \times 0.3 + TF \times 0.4$$

Podrán conservar la NP los estudiantes que tengan nota igual o superior a 4,0.

Examen Final (E): 30 %

La nota mínima de presentación al examen final será 3,5. Los estudiantes con nota superior a 4,0 podrán igualmente presentarse a examen.

Fórmula para el cálculo de la nota final (NF)

$$NF = NP \times 0,7 + E \times 0,3$$

## 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0

### 9.1 Formulas de recuperación

- Se establecerá una fecha para la recuperación de pruebas cuando la ausencia a las mismas haya sido debidamente justificada de acuerdo con lo más abajo indicado. Si de acuerdo con el resultado de esa prueba la alumna o el alumno queda bajo el promedio de la nota de eximición, debe rendir el examen final.

### 9.2 Situaciones a justificar

- Toda inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada con certificado médico en la Secretaría de Estudios o informe de la Trabajadora Social del Programa.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

El canal de comunicación es el correo:  
programa.bachillerato@u.uchile.cl.

### 10. CALENDARIO DE EVALUACIONES

Cátedra	Fecha
Evaluación parcial 1 (PP1)	23 de octubre 2020
Evaluación parcial 2 (PP2)	4 de diciembre 2020
Trabajo final (TF)	14 de enero 2021
Examen	23 de enero 2021

**\*Cualquier modificación en las fechas de las pruebas parciales se dará a conocer con al menos dos semanas de anticipación.**

**\*Las fechas para el proceso del trabajo final se darán a conocer con al menos un mes de anticipación.**

### 11. VARIOS

Las **situaciones no cubiertas** por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

### 12. BIBLIOGRAFÍA

#### Diccionarios:

- Audi, Robert (ed.). *Diccionario Akal de Filosofía*, Akal, Madrid, 2004.
- Ferrater Mora, J. *Diccionario de Filosofía*, Sudamericana, Buenos Aires, 1965.
- Tealdi, J. (ed.). *Diccionario Latinoamericano de Bioética*, Red Latinoamericana y del Caribe de Bioética, Bogotá, 2008.

#### Introductoria general:

- Comte-Sponville, A. *Invitación a la Filosofía*, Paidós, Barcelona, 2002.
- Nagel, T. *¿Qué significa todo esto? una brevísima introducción a la filosofía*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1995.
- Rivera, J. E. *La Filosofía en la Universidad*, Anales de la Universidad de Chile, sexta serie, nº3, septiembre, 1996, pp. 17-34.

#### Obligatoria para sección A:

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Balibar, E. *Derecho de ciudad*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2004.
- Butler, J. *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Buenos Aires, 2016.
- Descartes, R. *El discurso del método*, Gredos, Madrid, 2011.
- Feyerabend, P. *Adiós a la razón*, Tecnos, Madrid, 2005.
- Gros, F. *Desobedecer*, Taurus, Barcelona, 2018.
- Hessen, J. *Teoría del conocimiento*, Austral, Madrid, 1981.
- Nietzsche, F. *El nacimiento de la tragedia*, Alianza, Madrid, 2012.
- Nietzsche, F. *Verdad y mentira*, UV, Valparaíso, 2018.
- Platón, *Diálogos*, Gredos, Madrid, 2000.
- Rancière, J. *Política, policía, democracia*, Lom, Santiago, 2006.
- Thoreau, H. D. *Desobediencia civil y otros escritos*, Alianza, Madrid, 2012.
- Vernant, J. P. *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Wittig, Monique, *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Egales, Madrid, 2010.

### Obligatoria para sección B:

- AA.VV. *Filósofos Presocráticos (fragmentos)*, Gredos, Madrid, 1981.
- Foucault, M. *Vigilar y castigar*, Siglo XXI Editores Argentina, B. Aires, 2002
- Freud, S. *Pulsiones y destinos de pulsión*, en O. C., Tomo XIV, Amorrortu editores, B. Aires, 1976.
- Marx, K. *El Capital*, Siglo XXI de España, Madrid, 2010.
- Millas, J. *Idea de la Filosofía*, Editorial Universitaria, Santiago, 1969.
- Nietzsche, F. *Sobre verdad y mentira en sentido extramoral*, Editorial Tecnos, 1990
- \_\_\_\_\_. *La gaya ciencia*, Monte Ávila Editores, Caracas, 1990.
- \_\_\_\_\_. *Crepúsculo de los ídolos*, Alianza Editorial, Madrid, 1979.
- Althusser, L. *Iniciación a la filosofía para no filósofos*. Paidós 2015.
- Arendt, H. *Los orígenes del totalitarismo*. Taurus 1998.
- Butler, J. *El género en disputa*. Paidós 2007.

### Obligatoria para sección C:

- Bradley, F. *Apariencia y realidad*, Universitaria, Santiago, 1961.
- Carpio, A. *Principios de filosofía*, Glauco, Buenos Aires, 1995.
- Comte-Sponville, A. *Invitación a la Filosofía*, Paidós, Barcelona, 2002.
- Copleston, F. *Historia de la filosofía. Tomo I: Grecia y Roma*, Ariel, Madrid, 2011.
- Descartes, R. *Meditaciones metafísicas*, Gredos, Madrid, 1987.
- \_\_\_\_\_. *Reglas para la dirección del espíritu*, Gredos, Madrid, 2011.
- Epicteto. *Manual o Enquiridión*, LOM, Santiago, 2011.
- Fromm, E. *Marx y su concepto del hombre*, F. C. E., México, 1970.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Giannini, H. *Breve historia de la filosofía*, Catalonia, Santiago, 2018.
- Hume, D. *Investigación sobre el conocimiento humano*, Alianza, Madrid, 1988.
- Ordóñez, E. La desobediencia civil en tanto disidencia. Thoreau, Arendt, Rawls, *Filosofía UIS*, vol. 13 (1), 123-137, 2014.
- Platón. *Diálogos*, Gredos, Madrid, 2000.
- Rachels, J. *Introducción a la filosofía moral*, F. C. E., México, 2006.
- Russell, B. *Los problemas de la filosofía*, Labor, Barcelona, 1986.

### Obligatoria para sección D:

#### Cátedra

- AA.VV. *Filósofos Presocráticos* (fragmentos), Gredos, Madrid, 1981.
- Butler, Judith. *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Buenos Aires, 2016.
- \_\_\_\_\_. *Cuerpos aliados y lucha política: hacia una teoría performativa de la asamblea*, Paidós, Buenos Aires, 2017.
- Derrida, Jacques. "Carta a un amigo japonés", en *Anthropos*, Suplementos, 13, "Jacques Derrida. '¿Cómo no temblar?' y otros textos", 1989.
- Federici, Silvia. *Calibán y la bruja: mujeres, cuerpo y acumulación originaria*, Tinta Limón, Buenos Aires, 2010.
- Guthrie, W. K. C. *Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles*, Fondo de Cultura Económica, Santiago, 1994.
- Hessen, Johannes, *Teoría del conocimiento*, Losada, Buenos Aires, 1983.
- Kirkwood, Julieta. *Feminarios*, Ediciones Communes, Viña del Mar, 2017.
- Nietzsche, Friedrich. *Verdad y mentira*, UV, Valparaíso, 2018.
- Platón. *Diálogos*, Gredos, Madrid, 2000.
- Vernant, Jean-Pierre. *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Wittig, Monique. *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Egales, Madrid, 2010.

#### Ayudantía

- Arendt, Hannah. *Entre el pasado y el futuro: Ocho ejercicios sobre la reflexión política*, Ediciones Península, Barcelona, 1996.
- Badiou, Alain. *La filosofía del presente*, Libros del Zorzal, Barcelona, 2005.
- Beauvoir, Simone de. *Para una moral de la ambigüedad*, Editorial Schapire, Buenos Aires, 1956.
- Garcés, Marina. *Un mundo en común*, Bellaterra, Barcelona, 2013.
- \_\_\_\_\_. *Fuera de clases*, Galaxia Gutenberg, Barcelona, 2016.
- Gasset, Ortega y, *Obras completas*, Tomo V. *Ideas y creencias*, Revista Occidente, Madrid, 1964.
- Gros, Frédéric. *Desobedecer*, Taurus, Barcelona, 2018.
- Nizan, Paul. *Los perros guardianes*, Editorial Fundamentos, Madrid, 1973.

## PROGRAMA DE ASIGNATURA

- Sartre, Jean-Paul. *El hombre y las cosas*, Editorial Losada, Buenos Aires, 1960.
- Stein, Edith. Obras completas, Tomo II. *Introducción a la filosofía*, Monte Carmelo, Burgos, 2005.

### Obligatoria para sección E:

- Arendt, H. *Crisis de la República*, Ed. Trotta, Madrid, 2015.
- Aristóteles *Metafísica*: Libros I, IV y XII, Ed. Gredos, Madrid, 1994.
- \_\_\_\_\_, *Ética Nicomáquea*, Ed. Gredos, Madrid, 1985.
- \_\_\_\_\_, *Política*, Ed. Gredos, Madrid, 1988.
- Descartes, R. *Meditaciones Metafísicas*, Ed. Alfaguara, Madrid, 1977.
- \_\_\_\_\_ *Discurso del método*, Ed. Austral, Madrid, 2006.
- Foucault, *Las redes del poder* en Revista *Barbarie*, N°4 y 5, San Salvador de Bahía, 1981 - 1982.
- Epicuro, *Obras: Carta a Meneceo*, Ed. Altaya, Barcelona, 1995.
- Jaspers, K. *La filosofía*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 1970.
- Kant, I. *Fundamentación de la Metafísica de las Costumbres*, Ed. Espasa - Calpe, Madrid, 1980.
- Kirkwood, J. *Feminarios*, Ed. Documentas, Chile, 1987.
- Locke, J. *Ensayo sobre el entendimiento humano*, Fondo de Cultura Económica, México D.F., 2005.
- Nagel, T. *¿Qué significa todo esto? una brevísima introducción a la filosofía*, Fondo de Cultura Económica, México, D.F. 1995.
- Platón, *Diálogos*, Vol. I: Apología, Ed. Gredos, Madrid, 1985.
- Platón, *Diálogos*, Vol. IV: República, Ed. Gredos, Madrid, 1985.

### Artículos de páginas web:

- <http://pacarinadelsur.com/home/mascaras-e-identidades/1340-el-pensar-filosoficamente-en-clave-intercultural>
- <https://www.lavanguardia.com/vida/20151023/54437404573/filosofia.html>
- <https://valenciaplaza.com/adela-cortina-una-politica-que-prescinde-de-la-etica-es-sencillamente-mala-politica>

### Obligatoria para sección G:

- Balibar, E. *Derecho de ciudad*, Nueva Visión, Buenos Aires, 2004.
- Butler, J. *El género en disputa: el feminismo y la subversión de la identidad*, Paidós, Buenos Aires, 2016.
- Deleuze, G. y Guattari F. *¿Qué es la Filosofía?*, Editora Nacional, Madrid, 2002.
- Guthrie, W. K. C. *Los filósofos griegos de Tales a Aristóteles*, Fondo de Cultura Económica, Santiago, 1994.
- Kirk, Raven, Schofield. *Los filósofos presocráticos*, Gredos, Madrid, 1990.
- Kuhn, Thomas. *La estructura de las revoluciones científicas*, Fondo de

## **PROGRAMA DE ASIGNATURA**

Cultura Económica, Buenos Aires, 1971.

- Rancière, J. *Política, policía, democracia*, Lom, Santiago, 2006.
- Thoreau, H. D. *Desobediencia civil y otros escritos*, Alianza, Madrid, 2012.
- Vernant, J. P. *Mito y pensamiento en la Grecia antigua*, Ariel, Barcelona, 2001.
- Wittig, M. *El pensamiento heterosexual y otros ensayos*, Egales, Madrid, 2010.

**De corresponder, se podrán realizar cambios a la bibliografía, siempre con la debida anticipación y respetando la carga académica.**