



## 1. UNIDAD ACADÉMICA

Programa Académico de Bachillerato

# 2. IDENTIFICACIÓN DE LA ASIGNATURA

Nombre de la asignatura: FÍSICA 1

Requisitos: Matemática 1

Período: Segundo Semestre 2020

Coordinadora de la asignatura: Orfa Reyes

Curso	Profesores de Cátedra	Ayudantes	
Δ.	Jaidana Camilla	Lacruía Canailas	
Α	Isidora Caprile	- Joaquín González	
		- Jorge Escuti	
В	Jaime Romero	- Felipe Mellado	
		- Alejandro Pulgar	
С	Denisse Pasten	- Fernanda Martín	
		- Fernando Vergara	
D	Dany López	- Marcelo Santis	
		- Fernanda Martín	
		- Karina Baeza	
E	Pablo Aguilera	- Raimundo Fernández	
		- Fernando Vergara	
		- Eduardo Flandez	
G	Elizabeth Garcés	- Edgar Barriga	
		- Javier Silva	





#### 3. HORAS DE TRABAJO

Cátedra	3 horas semanales
Ayudantía	1,5 horas semanales
Laboratorios	6 sesiones de 3 horas cada una

### 4. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA / RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Este curso tiene por finalidad entregar al estudiante una visión panorámica de la Mecánica que le permita una mejor comprensión e interpretación de los fenómenos naturales, aplicar dichos conocimientos en otras áreas del saber y desarrollar una mayor y mejor capacidad de análisis y síntesis.

Se enfatizan los aspectos teóricos en el establecimiento de leyes y principios, mediante la formulación de un lenguaje matemático adecuado que simplifique el estudio e interpretación de la fenomenología descrita. En las sesiones de práctica o ayudantía se aplicará la teoría a la solución de problemas concretos.

### 5. OBJETIVOS ESPECÍFICOS DE LA ASIGNATURA

Al finalizar la asignatura el estudiante estará capacitado para:

- Analizar diferencias entre cantidades escalares y vectoriales.
- Aplicar el álgebra vectorial al estudio de la estática, cinemática y dinámica.
- Analizar los principios fundamentales de la mecánica clásica de tal manera que su organización estructural facilite el estudio de otras disciplinas como la mecánica de fluidos y la electricidad.
- Aprender técnicas de medición y procesamiento de datos.
- Aplicar técnicas y procesamiento de la información en situaciones experimentales concretas.
- Integrar concepto y fenómenos en trabajo experimental.





### 6. SABERES / CONTENIDOS

### 1 Introducción

1.1 Patrones de tiempo, longitud y masa. Análisis dimensional. Conversión de unidades. Cálculo de órdenes de magnitud.

### 2 Movimiento en una dimensión

2.1 Velocidad media e instantánea. Aceleración. Movimiento rectilíneo con aceleración constante. Cuerpos en caída libre. Ecuaciones cinemáticas derivadas del cálculo.

#### 3 Vectores

3.1 Sistemas coordenados. Cantidades vectoriales y escalares. Algunas propiedades de los vectores. Componentes de un vector y vectores unitarios.

### 4 Movimiento en dos dimensiones

4.1 Los vectores desplazamiento, velocidad y aceleración. Movimiento en dos dimensiones con aceleración constante. Movimiento de proyectiles. Movimiento circular uniforme. Aceleración tangencial y radial en el movimiento curvilíneo. Velocidad y aceleración relativas. Movimiento relativo a altas velocidades.

### 5 Las leyes del movimiento

5.1 Postulados de la mecánica clásica. Concepto de fuerza. Primera ley de Newton y los marcos de referencia inerciales. Masa inercial. Segunda ley de Newton. Peso. Tercera ley de Newton. Algunas aplicaciones de las leyes de Newton. Fuerza de rozamiento.

# 6 <u>Movimiento circular y otras aplicaciones de las leyes de Newton:</u>

6.1 La segunda ley de Newton aplicada al movimiento circular uniforme y no uniforme. Movimiento en marco de referencia acelerados. Movimiento en presencia de fuerzas resistivas. Fuerzas fundamentales de la naturaleza.

### 7 Trabajo y energía

7.1 Trabajo realizado por una fuerza constante y por una fuerza variable (caso unidimensional). Trabajo y energía cinética. Potencia.





# 8 Energía potencial y conservación de la energía

8.1 Fuerzas conservativas y no conservativas. Energía potencial. Conservación de la energía mecánica. Energía potencial gravitacional cerca de la superficie terrestre. Fuerzas no conservativas y el teorema del trabajo energía. Energía potencial almacenada en un resorte. Relación entre las fuerzas conservativas y la energía potencial. Diagramas de energía y estabilidad del equilibrio. Conservación de la energía en general. Equivalencia masa-energía y cuantización

### 9 Momento lineal y colisiones:

9.1 Momento lineal e impulso. Conservación del momento lineal para un sistema de dos partículas. Colisiones en una y dos dimensiones. Centro de masa. Movimiento de un sistema de partículas. Propulsión de cohetes.

### 7. METODOLOGÍA

- Clases expositivas y sincrónicas a través de la plataforma Zoom dispuesta por la Universidad, haciendo uso de presentaciones, medios audiovisuales, preguntas tipo clicker.
- Sesiones de ayudantía a través de plataforma Zoom donde el alumno trabaja problemas teóricos y prácticos haciendo uso de los conceptos y la matemática necesaria para la resolución.

### 8. EVALUACIÓN Y PONDERACIONES

## 8.1. Estructura de pruebas y ponderaciones

Cátedra (NC)	Ponderación
Evaluación parcial 1 (EP1)	30%
Evaluación parcial 2 (EP2)	30%
Ayudantía (NA)	40%

Nota de Cátedra (NC):

 $NC = EP1 \times 0.3 + EP2 \times 0.3 + NA \times 0.4$ 





Laboratorio (NL)	Ponderación
Informe Grupal (IG)	40%
Informe Individual (II)	40%
Evaluación parcial (EP)	20%

Nota de Laboratorio (NL):

$$NL = IG \times 0.4 + II \times 0.40 + EP \times 0.2$$

## 8.2. Fórmula para el cálculo de la Nota Final (NF).

$$NF = NC \times 0.6 + NL \times 0.4$$

- Si NF es igual o superior a 4,0 el curso es aprobado.
- Un estudiante con NC y/o NL inferior a 4,0 debe rendir examen en una o ambas etapas reprobadas, es decir en Cátedra y /o Laboratorio.
- La nota mínima de reprobación, en cualquiera de las dos etapas, para presentarse a examen es 3,0. Con NC y/o NL inferior a 3,0 reprueba el curso con la nota inferior.
- Si el examen de Cátedra y/o Laboratorio es aprobado dicha etapa se califica con nota máxima 4,0 y se calcula NF.
- Si el examen de Cátedra o Laboratorio es reprobado se reprueba el curso con la nota mínima.
- Las inasistencias a Evaluaciones de Cátedra, Laboratorio o Ayudantía, debidamente justificadas, serán recuperadas al final del semestre a través de una Prueba Recuperativa.

# 9. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Nota Final	mayor o igual a 4,0
Actividades prácticas	Se sugiere 100% de asistencia

## 9.1 Situaciones a justificar

 Toda inasistencia a actividades obligatorias deberá ser justificada con certificado médico en la Secretaría de Estudios o informe de la Trabajadora Social del Programa.





### 10. CALENDARIO DE EVALUACIONES

Cátedra	Fecha
Evaluación Parcial 1 (EP1)	Por confirmar
Evaluación Parcial 2 (EP2)	Por confirmar

## 11. Varios

- Se fijarán sesiones de **Consultas** para todas las secciones considerando las disponibilidades horarias de los estudiantes.
- Revisión o reclamos acerca de las evaluaciones sólo serán atendidas hasta una semana después de la entrega de la nota.
- Las situaciones no cubiertas por este programa se resolverán por las disposiciones del reglamento de Bachillerato.

## 12. BIBLIOGRAFÍA

# **Obligatoria:**

• Serway Raymond. Física. Tomo I, cuarta edición. Mc Graw Hill.

# Complementaria:

Alonso M., Finn, E. Fundamental University Physics. Tomo I. Addison Wesley

Tipler.
Halliday P., Resnick. R.
Squires G.
Baird D.C.
Física, Tomo I, Reverte
Física, Tomo I, C.E.C.S.A.
Física Práctica, Mc Graw-Hill.
Experimentación, Prentice-Hall.

• Sears & Zemansky& Física Universitaria. Undécima edición. Volumen 1.

Young & Freedman Pearson. Addison Wesley.