



Taller de ayudantía 6
Composición y álgebra de funciones. Modelo racional
22/04/2019

En este taller resolveremos un problema contextualizado a partir del modelamiento de una función racional. Analizando este modelo obtendremos información relevante del problema. A partir de un conjunto de funciones definiremos nuevas funciones sumándolas, multiplicándolas, dividiéndolas o componiéndolas. Analizaremos algunas características de ellas como la paridad, monotonía, su signo, su imagen, si es acotada, existencia de mínimos y máximos absolutos. Además demostraremos algunas propiedades de la composición que nos serán útiles para analizar la monotonía.

Objetivos:

- Modelar funciones racionales, interpretando los parámetros que las caracterizan para obtener información relevante del modelo.
- Determinar el dominio y regla de correspondencia de una función definida a través de una suma, producto, cociente y composición de funciones.
- Analizar y determinar el conjunto imagen de una función, encontrando sus cotas y la existencia de mínimos o máximos absolutos.
- Determinar los intervalos donde la función es positiva, negativa o cero.
- Analizar y determinar intervalos de monotonía.

Ejercicios Propuestos

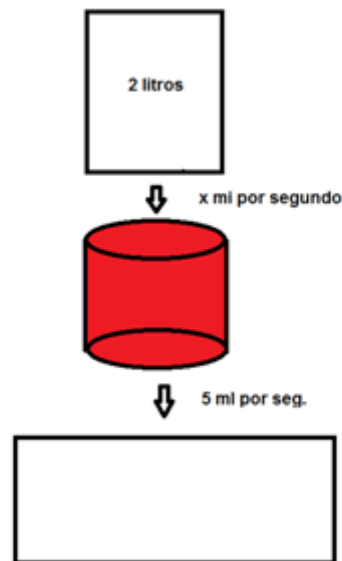
1. A un recipiente que contiene 5 litros de una solución de alcohol al 35 % se le va a introducir una solución de alcohol al 5 %.
 - a) Determine el porcentaje de alcohol de la solución contenida en el recipiente en función de la cantidad de litros que se le han vertido.
 - b) ¿Cuántos litros hay que agregar para que la concentración inicial se reduzca en un 10 %? ¿Y en un 30 %?
 - c) ¿Cuál es el máximo porcentaje en que se puede reducir su concentración?
 - d) Si la solución se está vertiendo al recipiente a razón de 0,5 litros por minuto. Determine el porcentaje de alcohol de la solución contenida en el recipiente en función de los minutos transcurridos desde que se empezó a verter la solución.

- e) ¿Cuánto se debe esperar para que la concentración de la solución sea 20 %? ¿Cuántos litros de la solución al 5 % hay que agregarle?
- f) Grafique ambas funciones.
2. Sean $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ y $h: \mathbb{R} - \{1\} \rightarrow \mathbb{R}$ definidas por $f(x) = 5 - x$, $g(x) = 2 - x$ y $h(x) = -\frac{4}{x-1}$, respectivamente.
- Determine los valores de $x \in \text{Dom}(f + h)$ para los cuales
 - $(f + h)(x) = 0$
 - $(f + h)(x) > 0$
 - $(f + h)(x) < 0$
 - Determine la imagen de la función $\frac{f}{g}$ y esboce su gráfico.
 - Determine la imagen de la función $h \circ \left(\frac{f}{g}\right)$, analice su monotonía y grafíquela.
 - Analice los intervalos de monotonía de la función $h \circ g$.
3. Sea $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, definida por $f(x) = \sqrt[3]{1 - \frac{18}{2 + x^2}}$.
- Verifique que f es una función par.
 - Determine el tipo de monotonía de f en el intervalo $[0, \infty[$.
 - Calcule la Imagen de f .
 - ¿Es f una función acotada? ¿Posee f un mínimo absoluto o un máximo absoluto? Si la respuesta es afirmativa determine los valores de x para los cuales la función alcanza el valor mínimo absoluto y/o el valor máximo absoluto.

Problemas opcionales

- Sean f y g dos funciones afines con pendientes k_1 y k_2 , respectivamente. Muestre que $f \circ g$ es afín y que su pendiente es igual a $k_1 \cdot k_2$.
 - Demuestre que si f es creciente entonces $f \circ g$ es creciente $\Leftrightarrow g$ es creciente y $f \circ g$ es decreciente $\Leftrightarrow g$ es decreciente.
 - Demuestre que si f es decreciente entonces $f \circ g$ es decreciente $\Leftrightarrow g$ es creciente y $f \circ g$ es creciente $\Leftrightarrow g$ es decreciente.

2. Se desea filtrar 2 litros de agua vertiendo el agua a un filtro. El agua al pasar por el filtro sale a razón de $5[\text{ml/s}]$. Si el agua se vierte al filtro a razón de $x[\text{ml/s}]$, $x > 5$. Se requiere determinar cuál es el valor de x para el cual se debe verter el agua al filtro de modo que el filtro nunca se rebalse y se demore lo menos posible.



Para resolver este problema se le propone lo siguiente:

- Determine el tiempo T medido en segundos que se necesita para verter los 2 litros de agua al filtro en función de x .
- Determine el volumen de agua que hay en el filtro en función del tiempo transcurrido desde que se empieza a verter el agua al filtro medido en segundos. Demuestre que esta función es creciente y su máximo valor se obtiene a los T segundos.
- Determine el volumen de agua, (volumen final) que habrá en el filtro a los T segundos en función de la razón $x[\text{ml/s}]$, $x > 5$ a la cual se está vertiendo el agua al filtro. Demuestre que esta función es creciente en el intervalo $]5, \infty[$ y gráfíquela.
- Si el filtro es un depósito cilíndrico de radio $5[\text{cm}]$ y altura $20[\text{cm}]$, determine la razón $x[\text{ml/s}]$, $x > 5$, a la cual se debe verter el agua al filtro de modo que el filtro nunca se rebalse y se demore lo menos posible.
- Determine el tiempo que al menos se requiere para filtrar toda el agua.

Las matemáticas expresan valores que reflejan el cosmos, incluyendo el orden, equilibrio, armonía, lógica y belleza abstracta.