

Introducción a la Economía

Profesores: M. Aguilar, C. Belmar, N. Bernal, J. Cárdenas, F. Leiva, I. Silva

Ayudantes: N. Álamos, J. Delgado, A. De Lucca, L. Hernandez, M. Vásquez

AYUDANTÍA N°2

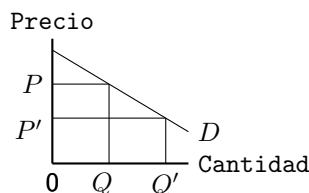
Primavera 2018

Comentes

- 1.- En un gráfico de la curva de demanda el eje de las abscisas representa la cantidad de bienes y el de las ordenadas el precio. Por lo tanto, la demanda tiene pendiente positiva, porque mientras más cantidad se compre de un bien más dinero se paga. Por ejemplo, obviamente una docena de huevos cuesta más que un huevo.

Respuesta

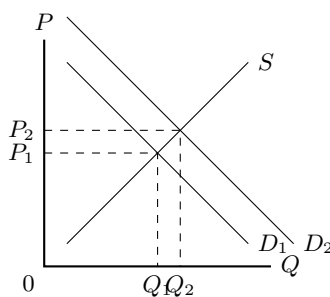
Falso. Primero, es importante tener claro que el precio del bien representa el costo monetario que tiene, para los consumidores, una unidad de él. Segundo, la demanda representa la cantidad de bienes o servicios que las personas están dispuestas a comprar para distintos precios dados. La demanda, entonces, tiene pendiente **negativa**, porque a mayor precio menos personas van a estar dispuestas a comprar el bien (o servicio) y menor va a ser la cantidad demandada.



- 2.- Durante los días de verano se ha observado que aumenta tanto el precio como la cantidad de refrescos. Esto es una evidencia que respalda que la ley de la demanda no se está cumpliendo, puesto que no podemos deslizarnos a través de ella para alcanzar tal relación.

Respuesta

Falso. Los deslizamientos a través de la curva de demanda sólo pueden ocurrir por cambios en el precio o la cantidad de refrescos, mientras que cualquier otra variable exógena al modelo provocará desplazamientos de la curva. En este caso, el efecto de la variable 'clima' afecta exógenamente, desplazando la curva de demanda hacia la derecha, provocando que efectivamente tanto el nuevo precio como cantidad de equilibrio aumenten respecto a la situación en equilibrio.



- 3.- Mencione y contextualice al menos dos ejemplos de factores que podrían desplazar las curvas de oferta y demanda de una economía.

Respuesta

Factores que desplazan la oferta: Durante fiestas patrias, es común visitar diversas fondas con oferta de terremotos y empanadas. Así, ésta puede verse alterada por un shock en el precio de los insumos para crear estos productos (como una subida del precio del helado); cambios en la tecnología empleada para producirlos (nuevas máquinas para producir empanadas); condiciones climáticas del día, permisos gubernamentales sobre horarios, impuestos y disposición de entradas, entre otros.

Factores que desplazan la demanda: Del mismo modo, en fiestas patrias es común esperar una alta demanda de consumidores de fondas, la cual puede verse alterada por un cambio en el ingreso de las familias (aguinaldo); cambios en sus gustos (como no querer asistir más a competencias de rodeos); cambios en los bienes sustitutos (fondas más baratas en el sector costero); cambios de expectativas (como esperar nuevamente un efecto clima), entre otros.

- 4.- Felipito está conversando con Mafalda acerca de las cosas que necesitan. Felipito menciona que necesita comprar una impresora y tintas, por otro lado, Mafalda necesita té o café. ¿Podría usted afirmar que ambos son ejemplos de bienes complementarios? ¿Qué ocurre si sube el precio de uno de los dos?

Respuesta

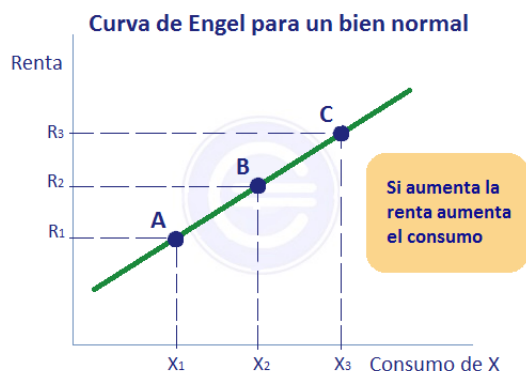
El primer caso, impresoras y tintas se está hablando de **bienes complementarios**. Si sube el precio de las impresoras o sube el precio de las tintas, disminuirá la demanda de ambos bienes. En el segundo caso, son **bienes sustitutos** -supongamos perfectos- esto implica que, si sube el precio de uno, se demandará sólo del otro.

- 5.- Usted lee un titular de Las Penúltimas Noticias “La carne molida es un clásico ejemplo de bien normal, la gente consume menos mientas más renta posee”. Comente.

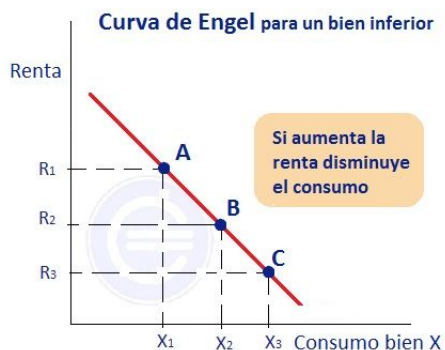
Respuesta

Primero debemos saber diferenciar entre bien normal, de lujo e inferior:

Un bien normal es todo aquel tipo de bien o servicio en que la demanda aumenta a medida que aumentan los ingresos.



Un bien de lujo es aquel que su demanda aumenta más deprisa que el ingreso. **Los bienes inferiores**, al aumentar los ingresos del consumidor su demanda disminuye.



En este caso La carne molida es un bien inferior, pues mientras más ingreso se tenga, menos se consume.

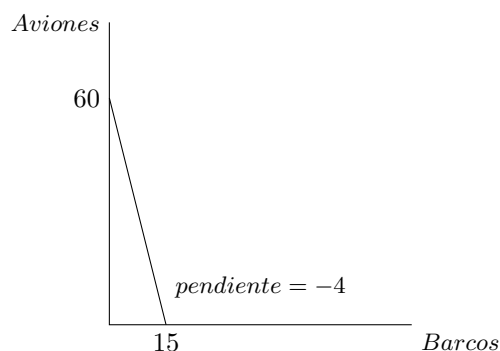
Matemático I

Existen dos países: A y B. En ambos se producen aviones y barcos. Además la FPP de cada uno es una recta. Si A ocupara todos sus recursos en aviones produciría 60. Si se dedicara solo a los barcos produciría 15 como máximo. En el caso de B serían 50 y 25 respectivamente.

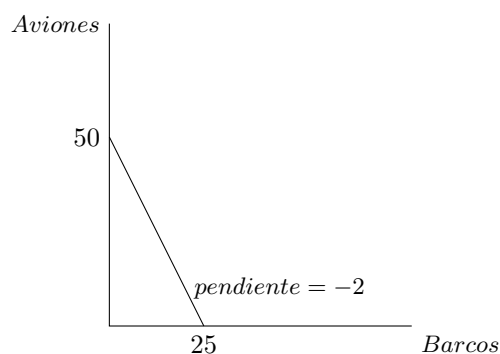
- (a) Grafique ambas FPP y calcule sus pendientes. ¿Qué implica que sean rectas? ¿Cuál es el costo de oportunidad de producir un avión para A y para B? ¿Y el de producir 1 barco? ¿Cuál es la relación numérica entre la pendiente de la FPP y el costo de oportunidad de un barco? ¿Cuál es la relación numérica entre el costo de oportunidad de un barco y de un avión?

Respuesta

FPP de A:



FPP de B:



Que la FPP sea recta implica que el costo de oportunidad de producción de los bienes es constante a lo largo de la curva. Para cualquier decisión de producción el costo de producir aviones en términos de barcos es el mismo, y viceversa.

Costos de oportunidad para A:

Producción de 1 Avión: $\frac{15}{60} = \frac{1}{4}$ barco

Producción de 1 Barco: $\frac{60}{15} = 4$ aviones

Costos de oportunidad para B:

Producción 1 Avión: $\frac{25}{50} = \frac{1}{2}$ barco

Producción 1 Barco: $\frac{50}{25} = 2$ aviones

El costo de oportunidad de producir un barco es el inverso aditivo de la pendiente de la FPP.

El costo de oportunidad de producir aviones es el inverso multiplicativo del costo de oportunidad de producir barcos.

- (b) ¿Quien tiene la ventaja relativa en la producción de aviones? ¿Se puede tener ventaja relativa en ambos bienes a la vez?

Respuesta

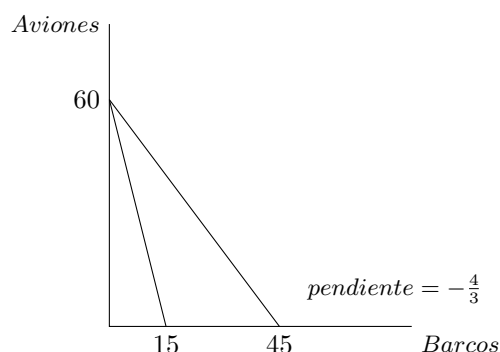
La ventaja relativa la tiene aquel país que debe dejar de producir menos barcos para producir un avión más. Es decir, aquel país que tiene menor costo de oportunidad en la producción de aviones. Ese es el país A.

Como el costo de oportunidad de un bien es el inverso multiplicativo del costo de oportunidad del otro, es imposible que ambos valores sean menores para un país. Por lo tanto, no se puede tener ventaja relativa en ambos bienes.

- (c) Luego de una mejora tecnológica en A, la producción de barcos se hace más eficiente, ceteris paribus. Ahora puede producir 45 unidades como máximo. La FPP sigue siendo recta. Grafique. ¿Quien tiene la ventaja relativa en la producción de aviones en la nueva situación?

Respuesta

Cambio en la FPP de A:



Nuevo costo de oportunidad en la producción de 1 avión: $\frac{3}{4}$ barcos

El costo de oportunidad de los aviones para el país A ahora es mayor que para el país B. Por lo tanto, ahora B tiene la ventaja relativa en la producción de aviones.

Matemático II

Diego es contratado por una asociación de agricultores de repollos que desean conocer cuál es el mejor precio para su producto. Después de analizar bases de datos de los productores logra descubrir que la curva de oferta viene dada por:

$$Q^S = 150 + 3P$$

Donde Q^S representa las unidades de repollo que producen y P el precio que cobran por el repollo.

Sin embargo, del comportamiento de los consumidores solo logró averiguar que cuando la cantidad de repollo en el mercado es de 208 unidades entonces, ellos, están dispuestos a pagar \$3 y que cuando la cantidad baja a 60, entonces quieren pagar \$40.

- (a) Encuentre la función de demanda inversa (suponga que esta se comporta de forma lineal). Explique su pendiente.

Respuesta

Dado que es una función lineal y junto a la información que nos dan, podemos encontrar la función de demanda mediante la ecuación general de la recta dado dos puntos; donde un punto será $P_1 = 3$ y $Q_1^D = 208$ y el otro punto será $P_2 = 40$ y $Q_2^D = 60$. Entonces la forma de la ecuación de la recta vendrá dada por:

$$P - P_1 = \frac{P_2 - P_1}{Q_2^D - Q_1^D} (Q^D - Q_1^D)$$

Es decir:

$$P - 3 = \frac{40 - 3}{60 - 208} (Q^D - 208)$$

Donde la función inversa de la demanda es:

$$P = 55 - \frac{1}{4}Q^D$$

Por lo que la función de la demanda será:

$$Q^D = 220 - 4P$$

Veamos que la pendiente tiene signo negativo, esto nos dice que si sube la cantidad entonces bajan los precios (y viceversa), pues al tener más escasez de repollo las personas aumentan su valorización del bien y están dispuestos a pagar más por él; caso contrario si la cantidad de repollo es mucha en la economía. Dado su valor, nos explica que por cada unidad adicional el precio variará un 0,25 de forma inversa.

(b) ¿Cuál sería el precio y cantidad que Diego debería recomendar a los agricultores?. Grafique.

Respuesta

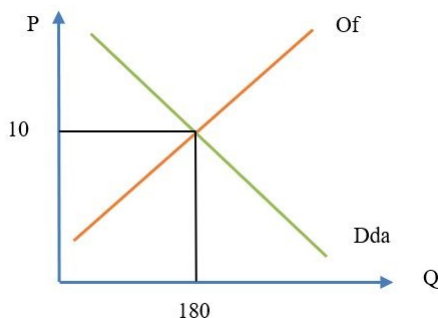
El punto de equilibrio será donde las curvas se intercepten, es decir; donde las cantidades y precios son los mismos. Por lo que podemos partir con $Q^S = Q^D$.

$$150 + 3P = 220 - 4P$$

$$P^* = 10$$

Dado que es la intercepción de las curvas, reemplazo el precio en cualquier ecuación y me entregará la cantidad de equilibrio. (Note que en ambos entregará el mismo número).

$$Q^* = 220 - 4(10) = 180$$



(c) Mirando el mercado del repollo Diego logra que ver que el precio actual del repollo es de \$25. ¿Qué está sucediendo en el mercado del repollo?

Respuesta

Vemos que dada las curvas si el precio es distinto a 10 entonces no estamos en el equilibrio. A este precio la cantidad demandada será:

$$Q^D = 220 - 4(25) = 120$$

Y, al mismo precio, la cantidad ofrecida es de:

$$Q^S = 150 + 3(25) = 225$$

Lo que significa que hay un exceso de oferta en 105 unidades. Este exceso de oferta genera que los agricultores de repollo tengan guardadas unidades que desean vender, pero no pueden. Frente a esto, bajarán los precios y más consumidores desearán comprar las unidades extras. Este mecanismo se repite hasta llegar al punto de equilibrio de la economía y dejar de tener exceso de oferta.

