

# Guía 1 de Matemáticas 1

Programa de Bachillerato. Universidad de Chile.

Viernes 13 de Septiembre, 2013

1. Considere la siguiente proposición: “Si  $x$  es un número par y mayor a 4, entonces  $x$  se puede escribir como suma de dos números primos”.

Decida si las siguientes afirmaciones contradicen o no la anterior proposición. En cada caso justifique.

- (a) El número 7 es la suma de los números primos 5 y 2.
  - (b) El número 16 es la suma de los números primos 13 y 3, pero también las de los primos 11 y 5.
  - (c) Para todo par de números primos  $a$  y  $b$  se sabe que:  $1250 \neq a + b$ .
  - (d) Para todo par de números primos  $a$  y  $b$  se sabe que:  $11 \neq a + b$ .
  - (e) El número 9 es la suma de los primos 7 y 2, pero 7 no es un número par.
  - (f) El número 4 es la suma de los números primos 2 y 2.
2. Un prisionero debe hacer una elección entre dos puertas: detrás de una de ellas está una hermosa dama y detrás de la otra se halla un tigre hambriento. Suponga que cada una de las puertas tuviera un letrero y el prisionero sabe que solamente un letrero es verdadero. El letrero de la primera puerta dice:

*“En este cuarto hay un dama y en el otro cuarto hay un tigre.”*

El letrero de la segunda puerta dice:

*“En uno de estos cuartos hay una dama y en uno de estos cuartos hay un tigre.”*

Con esta información, el prisionero es capaz de elegir la puerta correcta.

3. Demuestre por contradicción que si  $x$  e  $y$  son números reales tales que  $x \geq 0$ ,  $y \geq 0$  y  $x + y = 0$ , entonces  $x = 0$  e  $y = 0$ .
4. Sea  $\triangle ABC$  un triángulo cualquiera, determine el valor de verdad de la siguiente afirmación:  
 “Si  $\overline{CD}$  es una bisectriz perpendicular del lado  $\overline{AB}$  y  $\overline{AC} = 2\overline{AD}$ , entonces el  $\triangle ABC$  es equilátero”.
5. Determine el valor de verdad de la siguientes proposiciones. Si la proposición es falsa de un contraejemplo y si la proposición es verdadera demuéstrela.
- Si  $A \neq \emptyset$  y  $B \neq \emptyset$ , entonces  $A \cap B \neq \emptyset$ .
  - Si  $A \subset (B \cup C)$ , entonces  $A \subset B$  o  $A \subset C$ .
  - Si  $A \subset B$ , entonces  $A = A \cap B$ .
  - Si  $A = A \cap B$ , entonces  $A \subset B$ .
  - Si  $A \subset B^c$ , entonces  $A \cap B = \emptyset$ .
  - Si  $A \neq \emptyset$  o  $B \neq \emptyset$ , entonces  $A \cup B \neq \emptyset$ .
  - Si  $A \cup B = A \cup C$ , entonces  $B = C$ .
6. De una lista completa de los elementos de cada uno de los siguientes conjuntos:
- $A = \{2 + (-1)^n : n \in \mathbb{N}\}$ .
  - $B = \{1/n : n = 1, 2, 3, 4\}$ .
  - $C = \mathcal{P}(\{1, 2, 3\}) \cap \mathcal{P}(\{2, 3, 4\})$
  - $D = \mathcal{P}(\mathbb{N}) \cap \mathbb{N}$
7. Encuentre una propiedad que sirva para definir por comprensión los siguiente conjunto:
- $\{0, 3, 6, 9, 12, 15, 18, 21, \dots\}$ .
  - $\{1, 4, 7, 10, 13, 16, 19, 22, \dots\}$
  - $\{0, 5, 10, 15, 20, 25, 30, 35, \dots\}$
  - $\{7, 11, 15, 19, 23, 27, 31, \dots\}$
8. Determine al menos un elemento de cada uno de los siguientes conjuntos:
- $\{x \in \mathbb{N} : \exists z \in \mathbb{N} \text{ que cumple } (z \geq 2, z < x \text{ y } z|x)\}$
  - $\{x \in \mathbb{N} : \exists z \in \mathbb{N} \text{ que cumple } (2z|x)\}$
  - $\{x \in \mathbb{R} : \forall y \in \mathbb{R} \text{ se cumple } (y > 0 \Rightarrow xy > 0)\}$