

Inducción

1 Deducción, inducción

En general, y en matemáticas en particular, hay afirmaciones generales y afirmaciones particulares.

Afirmaciones generales son:

- todo chileno y chilena tiene derecho a educación.
- Las diagonales de todo paralelogramo se cortan en su punto medio.
- Todos los números que terminan en 0 son divisibles por 5.

Afirmaciones particulares son:

- María tiene derecho a educación.
- las diagonales del cuadrado ABCD se cortan en su punto medio.
- 140 es divisible por 5.

Concluir afirmaciones particulares a partir de afirmaciones generales se llama **deducción**.

Por ejemplo:

- todo chileno y chilena tiene derecho a educación.
- María es chilena.
- María tiene derecho a educación.

Así, la afirmación particular “María tiene derecho a educación”, ha sido deducida de la afirmación general “todo chileno y chilena tiene derecho a educación”.

Pasar de afirmaciones particulares a una afirmación general se llama **inducción**.

En este caso, se debe tener cuidado.

Veamos dos ejemplos.

- 140 es divisible por 5.
- Todo número que termina en 0 es divisible por 5.

- 140 es divisible por 5.
- Todo número de 3 dígitos es divisible por 5.

Con el segundo ejemplo vemos que debemos tener mucho cuidado al inducir afirmaciones generales a partir de información particular.

2 Cuidado con la inducción

1. $n^2 + n + 41$ es un número primo para todo $n \in \mathbf{N}$.

Sucede que $n^2 + n + 41$ es primo para $n = 1, 2, 3, \dots, 39$ pero no es primo para $n = 40$. De hecho, $40^2 + 40 + 41 = 41^2$.

Por lo demás, es claro que para $n = 41$ queda un número divisible por 41.

2. Consideremos las factorizaciones del binomio $x^n - 1$ para números naturales n .

$$x^2 - 1 = (x - 1)(x + 1)$$

$$x^3 - 1 = (x - 1)(x^2 + x + 1)$$

$$x^4 - 1 = (x - 1)(x + 1)(x^2 + 1)$$

$$x^5 - 1 = (x - 1)(x^4 + x^3 + x^2 + 1)$$

$$x^6 - 1 = (x - 1)(x + 1)(x^2 + x + 1)(x^2 - x + 1)$$

Observando estas factorizaciones se conjeturaba que en las factorizaciones de $x^n - 1$ los coeficientes siempre serían $-1, 0$ o 1 .

Todos los intentos de probar esto no resultaban. Hasta que el matemático V.K.Ivanov mostró que para $n = 105$ el binomio $x^{105} - 1$ tiene un factor de la forma

$$x^{48} + x^{47} + x^{46} - x^{43} - x^{42} - 2x^{41} - x^{40} - x^{39} + x^{36} + x^{35} + x^{34} + x^{33} + x^{32} + x^{31} - x^{28} - x^{26} - x^{24} - x^{22} - x^{20} + x^{17} + x^{16} + x^{15} + x^{14} + x^{13} + x^{12} - x^9 - x^8 - 2x^7 - x^6 - x^5 + x^2 + x + 1.$$

3. Los números de la forma $2^{2^n} + 1$ son primos para $n = 0, 1, 2, 3, 4$.

Leonard Euler en el siglo XVIII mostró que

$$2^{2^5} + 1 = 4.294.967.297 = 641 \times 6.700.417 \text{ no es primo.}$$

4. G.W. Leibniz en el siglo probó que

$$n^3 - n \text{ es divisible por } 3 \text{ para todo } n \in \mathbf{N}$$

$$n^5 - n \text{ es divisible por } 5 \text{ para todo } n \in \mathbf{N}$$

$$n^7 - n \text{ es divisible por } 7 \text{ para todo } n \in \mathbf{N}$$

De aquí, por algún tiempo intentó demostrar que para cualquier número impar k se tiene que:

$$n^k - n \text{ es divisible por } k \text{ para todo } n \in \mathbf{N}.$$

Sin embargo, más tarde probó que

$$2^9 - 2 = 510 \text{ no es divisible por } 9.$$

5. ¿Es el número $991n^2 + 1$ un cuadrado perfecto para algún $n \in \mathbf{N}$?

Si intentamos para distintos valores de n nunca encontraremos un cuadrado perfecto. Podríamos estar un año buscando un cuadrado perfecto para distintos valores de n y nunca lo encontraríamos. Nos inclinamos entonces a pensar que nunca es un cuadrado perfecto. Pero cuidado, el computador encontró que para

$$n = 12.055.735.790.331.359.447.442.538.767$$

el número $991n^2 + 1$ es un cuadrado perfecto.

6. En el espacio considere n planos que pasan por un mismo punto sin que nunca tres de ellos contengan una misma recta. ¿En cuántas partes separan al plano estos n planos?

Para $n = 1$ se tiene que un plano divide al espacio en $2 = 2^1$ partes.

Para $n = 2$ se tiene que dos planos dividen al espacio en $4 = 2^2$ partes.

Para $n = 3$ se tiene que tres planos dividen al espacio en $8 = 2^3$ partes.

¿Puede inferir una fórmula general?

(Solución: n planos como indicado arriba separan al espacio en $n(n-1)+2$ partes).

3 Principio de inducción

4 Inducciones interesantes

1. Pruebe que $2^{2^n} - 3n - 1$ es divisible por 9.

Se necesita hacer una doble inducción.

2. Definamos $v_0 = 2$, $v_1 = 3$ y

$$v_{k+1} = 3v_k - 2v_{k-1}.$$

Pruebe que

$$v_n = 2^n + 1 \text{ para todo } n \in \mathbf{N}.$$

Se necesita probar para $n = 0$ y $n = 1$; y suponer verdadero para $n = k - 1$ y $n = k$.

Es decir, para la hipótesis de inducción se necesita suponer la fórmula para dos naturales consecutivos.

3. ¿Para qué valores de $n \in \mathbf{N}$ se tiene que $2^n > 4n$?

Aquí la inducción parte en $n = 5$.

4. Pruebe que la suma de los ángulos interiores de un n -gono, $n \geq 3$, (no necesariamente convexo) es igual a $180^\circ(n - 2)$.

En este ejercicio se necesita probar primero que todo polígono tiene alguna diagonal (contenida en su interior). Lo cual, si se desea, puede suponerse verdadero (aunque no es difícil probarlo). Y luego usando inducción probar la fórmula para $n = 3$ y usar como hipótesis de inducción la validez de la fórmula para TODO n de 1 a k . (Y probar para $n = k + 1$ por supuesto).

5. ¿En cuántos triángulos puede ser dividido un n -gono, $n \geq 3$, (no necesariamente convexo) por diagonales que no se intersectan?

Solución: $n - 2$. Para probar por inducción, al igual que en el ejercicio anterior se necesita suponer la validez para todo $n = 1, 2, \dots, k$.

6. Demuestre que toda cantidad mayor que 7 lucas se puede pagar con billetes de 3 lucas y billetes de 5 lucas.

5 Referencias

1. I.S. Sominski, Metodo de inducción matemática, Lecciones populares de matemática, Editorial Mir, 1975.