



## Programa Académico de Bachillerato

Introducción

# Qué es la psicología

Pruebas de  
inteligencia

Jerarquías de  
ansiedades

Ratas  
corriendo en  
laberintos

Complejo de  
Edipo

Ilusiones de  
fondo y  
figura

Control del  
ritmo cardiaco

Salivación de  
perros

Pertenencia a  
grupos

# Divisiones de la American Psychological Association (A.P.A.)

- |  |  |   |
|--|--|---|
| 1. Psicología general                                | 11. --                                     | 22. Psicología del consumidor                   |
| 2. Enseñanza de la psicología                        | 12. Psicología clínica                     | 23. Psicología teórica y filosófica             |
| 3. Psicología experimental                           | 13. Asesoramiento psicológico              | 24. Análisis experimental de la conducta        |
| 4. --  | 14. Psicología industrial y organizacional | 25. Historia de la psicología                   |
| 5. Evaluación, medición y estadística                | 15. Psicología educacional                 | 26. Actividades e investigación de la comunidad |
| 6. Neurociencia conductual y psicología comparativa  | 16. Psicología escolar                     |   |
| 7. Psicología del desarrollo                         | 17. Consejería                             |   |
| 8. Psicología de la personalidad y psicología social | 18. Psicólogos en el servicio público      |   |
| 9. Psicología y las artes                            | 19. Psicología militar                     |   |
|  | 20. Desarrollo del adulto y envejecimiento | 55. Avances en farmacoterapia                   |
|  |  | 56. Psicología del trauma                       |

# Principales ramas de la psicología

- *Psicología del Desarrollo*: psicólogos infantiles, adolescentes, del ciclo vital
- *Psicología Fisiológica y neurociencia*: bases biológicas de la conducta, pensamientos y emociones \_genetistas conductuales\_
- *Psicología Experimental*: procesos psicológicos básicos: aprendizaje, memoria, cognición...
- *Psicología de la Personalidad*: diferencias entre individuos \_instrumentos de medición\_

- *Psicología Clínica y Consejería*: diagnóstico, causa y tratamiento de trastornos psicológicos
- *Psicología Social*: influencia social, actitudes, prejuicios, persuasión, obediencia a la autoridad, pertenencia de grupo
- *Psicología Industrial y Organizacional*: selección, capacitación, condiciones de trabajo, liderazgos, burnout
- *Forense, ambiental, comunitaria, del deporte...*

# ¿Qué es la psicología?

- “Estudio científico de la conducta y de los procesos mentales” (Morris, 2005)
- “Estudio de la mente y de la conducta” (APA, 2006)
- “Estudio científico del pensamiento, afectos y conducta, tanto individual como colectivo, en humanos y animales” (Bunge & Ardila, 2002)

# Psicología como ciencia

- La psicología...¿es realmente científica?

*G. Kimble (1984)*

- Administró un cuestionario para determinar en qué medida estudiantes y psicólogos, según división, aceptaban valores rigurosos y científicos o valores humanistas
- *Llegó a la conclusión que existen dos culturas contrapuestas*

1. *Cultura científica*: El ámbito de la ciencia y sus disciplinas relacionadas, ciencias exactas y naturales, observación (*hard*)
2. *Cultura humanista*: manifestaciones elevadas del espíritu humano: filosofía, ciencias sociales, arte, intuición (*soft*)



- Kabatznick (1984) Muestra aleatoria de 800 sujetos: comerciantes, físicos, biólogos y personas que compraban en un centro comercial. Encontraron que sólo el 25% tienen puntos de vista negativos sobre los psicólogos.
- Wood et al. (1986) encuestó a 201 miembros de la comunidad a partir de cuatro grandes áreas metropolitanas (Los Ángeles, Milwaukee, Houston y Washington, DC). Ellos encontraron que el 8,5% de los participantes tenían opiniones “desfavorables” o “poco favorable” de la psicología, el 15,5% no estuvo de acuerdo en que la psicología es una ciencia. 83% de los encuestados cree que las experiencias de la vida diaria proporcionan una formación adecuada en psicología


- En Inglaterra, Lovejoy & Drury (1998) muestra seleccionada al azar de 141 adultos calificaron la psicología y la sociología significativamente inferior a los cinco otras disciplinas examinadas (biología, química, economía, medicina y física)
- Penn, Schoen y Berland (2008) con una muestra de 1.000 adultos
- 82% de acuerdo en que la investigación psicológica ayuda a mejorar la vida de las personas "algo o mucho"
- 16% en desacuerdo

- 30% coincidió en que "la psicología trata de entender el comportamiento de las personas mediante la investigación científica"
- 52% coincidió en que "la psicología trata de entender el comportamiento de las personas al hablar con ellos y preguntarles por qué lo hacen lo que hacen"
- 41% cree que la psicología es menos rigurosa que la investigación médica
- 31% que es menos rigurosa que la investigación económica
- 11% en ambos casos, indicando que es "mucho menos rigurosa"
- 22% seleccionó los psicólogos cuando se le preguntó qué profesión se adapta mejor a la reducción de las tasas de divorcio
  - 37% la selección de figuras religiosas
- 12% seleccionó los psicólogos cuando se le preguntó qué profesión se adapta mejor a resolver los problemas de salud física, como la obesidad y el tabaquismo
- 11% seleccionó los psicólogos cuando se le preguntó qué profesión se adapta mejor a la mejora de la productividad organizacional

# Psicología v/s sabiduría popular

“Polos opuestos se atraen”; “usamos sólo el 10% de nuestro cerebro”

- ❑ Expresando el enojo acumulado reduce la ira
- ❑ Los comportamientos extraños son especialmente probables durante las lunas llenas
- ❑ Las personas con esquizofrenia tienen personalidades múltiples
- ❑ La memoria humana funciona como una grabadora de
- ❑ La prueba del polígrafo es un detector de alta precisión de las mentiras
- ❑ Las personas Hipnotizadas actúan como robots y siguen ciegamente las sugerencias de los hipnotizadores
- ❑ En un examen de opción múltiple, hay que seguir con nuestra respuesta original, incluso si una respuesta diferente parece correcta

- 
- Esquizofrenia es sinónimo de una doble personalidad
  - La publicidad subliminal es efectiva para persuadir a la gente para comprar productos
  - Escuchar música de Mozart aumenta la inteligencia

# Psicología v/s sabiduría popular

- **(Lilienfeld et al, 2010)**
- Expresando el enojo acumulado reduce la ira (66%; Brown, 1983).
- Los comportamientos extraños son especialmente probables durante las lunas llenas (el 65%, Russell y Dua, 1983).
- Las personas con esquizofrenia tienen personalidades múltiples (77%; Vaughan, 1977).
- La memoria humana funciona como una grabadora de cinta (27%; Lenz, Ek, y Mills, 2009).
- La prueba del polígrafo es un detector de alta precisión de las mentiras (45%; Taylor & Kowalski, 2004).
- Las personas Hipnotizadas actúan como robots y siguen ciegamente las sugerencias de los hipnotizadores (44%, Green et. al, 2006).
- En un examen de opción múltiple, hay que seguir con nuestra respuesta original, incluso si una respuesta diferente parece correcta (75%; Kruger, Wirtz, y Miller, 2005).

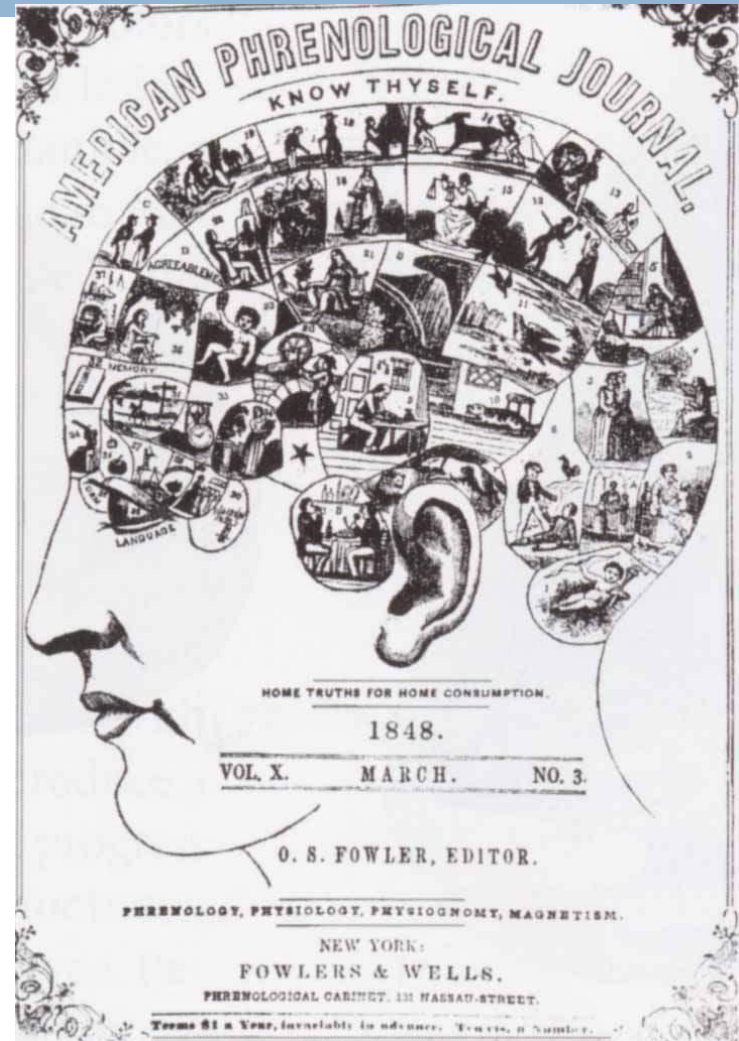
- Esquizofrenia es sinónimo de una doble personalidad (50% Stuart & Arboleda Flórez, 2001; Wahl, 1987)
- La publicidad subliminal es efectiva para persuadir a la gente para comprar productos (72% Rogers & Smith, 1993)
- Escuchar música de Mozart aumenta la inteligencia (40% Chabris y Simons, 2010)
- **Heurística de la familiaridad (Herbert, 2010), podemos llegar a confundir la familiaridad con la comprensión**

# Fragmentación de la psicología (Bunge & Ardila, 2002)

- Psicología científica v/s psicologías no científicas
- No científicas
  - ▣ *Enfoque vulgar*: psicología popular basada en intuiciones, sentido común, correlación causa efecto



- *Enfoque empírico: estudios casuísticos, generalizaciones empíricas y conjeturas sin comprobar, por ejemplo, la frenología de Gall*



- *Enfoque doctrinario*: psicoterapia verbal
  
- *Enfoque humanístico*: psicología humanista, mezcla enfoque vulgar, empírico y doctrinario
  
- Lo que tienen en común: Dualismo: lo mental carece de leyes, por lo tanto, fuera del alcance de la ciencia

## □ Científica

- Básica: describir, explicar y predecir. producción de conocimiento como un valor en sí mismo. No tiene objetivo práctico inmediato, es un depósito de datos que puede aprovechar un investigador aplicado
- Aplicada: Resuelve un problema concreto. Busca ampliar nuestras capacidades de control de la naturaleza a través de los principios y leyes descubiertos por la ciencia básica

# Psicología científica

- La Ciencia:
- Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación, la experimentación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales
- Los hechos son así porque existen pruebas objetivas para ello
- Posee una metodología que garantiza el cumplimiento de sus metas y en base a estas se tiene que evaluar “El método científico”

# Características de la Ciencia (Bunge, 1960)

- Verificable
- Neutralidad ética
- Condiciones controladas
- Objetividad
- Perfectible
- Falible
- Fáctico
- Trasciende los hechos
- Claro y preciso
- Comunicable
- Sistemático
- General
- Legal
- Explicativa
- Predictivo
- Útil

# Por tanto..una psicología científica

- Basa sus inferencias en el método científico (experimental o cuasi-experimental) y busca :
  - ▣ Describir: Cuándo, Cómo y Dónde ocurre un hecho
  - ▣ Establecer relaciones (correlaciones)
  - ▣ Explicar y comprender
  - ▣ Experimentar: establecer relación causal
  - ▣ Predecir: Si ocurre A entonces ocurrirá B
  - ▣ Controlar: Si manejo y conozco la variable, puedo ejercer control

# Principales debates en psicología

## □ Persona – Situación

- Locus interno/externo

- Origen de la conducta: procesos internos (pensamientos, emociones, personalidad, genes) o influida por factores externos (reconocimiento, señales ambientales. Libre albedrío v/s determinismo



- Herencia – Ambiente:

- Innato v/s adquirido

- ¿Es biológica la homosexualidad, la esquizofrenia, el divorcio, la criminalidad, la inteligencia ... ?



# (Pásaro & Fernández, 2005)

| rasgo                          | heredabilidad |   |
|--------------------------------|---------------|---|
| Autismo                        | 0.65          | Algunos estudios lo elevan a 0.80                 |
| Capacidad para aprender a leer | 0.55          |   |
| Comprensión verbal             | 0.59          |   |
| Creatividad                    | 0.25          |   |
| emocionalidad                  | 0.40          |   |
| esquizofrenia                  | 0.50          | Algunos estudios aportan valores entre 0.4 y 0.7  |
| Extroversión                   | 0.50          |   |
| Inteligencia                   | 0.52          | Los estudios más antiguos aportan valores mayores |
| Neurosis                       | 0.50          |   |
| Reacción al estrés             | 0.61          |   |
| Retraso mental ligero          | 0.45          |   |
| Trastorno bipolar              | 0.55          |   |



- Estabilidad – Cambio

- Cambiamos nuestras características a lo largo de los años? En forma predecible?

- Diversidad

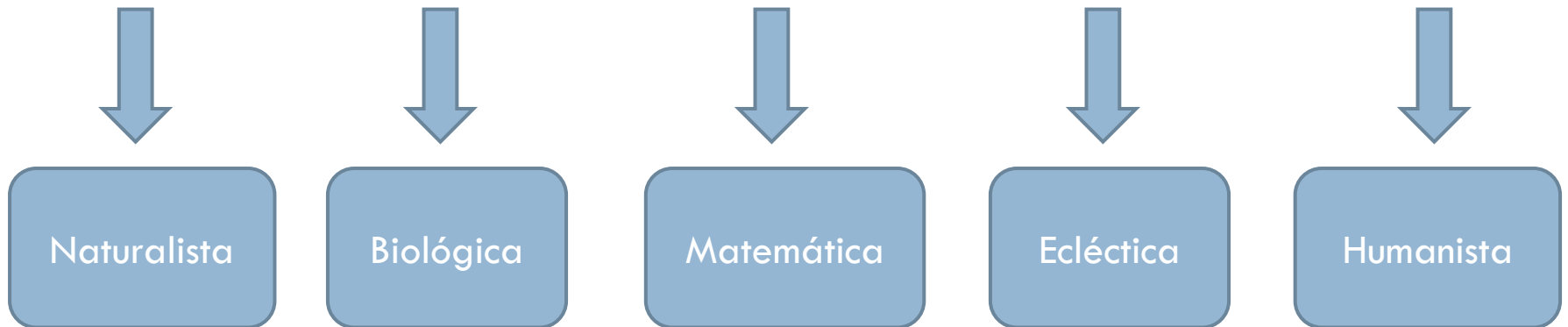
- Diferencias y semejanzas entre individuos

- Mente – Cuerpo

## II. La evolución de la psicología

- Desarrollo histórico: antecedentes en la filosofía

Primeras explicaciones de la actividad psicológica



# Enfoque reflexivo v/s enfoque biológico

- Categorías psicológicas (pensamiento, Memoria, sentimiento) históricamente constituidas  
v/s
- Categorías como “dadas”, especies naturales (mismo fenómeno, distintas explicaciones)
- A lo largo de la historia, ¿cambian los objetos del discurso psicológico o la opinión que se tiene sobre ellos?

- *Naturalista*: (s. VI a.c) vida y materia: inseparables, seres humanos vinculados íntimamente con el universo, no hay vinculación divina (Tales, Anaximandro, Anaxímenes, Demócrito, Parménides)
- *Biológica*: Alcmeón de Crotona (s. V a.c) importancia del cerebro, distingue entre percepción sensorial y pensamiento. Causa de la conducta tiene que ver con el equilibrio de los mecanismos del cuerpo. Hipócrates: conducta se explica por medio de “humores” : sangre, bilis amarilla, bilis negra, y flema, el equilibrio garantiza salud...buen o mal humor??

- *Matemática*: desprecia el conocimiento del mundo por poco confiable, proponen una realidad permanente, no artificial. Se basa en el razonamiento mediante las “almas” situadas en el cerebro capaces de intuir y pensar
- *Ecléctica*: Protágoras: la información de los sentidos es primordial, por lo que aquello que escapa a los sentidos produce escepticismo. Nada existe fuera de los sentidos

- *Humanista*: el hombre sería superior a las otras especies por la razón, lenguaje, introspección.  
Sócrates: individuos únicos de alma inmortal
  
- Aristóteles: Psique o mente es lo que hace posible que sintamos y percibamos el mundo...en el hombre, ésta es de tipo racional (vs. Vegetativa o sensitiva)
  - ▣ Nacemos como una tabula rasa que va llenándose con el paso de los años.

- Kant: "La crítica de la razón pura" (1781) ¿cómo conocemos la realidad? Existe un conocimiento a priori, al cual se añaden las propias experiencias (conocimiento a posteriori). Somos activos en el conocer.
  
- René Descartes (1596-1650) Aplica la visión mecánica del mundo físico a la conducta de los organismos, incluyendo a las personas
  - ▣ Toda realidad es física y puede ser explicada por medio de relaciones mecánicas, menos dios y el alma racional (Dualismo)



# Conducta según Descartes:

- Voluntaria: gobernada por la razón, por la mente. Su origen no es mecánico ni físico
  - Involuntaria: mecánica, provocada por los estímulos
  - (E-R), reflejos, tanto en el hombre como en los animales inferiores
- Al tocar la llama, el fuego pone en movimiento al nervio del dedo. El movimiento se transmite al cerebro, liberando "espíritus animales", éstos bajan de regreso por el nervio, activando los músculos de los dedos, provocando que estos se retiren



- Thomas Hobbes (1588-1678) La conducta voluntaria está dominada por la mente. Pero las actividades de la mente son explicadas mediante leyes mecánicas semejantes a las que explican el movimiento de los objetos inanimados (contrario al postulado de Descartes)
- El movimiento de los objetos originan las sensaciones, estas se convierten en ideas siguiendo las leyes de asociación

# Fundamentos de la psicología en el s XIX

- Progresos en fisiología
  - ▣ Fisiología del cerebro y de las sensaciones: Gogi y Santiago Ramón y Cajal –neurona- : Broca –afasia-
- Evolución

# Teoría de la evolución

- La selección natural es una lucha inherente de las especies por sobrevivir
- Los organismos más capacitados para adaptarse, dejarán más descendientes, los que a su vez, se reproducirán



# Aportes de la Teoría

- Afirma la continuidad gradual entre todas las especies, incluyendo al ser humano, dentro de los fenómenos naturales abordables por la ciencia
- Considera el comportamiento como una característica adaptativa más
- Introduce el concepto “selección por las consecuencias” que permite explicar hechos aparentemente deliberados en base a hechos pasados:
  - ▣ El tamaño del pico del colibrí: los colibríes de pico corto tuvieron menor éxito reproductivo

# ¿Cuándo empieza la psicología como una disciplina?

- S. XIX Laboratorio psicología experimental de Wund (Leipzig, Alemania)
  - ▣ Origen de la psicología científica (básica), no de la práctica

Diversos focos de estudio en una misma época  
(psicología oriental, tibetana, hindú, Gran Bretaña, Francia, Alemania, EE. UU, Rusia)

- Gran Bretaña: interés en las diferencias individuales, la distribución de esas diferencias en la población y la importancia de esos datos en las cuestiones sociales, educativas, políticas. Una psicología ligada a la estadística
- Francia: método clínico, interés por la patología (histeria, memoria prodigiosa, doble personalidad)

- Alemania: interés académico, metodología experimental adaptado a la fisiología. Estudio del contenido consciente de la mente de un adulto racional. Búsqueda de los fundamentos del conocimiento
- EE.UU.: carácter pragmático, psicología enfocada a la solución de problemas, se apoya en la psicología del comportamiento, estudio del aprendizaje y la adaptación



- Rusia: contraste entre la política conservadora del alma : fe ortodoxa v/s materialismo radical:  
psicología como teoría de la actividad nerviosa superior, psicología como parte de la fisiología

# Nacimiento de una nueva ciencia

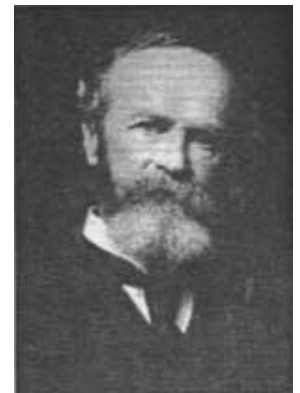


**Wilhelm Wundt:** primer laboratorio de psicología (1879, Leipzig) Estudio de los procesos básicos de la percepción y sensación y velocidad de los procesos mentales. Junto a *Titchener (EE.UU)*, precursores de la escuela **estructuralista** → ¿cuáles son los átomos o elementos fundamentales del pensamiento?

1880

1890

**William James:** “principios de psicología” (1890) Teoría **funcionalista** → los átomos de la mente (Wundt) no existen en realidad. Nuestra mente está en constante movimiento, combinando asociaciones, experiencias pasadas, etc. Las percepciones, las emociones y las imágenes forman parte de un mismo elemento: la *conciencia*.



# Estructuralismo v/s funcionalismo

- Wundt: estudio de la experiencia consciente, analizar sensaciones, sentimientos e imágenes en sus componentes básicos, el qué de los contenidos mentales.
- Método: la introspección objetiva: reflexión constante de los propios pensamientos y sentimientos (se pide a los individuos que describan lo que pasa por su mente mientras realizan tareas sensoriales).  
Toda experiencia mental puede entenderse como la combinación de componentes elementales
- Críticas:
  - ▣ Reduccionista: experiencia humana a sensaciones simples
  - ▣ Elemental: no estudia la conducta compleja sino sus elementos (v/s psicología de la Gestalt o totalidades organizadas)
  - ▣ Mentalista: sólo estudia informes verbales (niños, enfermos mentales, otros animales, quedan fuera)

- James: la mente no es estática, es útil, la tarea de la psicología es comprender la forma en que la mente funciona, cómo trabaja, cómo nos ayuda a adaptarnos a un mundo complejo y cambiante. Se debe entender cómo las personas forman hábitos, adquieren ideas sobre sí mismos, cómo experimentan emociones

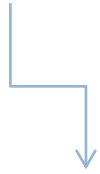


**Alfred Binet y Theodore Simon:** primera prueba estandarizada de inteligencia (1905)



**John Watson:** escribe su libro sobre conductismo (1913)

Stanley Hall funda la American Psychological Association (1892)



1900

1910



**Sigmund Freud:** psicoanálisis → los deseos y conflictos *inconscientes* son el origen de los síntomas neuróticos. *Interpretación de los sueños* (1901)



**Ivan Pavlov** publica el primero de sus estudios sobre aprendizaje en perros (1906)

- **Watson:** nadie puede ver la mente o la experiencia consciente, todos podemos observar la conducta manifiesta. La gente no puede reportar con exactitud lo que ocurre en su mente, no se acepta la introspección. La conducta es lo único que podemos medir y observar científicamente, por lo que debe ser el objeto de la psicología
- *“Denme una docena de lactantes sanos y sin ninguna deficiencia física o mental y mi mundo especializado para criarlos. Les garantizo que escogeré al azar cualquiera de ellos y los adiestraré para convertirlo en el tipo de especialista que yo prefiera: médico, abogado, artista, un gran comerciante y, por supuesto, limosnero y ladrón, sin que importen sus talentos, sus inclinaciones, sus capacidades, su vocación ni su raza” (Watson, 1924).*

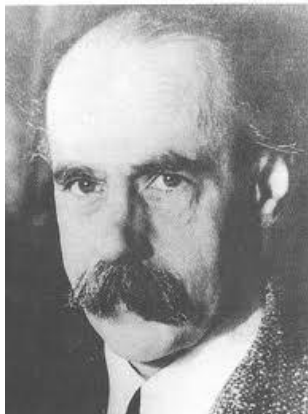
B. F. Skinner: introduce un nuevo concepto dentro del conductismo → *reforzamiento*. “Somos activos en todo proceso de aprendizaje (condicionamiento)”

**En 1938 publica *The Behavior of Organisms***



1920

1940



Max Wertheimer:  
psicología de la  
Gestalt.