

Personalidad

Estudio Científico Personalidad

- Investigación sistemática
 - diferencias individuales
 - Funcionamiento organizado de la persona como un todo
- Observaciones replicables
- Formulación de principios y leyes
 - Contrastables con observación

3 tradiciones de investigación

- Clínica
- Correlacional
- Experimental

- Cada una con su propio enfoque para la investigación

Investigación Clínica

- Estudio sistemático y en profundidad de los individuos
- Jean Charcot (1825-1893)
 - Clasificación síntomas histéricos
 - Hipnosis
 - Pierre Janet, Morton Prince, Sigmund Freud



Pierre Janet (1859-1947)

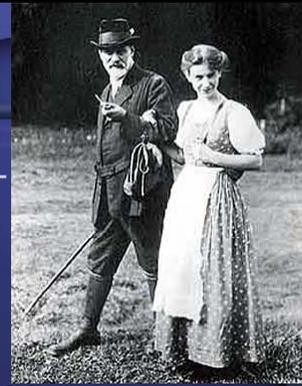
- Sistematización observaciones
 - Relación conceptos psicológicos
- División de la conciencia
 - Dos o más corrientes de funcionamiento mental separados
- Ideas disociadas
 - “Ideas fijas” v/s control consciente

Morton Prince (1854 – 1929)

- Personalidad Múltiple
 - Self
 - Conciencia
 - Control volitivo
- Clínica Psicológica de Harvard (1927)

Sigmund Freud (1856 – 1939)

- Procesos inconscientes,
- Importancia de instintos sexuales y agresivos,
- Importancia experiencia temprana en formación de la personalidad,
- Papel de ansiedad y mecanismos de defensa



Sigmund Freud (1856 – 1939)

- Observaciones y descripciones del funcionamiento de la personalidad
- Técnica asociación libre
 - Escucha activa

Henry Murray (1883 – 1988)

- Observación clínica v/s investigación científica
- TAT



“En resumen, pues, podemos decir que nuestro trabajo es el hijo natural de las especulaciones profundas, significativas, metafóricas, provocativas y cuastionables del psicoanálisis y de los métodos precisos, sistemáticos, estadísticos, triviales y artificiales de la psicología académica. Esperamos haber heredado de nuestros padres más virtudes que vicios.”

Murray , 1938

Teorías de la personalidad

- Carl Rogers
- George Kelly

- Percepción que tienen las personas tienen del mundo y de sí mismos.

Carl Rogers (1902 – 1987)

- Movimiento del Potencial Humano
 - Desarrollo del organismo hacia el crecimiento y la autorrealización
- Self
 - Base de su investigación y centro de su descripción de la personalidad
- Subjetividad v/s Objetividad
- Percepción que las personas tienen del mundo y de sí mismos → Experiencia

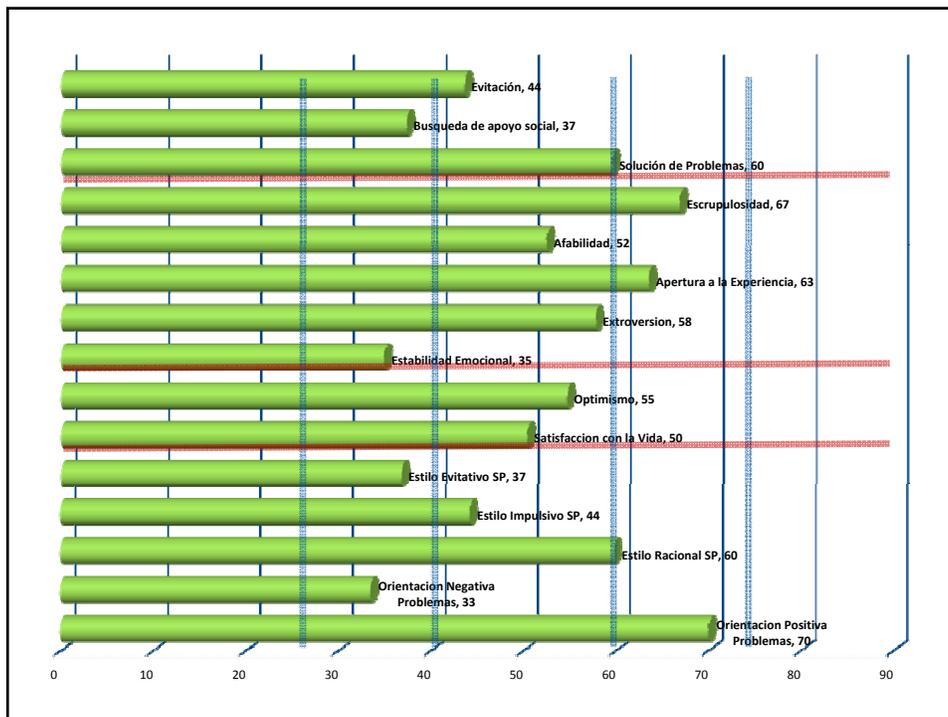
George Kelly (1905 – 1966)

- “The psychology of personal constructs” (1955)
- Constructos
 - Maneras de interpretar el mundo
 - Adaptación
- Terapia: Examinar constructos y experimentar

Aproximación Clínica

- Permite observar gran cantidad de fenómenos y persona como un todo
- Generar nuevas observaciones, nuevas hipótesis
- **No siempre replicables**
- **Posiblemente sesgadas**

- Prefiero improvisar antes que planear las cosas de antemano.
- Raramente me siento solo(a) o triste.
- Soy dominante, fuerte y seguro(a).
- Sin las emociones fuertes, la vida no tendría ningún interés para mí.
- Algunas personas piensan que soy interesado(a) y egoísta.
- Trato de realizar conscientemente todas las tareas que me asignan.
- En el trato con los demás, siempre temo “meter la pata”.
- Tanto en el trabajo como en el ocio soy tranquilo(a).



Investigación Correlacional

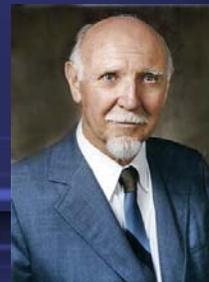
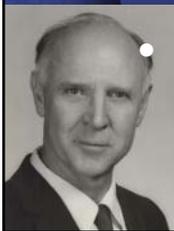
- Énfasis en la medición
- Diferencias individuales
 - Relación entre pocos elementos del funcionamiento de la personalidad
- Relaciones estadísticas

Sir Francis Galton (1822 – 1911)

- Estudio diferencias en humanos y herencia
 - Aptitudes intelectuales: Genios y eminencias
- Coeficiente de correlación
 - Pearson
- Medición de aptitudes
 - Spearman – inteligencia / análisis factorial

Raymond B. Cattell (1905 – 1998)

- Clasificación de elementos básicos de la personalidad
 - Rasgos que covarianan juntos (grupos básicos)
 - Lenguaje (171 términos)
- 16 factores básicos



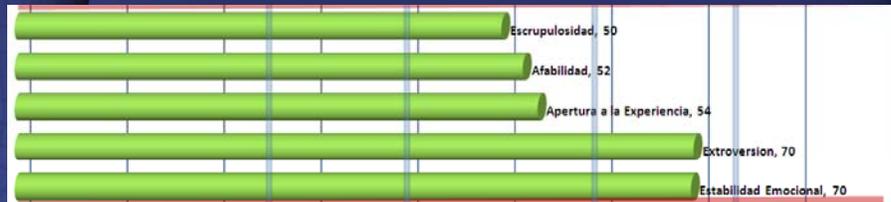
Hans Eysenck (1916 - 1997)

- 3 dimensiones básicas
 - Introversión - extraversión
 - Neuroticismo (estable - inestable)
 - Psicoticismo (sensible - insensible)
- Cuestionarios diferencias individuales

Modelo 5 factores

- Neuroticismo / Estabilidad emocional
- Extraversión
- Consciencia / Confiabilidad / Responsabilidad / Escrupulosidad
- Afabilidad
- Apertura a la experiencia / Cultura

Alumno X



Neuroticismo / Estabilidad Emocional

- Fluctuaciones del estado de ánimo. Bajo control de impulsos
- Puntuaciones altas
 - Preocupado
 - Ansioso
 - Temperamental
 - Emotivo
- Puntuaciones bajas
 - Calmado, tranquilo, sereno, poco emocional

Extroversión

- Sociabilidad. Búsqueda de atención y compañía
- Puntuaciones altas
 - Locuaz
 - Activo
 - Afectuoso
- Puntuaciones bajas
 - Solitario, Calmado, Pasivo, Reservado

Afabilidad

- Compasivo y cooperativo
- Puntuaciones altas:
 - Confiable
 - Bondadoso
 - Altruista
- Puntuaciones Bajas
 - Suspicaz, crítico, hostil

Conciencia / Responsabilidad / Escrupulosidad

- Autodisciplinado. Orientado al logro
- Puntuaciones altas:
 - Meticuloso
 - Laborioso
 - Organizado
 - Responsable
- Puntuaciones bajas
 - Negligente, perezoso, descuidado, poco confiable

Apertura a la Experiencia / Cultura

- Receptivo a ideas y experiencias nuevas
- Puntuaciones altas:
 - Imaginativo
 - Creativo
 - Curioso
 - Original
- Puntuaciones bajas:
 - Práctico, convencional, rutinario

Aproximación Correlacional

- Funcionamiento general de la persona y todos los aspectos de la personalidad
- Resultados numéricos, analizables estadísticamente
- Datos de autoinforme restringido a cuestionario
- Distorsiones potenciales

Investigación Experimental

- Manipulación de variables para establecer relaciones causales
- Estudio de muchos sujetos
- Leyes generales aplicables a todas las personas
- Control sobre las variables
 - Independiente / Dependiente

Investigadores

- Wilhelm Wundt (1832 – 1920)
- Hermann Ebbinghaus (1850-1909)
 - Memoria (repetición, curva)
- Ivan Pavlov (1849 – 1936)
 - Condicionamiento

Investigación experimental y personalidad

- John B. Watson (1878 – 1958)
 - Estudio objetivo de la conducta manifiesta
 - Estudio E-R
- B.F. Skinner (1904 – 1990)
 - Reforzadores
 - Aprendizaje no adaptativo
 - Modificación de la conducta

Teorías cognoscitivas

- Procesos internos
- Vínculos con psicología experimental
- Más eclécticos
- Investigación sistemática

Aproximación experimental

- No altera veracidad ni exactitud de autoinforme
- Alcances del laboratorio y situación experimental
- Aporte del sujeto, profecías autocumplidas
- Variables en conjunto (funcionamiento global)

Cuál es mejor?

Según Cattell (1965)

- Clínico:
 - Comportamiento tal como ocurre
 - Organismo como un todo
 - Pocos sujetos (no da cuenta de lo universal)
 - Sin métodos cuantitativos (relaciones, hipótesis)

Cuál es mejor?

(Todavía según Cattell)

- Experimental
 - Rigor científico
 - Centrado en pocas variables
 - Incapacidad de estudio de fenómenos significativos (tal como ocurren en la vida)

Cuál es mejor?

(más Cattell)

- Correlacional
 - Combinaría virtudes de clínica y experimental
 - Mediante análisis factorial, relaciones cuantitativas de muchos sujetos sin sacarlos de su experiencia

Distintas opiniones

- Cada aproximación tiene ventajas y desventajas
- Se pueden combinar
- Distintos caminos para hacer observaciones y establecer relaciones **legítimas** entre variables