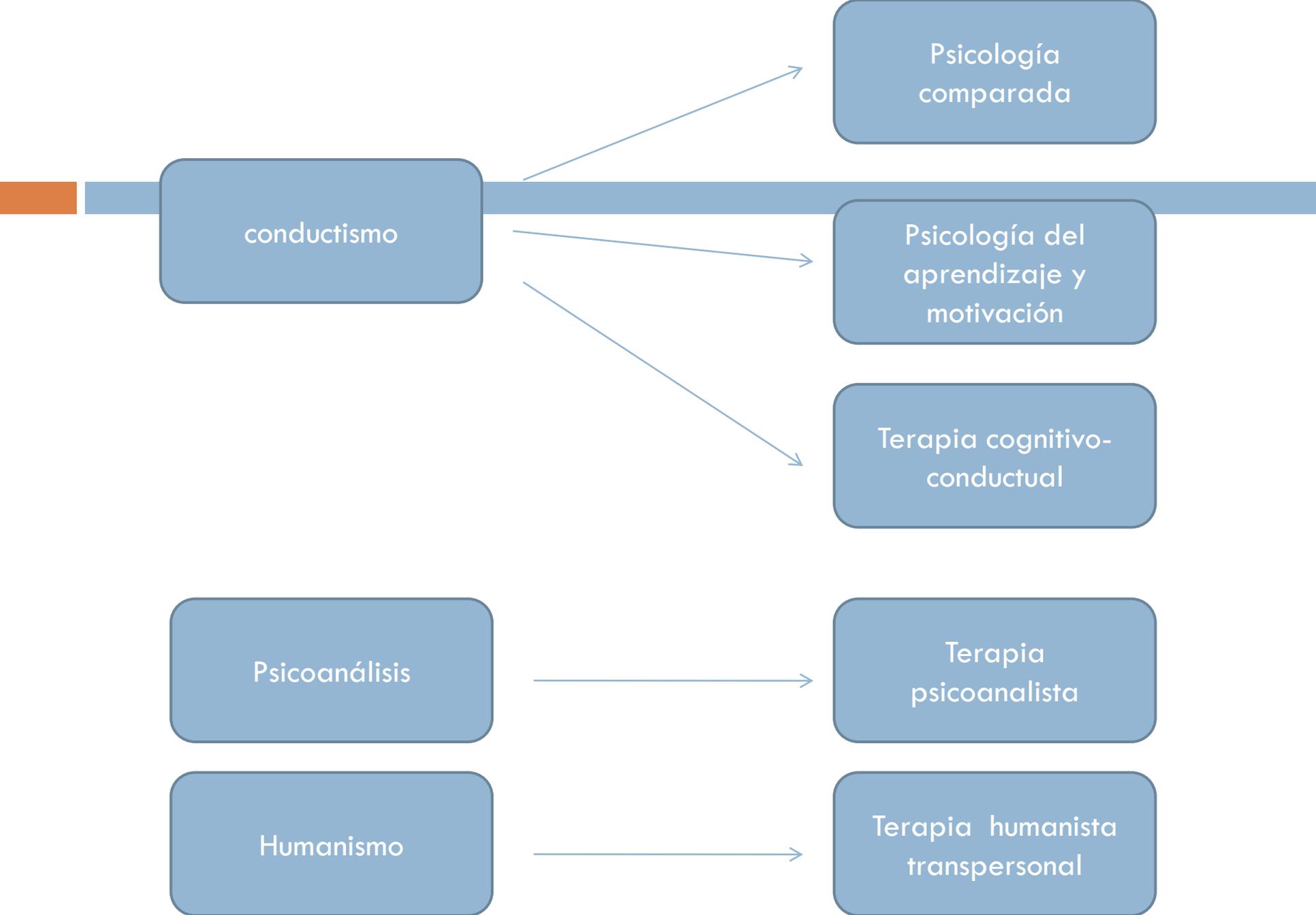




Programa Académico de Bachillerato

Unidad II: Terapia sistémica



Terapia sistémica

- Después de la Segunda Guerra Mundial: pensamiento cada vez más totalizador y menos fragmentado
- La Teoría de la Gestalt, de Wertheimer, Kohler y Koffka (1924)
- Trabajos sobre "homeostasis" de Cannon (1929 y 1932)
- Teoría General de los Sistemas, de Ludwig von Bertalanffy (1968)
- Teoría de la Comunicación, de Shannon y Weaver, (1949)
- La Cibernética, de Norbert Wiener (1948)
- Aportes del antropólogo Gregory Bateson

Teoría General de Sistemas

- El nacimiento del modelo sistémico se asocia frecuentemente a la generación de la Teoría General de Sistemas (Ludwig von Bertalanffy, 1968).
- Objetivo: Encontrar un Modelo de Sistema General que sea compatible con otros modelos de distintas disciplinas
- Isomorfismos entre sistemas de todo tipo (las mismas características, aún cuando las disciplinas sean totalmente diferentes)
- Ruptura con respecto al positivismo o empirismo lógico y, dentro de la psicología, con respecto del psicoanálisis y el conductismo

Teoría General de Sistemas (conceptos)

- **Sistema:** conjunto de elementos en interacción dinámica en el que el estado de cada elemento está determinado por el estado de cada uno de los demás que lo configuran
- **Totalidad o sinergia:** El todo es más que la suma de sus partes.
- Distingue entre **sistemas abiertos** (vivos) y **cerrados** al intercambio de materia, energía e información.

- **Equifinalidad:** Un mismo efecto puede responder a distintas causas o condiciones iniciales. Sistema no puede ser explicado en términos de causalidad
- **Límites:** Aquella región que separa un sistema de otro y mantiene la unidad del sistema.
- **Circularidad.** Las pautas de causalidad son circulares en el sentido de que un elemento refuerza interdependientemente la manifestación de otro elemento

A diferencia de los sistemas mecánicos, los sistemas vivos...

- No son artificiales...son diseñados por medio de procesos de *selección natural*
- Son muy *complejos* (como mucho se les puede describir)
- Pueden *evolucionar y cambiar*
- Tienen un *desarrollo e historia*
- Los sujetos observan (*metaobservación*) las pautas de comportamiento (no están prediseñados)

Teoría de la comunicación Shannon y Weaver (1949)

- La comunicación entendida como intercambio de significados entre individuos a través de un sistema común de símbolos
- QUIEN le dice QUE, a QUIEN, y con QUE EFECTO
- "fuente de ruido" interferencia o perturbación en la claridad de la transmisión de la información por influencias externas que disminuyen la integridad de la comunicación y distorsionan el mensaje para el receptor. Shannon y Weaver (1949)

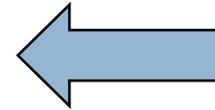
Axiomas de la comunicación

- Imposibilidad de no comunicar
- En toda comunicación cabe distinguir entre aspectos del contenido (digital) y aspectos relacionales (analógico)
- La incongruencia entre dos niveles de comunicación da lugar a mensajes paradójicos.
- La definición de una interacción está condicionada por las puntuaciones que introduce el participante.
- Relaciones simétricas y complementarias.

Cibernética

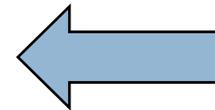
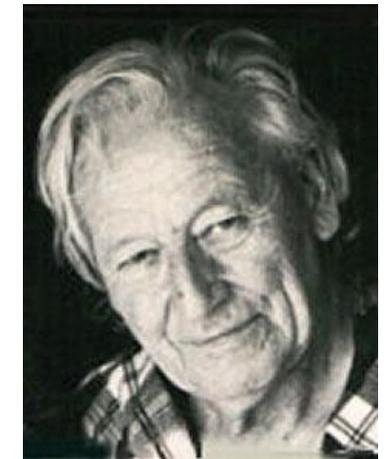
“El estudio de la comunicación y el control en los animales y las máquinas”

Norbert Wiener, 1948



“Una rama de las matemáticas que trabaja sobre los problemas del control, la recursividad y la información”

Gregory Bateson, 1979



□ *Kubernetes* o *Kibernetes*

□ Piloto o timonel

□ “todo campo de la teoría del mando y de la comunicación, tanto en la máquina como en el animal”

□ “La cibernética procura hallar los elementos comunes al funcionamiento de las máquinas automáticas y del sistema nervioso del hombre, y desarrollar una teoría que abarque todo el campo del control y de la comunicación en las máquinas y en los organismos vivientes” (Wiener, 1976, p. 47)

Cibernética (conceptos)

- Los organismos se regulan por medio de procesos de retroalimentación [modelo de autocorrección por medio de procesos de **Retroalimentación Positiva** (promover desviaciones) y **Retroalimentación Negativa** (control de las desviaciones)].
- **Retroalimentación** (Feedback). Método para controlar un sistema reintroduciéndole los resultados de su desempeño en el pasado.

- **Ejemplo:** *Una pareja presta especial atención (feedback positivo) a su hijo adolescente cuando éste manifiesta una actitud opositiva. De esta forma, consciente o inconscientemente, favorecen el mantenimiento de la actitud opositiva. Sin embargo, le ignoran o reprenden (feedback negativo) cuando plantea temas con connotaciones sexuales, corrigiendo así al sistema en cuanto a su desviación de un parámetro del tipo "en esta familia no se habla de sexo".*

- **Homeostasis** (Cannon, 1929). Proceso de mantenimiento de la organización del sistema a través de feedback negativo (disminuye la desviación). Por ej. la función del síntoma de un individuo es mantener la homeostasis del sistema familiar.
- **Morfogénesis** Proceso que facilita el cambio en la organización de cualquier sistema mediante retroalimentación positiva

- **Ejemplo homeostasis:** *El incremento de la intensidad de las discusiones entre una pareja parental puede ser detenido por la demanda de ayuda de un hijo sintomático (por ejemplo, mediante la manifestación aguda del síntoma). De esta forma, el feedback negativo que proporciona el síntoma mantiene la organización del sistema familiar impidiendo que las discusiones entre la pareja parental alcancen un punto de ruptura.*

- Epistemología tradicional: realidad independiente de quien la observa, objetividad científica, neutralidad del observador.
- Cibernética: Observaciones relativas al punto de vista del observador, el acto de observar influye sobre el objeto observado (incertidumbre).
- “La reintroducción del observador, pérdida de la neutralidad y de la objetividad, son requisitos fundamentales para una epistemología del ser viviente” (Von Foerster, 1972)
- La posición epistemológica del observador: es inventor y constructor de una realidad observada.

- El observador lo único que puede hacer es hablar de sí mismo.
- El objeto de estudio es el observador observando su propia observación.
- Circularidad y Retroalimentación
- **Recursividad:** operaciones que se repiten sobre sí mismas.
- Clausura operacional del sistema nervioso, **auto-organización** y autoreferencia están ligadas a la autonomía de los seres vivos. Responsabilidad y ética.

- 
- Somos responsables de lo que construimos

Constructivismo

- cuestiona la idea moderna de objetividad y la reemplaza por la de Objetividad entre paréntesis, sosteniendo que ni la realidad ni el observador se determinan independientemente el uno del otro.

Construccionismo Social

- considera que las ideas y significados surgen del intercambio social y son mediados por el lenguaje.

PENSAMIENTO TRADICIONAL

Metáforas de la materia:

Física

Cuerpo

Materia

Energía, watt

Mundo Físico

Atomista

Elementos de la totalidad

Análisis cuantitativo

PENSAMIENTO SISTEMICO-CIBERNETICO

Metáforas de la pauta:

Cibernética

Mente

Forma

Comunicación, bits

Mundo biológico

Holista

Organización de la totalidad

Análisis cualitativo

Implicancias epistemológicas sobre la práctica clínica

- Tradicionales son monádicas (unidad de análisis es el individuo)
- Circular o recursiva (unidad de análisis es lo relacional)
 - ▣ Patológico es la disfunción en la relación.
 - ▣ Síntoma es la señal de disfunción.
 - ▣ Posibilidad de ayuda es el síntoma
 - ▣ Síntoma tiene una función específica: homeostasis.

- 
- El observador es parte de lo observado
 - Terapeuta es parte del sistema terapéutico. Co – participación en la definición del problema y las pautas de relación asociadas al mismo.
 - Redefinición positiva del síntoma.

La familia como sistema

1. La familia es un todo organizado compuesto por subsistemas (partes) en mutua interacción (individuos o subsistemas de la familia; p. ej., subsistemas *conyugal*, *paternal* y *fraternal*)
2. Si un individuo o subsistema tiene problemas en su funcionamiento, afecta la dinámica de la familia en su totalidad y viceversa.
3. Se pasa del estudio del individuo aislado, al estudio del individuo en el contexto de su familia y, esta última en el contexto social y cultural
4. La familia obtiene retroalimentación acerca de la calidad de su funcionamiento (homeostasis)
5. La familia es dinámica y adaptable (equifinalidad)

- Nathan Ackerman (1950): Psicoanálisis
- Carl Whitaker (1946): Experiencial
- Murray Bowen (1954): Teoría Sistemas Naturales y Familiares
- Ivan Boszormenyi-Nagi (1957): Terapia Familiar Contextual
- Salvador Minuchin (1962): Terapia Familiar Estructural

Enfoque contextual

- Ivan Boszormeny-Nagi (1957)
- Hay un continuo dar y recibir de expectativas entre cada individuo y el sistema de relación al que pertenece.
- Las perturbaciones de los individuos y las familias son manifestación y consecuencia de un desequilibrio entre el dar y el recibir, entre los derechos y obligaciones, en especial en la esfera emocional
- En consecuencia, el funcionamiento de una familia depende de la regulación o equilibrio a largo plazo entre los créditos y débitos (a esto lo llama "contabilización de méritos") de los miembros de la familia. En este proceso los activos y pasivos que se acumulan durante varias generaciones cumplen una función esencial, lo que otorga esta postura una perspectiva multigeneracional.

- El concepto de lealtad es central en la terapia de Bozsormenyi-Nagy, y vuelve comprensible la continuidad y coherencia de las familias en el transcurso de sucesivas generaciones.
- También explica cómo los modelos de conducta, sistemas de valores y misiones llegan a ser tradiciones familiares veneradas, así como también la manera en que esos mismos modelos se pueden volver disfuncionales.
- Dentro del contexto de esta red estructurada se exige que cada persona cumpla las expectativas u obligaciones del grupo.

Enfoque Estructural

- Salvador Minuchin (1974).
- Se desarrolla en contexto de pobreza. Implica una intervención breve, eficaz y con respeto por la cultura local.
- Utilizan conceptos simples y esta enfocado a intervenciones en donde hay poco tiempo y dinero.

- Existe un preconcepto de familia (familia sana). Una estructura que deriva de pautas de interacción recurrentes y duraderas
- Esa estructura se irá develando en las interacciones que a lo largo de la sesión se producen entre los integrantes de la familia. El terapeuta lo que percibe no es la estructura en sí, sino las interacciones que allí se dan y que ponen de manifiesto una estructura subyacente
- El terapeuta en el trabajo con un sistema familiar o individual se vuelve parte del contexto. Terapeuta y familia forman un nuevo sistema: el sistema terapéutico

Familias aglutinadas

- Mantienen límites muy difusos en el interior de la misma
- Muchas veces no queda claro quién cumple las funciones
- La distribución de poder puede llegar a ser bastante homogénea
- El estrés producido se difumina por todo el sistema con gran rapidez
- Estas familias también pueden presentar inconvenientes a la hora de permitir el desarrollo de uno de sus miembros

Familias desligadas

- Los límites internos son muy rígidos, poco flexibles
- Sus miembros tienen grados de libertad muy altos
- El estrés muchas veces se produce en una parte del sistema y no llega a todos los miembros
- En estas familias es posible que los individuos tengan más dificultad de comunicar sus problemáticas y de pedir ayuda

- Minuchin considera que el problema se presenta en los extremos de estas modalidades, cuando no son flexibles, cuando la situación amerita un cambio, no pueden cumplir con sus aspiraciones. De lo contrario son modalidades interaccionales que pueden aparecer en una familia completamente funcional