

Psicología

Procrastinar

(Del lat. *procrastinare*).

1. tr. Diferir, aplazar.

Problemáticas

- Mente / Cuerpo
- Individuo / Contexto
 - ¿Somos dueños de nuestro destino o víctimas de las circunstancias?
 - Temas: emociones, valores, actitudes, personalidad. Ambiente, grupos, castigo.
- Herencia / Ambiente
 - ¿Qué porcentaje de una conducta es innato y cuánto es aprendido?
 - Temas: Genes, biología. Crianza, aprendizaje, experiencia

Temas

- Estabilidad / Cambio
 - ¿Qué características se mantienen y cuáles cambian con el desarrollo?
 - ¿Qué nos caracteriza?
 - Temas: Personalidad. Desarrollo. Psicopatología.
- Diversidad / Universalidad
 - ¿Qué aspectos son comunes y cuáles sólo del individuo?
 - Temas: Tests. Cultura. Personalidad. Psicopatología

Historia

La ciencia de la “mente”

- Wilhelm Wundt (1879)
 - Explicar experiencia inmediata (cómo se forman sensaciones, imágenes, sentimientos?) a través del estudio científico
 - Atención selectiva – “voluntarismo”
- Edward Titchener: Estructuralismo
 - Desagregar experiencias complejas en unidades estructurales
 - Molécula → átomos
 - Sensaciones físicas / sentimientos / imágenes

- William James (1890): Funcionalismo
 - Experiencia ES compleja y dinámica
 - Evolución de la conciencia es adaptativa (Darwinismo)
 - Asociaciones mentales
 - Cómo “funciona” la mente para sobrevivir y adaptarnos

Psicoanálisis

- Sigmund Freud
 - Inconsciente
 - Cuestionamiento al “libre albedrío”
 - Represión. No existen los “accidentes”

La ciencia de la “conducta”

- John B. Watson: Conductismo (1913)
- Influencia Ivan Pavlov
 - Fisiólogo ruso
 - Condicionamiento
 - Estímulo – Respuesta
- NO mente
- Auge década ‘50

- Sólo cambios fisiológicos
- *Tabula Rasa*. Todo fenómeno psicológico es resultado del condicionamiento
- Objeto de estudio sólo conducta observable y cuantificable
- Pequeño Alberto
 - Generalización
 - Mary Cover Jones: desensibilización

- B.F. Skinner
- “Caja negra”
- Reforzamiento
- Condicionamiento operante
- AMBIENTE