

UNIVERSIDAD DE CHILE
Programa Académico de Bachillerato

Unidad 1:

DESARROLLO HISTÓRICO Y OBJETO DE ESTUDIO DE LA PSICOLOGÍA

Contenidos:

1. La psicología como ciencia
2. Definición del objeto de estudio
3. Evolución de la psicología: desarrollo histórico

Lecturas sugeridas:

- Bunge, M. y Ardila, R. (2002) Filosofía de la Psicología. México: Siglo veintiuno editores → Cap. 2 y 3 (pp.36 – 71)
- Morris, G.C. (2005) Psicología (12 ed.). México: Prentice Hall → Cap. 1 (pp. 2 -17)

1. LA PSICOLOGÍA COMO CIENCIA

Divisiones de la American Psychological Association (A.P.A.) → Sociedad de...

1. Psicología general	11. --	22. Psicología del consumidor
2. Enseñanza de la psicología	12. Psicología clínica	23. Psicología teórica y filosófica
3. Psicología experimental	13. Asesoramiento psicológico	24. Análisis experimental de la conducta
4. --	14. Psicología industrial y organizacional	25. Historia de la psicología
5. Evaluación, medición y estadística	15. Psicología educacional	26. Actividades e investigación de la comunidad
6. Neurociencia conductual y psicología comparativa	16. Psicología escolar	↓
7. Psicología del desarrollo	17. Consejería	
8. Psicología de la personalidad y psicología social	18. Psicólogos en el servicio público	
9. Psicología y las artes	19. Psicología militar	
	20. Desarrollo del adulto y envejecimiento	56. Psicología del trauma

En Chile → 1958: Asociación de Psicólogos de Chile

1968: Colegio de Psicólogos de Chile

1980: Asociación Gremial (Ley No. 17.033 de Colegios Profesionales)

¿y que ocurre en Chile?

1958: Asociación de Psicólogos de Chile

1968: Colegio de Psicólogos de Chile

1980: Asociación Gremial (Ley No. 17.033 de Colegios Profesionales)

Objetivos de Colegio de Psicólogos

1. Promover y velar por el prestigio, racionalización, desarrollo, protección, perfeccionamiento, progreso y prerrogativas de la profesión de la psicología, y regular su correcto ejercicio por parte de sus asociados.
2. Estimular el perfeccionamiento profesional y propender a la difusión de la psicología
3. Representar ante los poderes públicos las repercusiones que la legislación así como las Reformas que se proyecten establecer, tuvieren sobre la salud psicológica de las personas, sobre el ejercicio de la psicología, sobre las condiciones laborales y previsionales en que desempeñan su profesión los psicólogos (as) y sobre su adecuada remuneración y seguridad social.
4. Dar a conocer a la opinión pública sobre la función social y profesional de la psicología, y de su sentido y alcance en el desarrollo de las personas y de su colectividad.
5. Prestar servicios a sus asociados

PRINCIPALES RAMAS DE LA PSICOLOGÍA

- 1. Psicología del Desarrollo**
- 2. Psicología Fisiológica**
- 3. Psicología Experimental**
- 4. Psicología de la Personalidad**
- 5. Psicología Clínica y Consejería**
- 6. Psicología Social**
- 7. Psicología Industrial y Organizacional**
- 8. Psicología de la Salud**

PRINCIPALES DEBATES EN PSICOLOGÍA

- 1. Persona – Situación**
- 2. Herencia – Ambiente**
- 3. Estabilidad – Cambio**
- 4. Diversidad**
- 5. Mente – Cuerpo**

2. Definición del objeto de estudio

¿QUÉ ES LA PSICOLOGÍA?

“Estudio científico de la conducta y de los procesos mentales”

(Morris, 1992)

“Estudio de la mente y de la conducta”

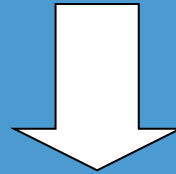
(APA, 2006)

“Estudio científico del pensamiento, afectos y conducta, tanto individual como colectivo, en humanos y animales”

“Estudio científico de la conducta (y de la mente, en caso de que existiera) de los animales dotados de un sistema nervioso que los capacite, por lo menos, para percibir y aprender”

(Bunge y Ardila, 2002)

¿POR QUÉ SE DEFINE A LA PSICOLOGÍA COMO UNA CIENCIA?



**Basa sus inferencias en el
MÉTODO CIENTÍFICO**



Método experimental y causi-experimental

Descripción

Explicación

Predicción



CONTROL

→ **Método científico:**

aproximación al conocimiento que se basa en:

- obtener datos
- generar teoría que los explique
- producir hipótesis contrastables y basadas en la teoría
- contraste empírico de las hipótesis.

— **Teoría:**

explicación sistemática de un fenómeno →

- descripción + explicación + predicción = CONTROL

— **Hipótesis:**

predicciones específicas y comprobables → derivan de una teoría

¿RELACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CON OTRAS RAMAS DEL SABER Y/O PSEUDOCIENCIAS?

Filosofía y Religión

- Astrología
- Quiromancia
- Arte adivinatorio, etc.

¿RELACIÓN DE LA PSICOLOGÍA CON OTRAS CIENCIAS SOCIALES?

- Sociología
- Antropología
- Politología
- Economía
- Historia
- etc.

3. Evolución de la psicología: desarrollo histórico

Antecedentes remotos:

• Filosofía



Aristóteles

384 – 322 a.C.

Psique o mente → es lo que hace posible que sintamos y percibamos el mundo...en el hombre, ésta es de tipo racional (vs. Vegetativa o sensitiva)

Nacemos como una *tabula rasa* que va llenándose con el paso de los años.

El fin último de cualquier motivación es la *felicidad* y ésta se consigue con la búsqueda del autoperfeccionamiento; ser más perfectos y completos.



René Descartes

(1596 – 1650)

Discurso del método → podemos dudar de todo, menos de: *cogito ergo sum*

Mente y cuerpo se influyen mutuamente, donde la *glándula pineal* sirve de punto de interacción entre ambos.



(1724 – 1804)

"*La crítica de la razón pura*" (1781) → ¿cómo conocemos la realidad? Existe un conocimiento *a priori*, al cual se añaden las propias experiencias (*conocimiento a posteriori*). Somos activos en el conocer.

Antecedentes remotos:

- Psicofísica
- Charles Darwin (1809 - 1882)
- Sir Francis Galton (1822-1911)



Nace una nueva :

•Wilhem Wundt (1832-1920)



Fundador del primer laboratorio serio de psicología (1879, Leipzig)

Interesado principalmente en el estudio de la percepción (p. ej., tiempo de reacción) → *introspección objetiva*

Junto con *Edward Bradford Titchener*, se le reconoce como precursor de la escuela **estructuralista** → ¿cuáles son los átomos o elementos fundamentales del pensamiento?

•William James (1842-1910)



Fundador de la teoría **funcionalista** → los átomos de la mente propuestos por Wundt no existen en realidad. Nuestra mente está en constante movimiento, combinando asociaciones, experiencias pasadas, etc. Las percepciones, las emociones y las imágenes forman parte de un mismo elemento: la *conciencia*.

Fragmentación de escuelas o sistemas:

- Sigmund Freud (1856-1939)



Fundador del **psicoanálisis** → los deseos y conflictos *inconscientes* son el origen de los síntomas neuróticos

- Ivan Petrovich Pavlov (1849-1936)



Tanto Pavlov como Watson son considerados como los fundadores del **conductismo**.

Pavlov descubre el *condicionamiento*, mientras que Watson establece las bases teóricas del conductismo → la psicología solo debe estudiar la conducta, en tanto es observable y mensurable (no así la “mente”)

“Denme una docena de lactantes sanos y sin ninguna deficiencia física o mental y mi mundo especializado para criarlos. Les garantizo que escogeré al azar cualquiera de ellos y los adiestraré para convertirlo en el tipo de especialista que yo prefiera: médico, abogado, artista, un gran comerciante y, por supuesto, limosnero y ladrón, sin que importen sus talentos, sus inclinaciones, sus capacidades, su vocación ni su raza” (Watson, 1924).

- John B. Watson

Nacimiento de una nueva ciencia:

• **Burrhus Frederic Skinner**
(1904 – 1990)



A partir de la década de 1940 introduce un nuevo concepto dentro del conductismo → *reforzamiento*. “Somos activos en todo proceso de aprendizaje (condicionamiento)”

Nacimiento de una nueva ciencia:

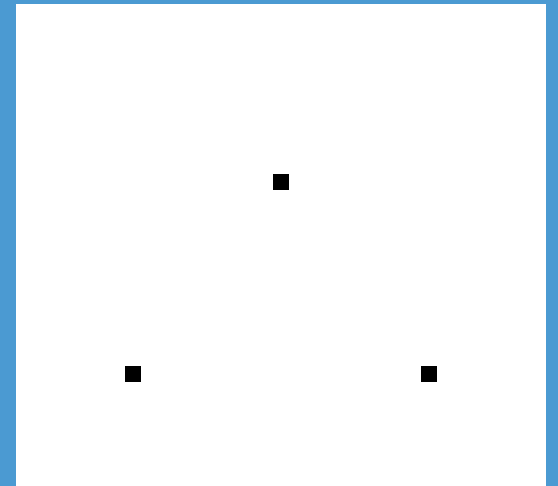
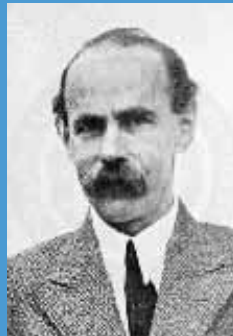
•Psicología de la Gestalt



Max Wertheimer (1880-1943)

Wolfgang Köhler

Kurt Koffka



*¿cómo percibimos y experimentamos los
objetos como patrones globales?*

Nacimiento de una nueva ciencia:

•Psicología Existencial y Humanista



```
graph LR; A[•Psicología Existencial y Humanista] --> B[Psicología Existencial: se centra en el estudio de lo absurdo y en la enajenación de la vida moderna y en cómo estos factores causan apatía y problemas mentales.]; A --> C[Psicología Humanista: pone de relieve la experiencia no verbal y los estados alterados de la conciencia como medio de realizar nuestro pleno potencial humano.];
```

Psicología Existencial: se centra en el estudio de lo absurdo y en la enajenación de la vida moderna y en cómo estos factores causan apatía y problemas mentales.

Psicología Humanista: pone de relieve la experiencia no verbal y los estados alterados de la conciencia como medio de realizar nuestro pleno potencial humano.

Nacimiento de una nueva ciencia:

•Psicología Cognitiva →

Psicología Cognitiva: recogiendo la rigurosidad científica del conductismo, estudia los procesos mentales → *metáfora del ordenador*

•Psicología Evolutiva →

Psicología Evolutiva: estudia los orígenes evolutivos de la conducta y de los procesos mentales → su valor adaptativo y aquellos factores que los mantienen en el tiempo