

CONDUCTISMO

⋮

Conductismo

- ⊙ Conductas objetivas observables: caja negra.
- ⊙ Procedimientos experimentales.
- ⊙ Entorno: conjunto de estímulos.
- ⊙ Extrapolar el método propio de las Ciencias Naturales a la Psicología.

Condicionamiento Clásico

⋮

Ivan Pavlov



- ⊙ Premio Nobel 1904: investigaciones sobre funcionamiento de glándulas digestivas.
- ⊙ Perros, en laboratorio bajo condiciones controladas.

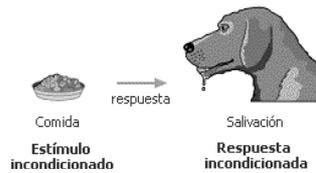
Condicionamiento Clásico

◉ Pavlov.

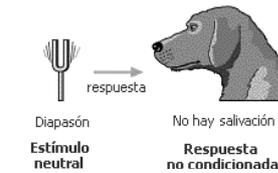
◉ Watson.

◉ Aprendizaje asociativo.

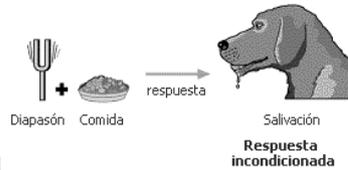
1. Antes del condicionamiento



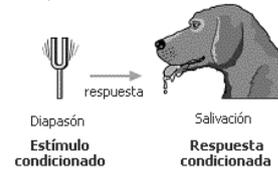
2. Antes del condicionamiento



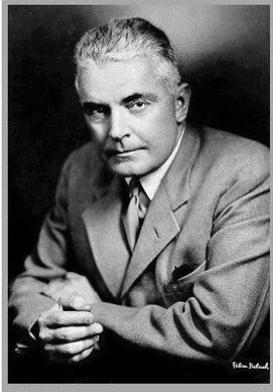
3. Durante el condicionamiento



4. Después del condicionamiento



John B. Watson



- ◉ Fundador de la Escuela Psicológica Conductista, en 1913: “La Psicología tal como la ve el Conductista”
- ◉ Fenómenos psíquicos internos, no observables.
- ◉ Perspectiva funcionalista, positivista y empírica: sólo existe aquello que puede ser demostrado.
- ◉ Incremento en investigación sobre el aprendizaje.

John B. Watson

- ◉ Objeto que pueda observarse y un método adecuado para hacerlo.
- ◉ Concepción evolucionista del hombre: animal evolucionado.
- ◉ Experimenta indistintamente con animales y humanos y luego generaliza sus conclusiones a animales y humanos.



⋮

Postulados

- ⊙ Estudio de la conducta observable.
- ⊙ Observación metódica, en condiciones ambientales controladas, laboratorios.
- ⊙ Predecir y controlar la conducta. La conducta puede explicarse en función del estímulo que la genera. La conducta es siempre respuesta a un estímulo.



“Dadme una docena de niños sanos, bien formados, para que los eduque, y yo me comprometo a elegir uno de ellos al azar y adiestrarlo para que se convierta en un especialista de cualquier tipo que yo pueda escoger -médico, abogado, artista, hombre de negocios e incluso mendigo o ladrón- prescindiendo de su talento, inclinaciones, tendencias, aptitudes, vocaciones y raza de sus antepasados”

Condicionamiento Operante

⋮

B. F. Skinner

⊙ “La conducta de los organismos” (1938).



⋮

Postulados

- ⊙ Ley del Efecto de Edward Thorndike: El resultado de una conducta incide sobre su asociación con el estímulo.
- ⊙ Conexionista. Papel del refuerzo en la determinación de las conductas:
- ⊙ Positivo: todo aquel factor presente en el ámbito de aparición de la operante, cuya presencia produce algún tipo objetivo de satisfacción, fortaleciendo la probabilidad de nuevas emergencias de conducta.
- ⊙ Negativo: desaparición de un aspecto adverso y desaparece al surgir la conducta.

⋮

Postulados

- ⊙ E determinante para mantenimiento o extinción de respuesta, pero no para producirla.
- ⊙ Modelado: Técnica de entrenamiento para la ejecución de actos complejos.

Críticas al conductismo

Críticas

- ⊙ Incapaz de captar los fenómenos profundos de la vida mental.
- ⊙ No logra estructurar un cuerpo global coherente y convincente de los fenómenos parciales que investiga.
- ⊙ Extrapola resultados de las investigaciones realizadas con animales (ratas y palomas) al ser humano.
- ⊙ Utilización de los modelos de laboratorio para explicar los procesos de la vida real.
- ⊙ Ve al sujeto como un receptor pasivo.

Conductismo Metodológico y Radical

⋮ Conductismo Metodológico

- ⊙ *“Un psicólogo que intenta hacer una verdadera ciencia debe descartar toda clase de temas metafísicos. Como ya lo han hecho todas las disciplinas que tienen status de ciencia – las ciencias de la naturaleza- la psicología se tiene que dedicar a investigar, con metodología científica, los fenómenos susceptibles de ser accesible a ese método. Por ejemplo: el comportamiento observable (animal y humano)”.*

⋮

Conductismo Radical

- ⊙ Posición rígidamente monista, fisicalista y positivista.
- ⊙ Lo psicológico (conductual), se reduce a una fisiología de lo sensorio-motor periférico.
- ⊙ La psicología no estudia la conciencia, no por que pudiera resultar inaccesible al método científico, sino porque no existe.

⋮

Conciencia

Conductismo Metodológico	No se la Puede Estudiar
Conductismo Radical	No Existe

	WATSON	SKINNER
ANTECEDENTES	Positivismo, Empirismo Funcionalismo, Evolucionismo, Reflexología	Conductismo y Thorndike
NOMBRE	Conductismo Clásico	Conductismo Operante
OBJETO	Conducta Observable	Conducta Observable
METODO	Observación y Exper.	Observación y Exper.
E-R	E - r	e - R
APRENDIZAJE	Ley de frecuencia Contigüidad Condicionamiento	Ley de efecto Condicionamiento Operante
INNATO- ADQUIRIDO	Adquirido	Adquirido
CARACTERISTICAS	Determinista Reduccionista Monista Ps. Aplicada	Determinista Reduccionista Monista Ps. Aplicada