



Programa Académico de Bachillerato

Unidad II Personalidad (2)

Estudio de la personalidad

- *Clínica:*
- *Correlacional*
- *Experimental*

Investigación clínica

- **Jean Charcot (1825-1893)**, médico francés, estudios sobre pacientes histéricos mediante hipnosis
- **Pierre Janet (1859-1947)** efectos terapéuticos de la sugestión. La histeria implica una división de la conciencia: disociación entre ideas fijas inconscientes e ideas conscientes

- **Morton Prince** (1854-1929) describe la personalidad múltiple
- **Sigmund Freud** (1856-1939) los conflictos tempranos determinan la conducta posterior (determinismo psíquico)
- **Henry Murray:** junto con Morgan crean el Test de apercepción temática (TAT), también intentó hacer un estudio clínico y experimental de la personalidad (50 sujetos, longitudinal)

- **Carl Rogers (1902-1987):** realización del *self* , el ser humano tiende a la autorealización y el crecimiento (experiencia)
- **George Kelly (1905-1966):** constructos personales o formas de analizar o interpretar el mundo (cogniciones o constructos)

Ventajas y limitaciones de la aproximación clínica

- Observa el funcionamiento de la persona como un todo
- Las observaciones clínicas no siempre pueden ser sometidos a comprobación o replicas
- Se cuestiona la verdad científica de los recuerdos que hacen los pacientes

- 
- Muchas veces se utilizan conceptos vagos y sin definiciones operacionales
 - Centrarse en los orígenes históricos de la conducta distrae la atención de los estímulos actuales que mantienen la conducta

Investigación correlacional

- Uso de medidas estadísticas para establecer la asociación o correlación de distintas diferencias individuales y características de personalidad (no en forma holista)
- Énfasis en la medición de diferencias individuales estableciendo relaciones estadísticas
 - ▣ Ansiedad relacionada con la realización de un examen
 - ▣ Creatividad con la elección de carrera

- **Francis Galton (1822-1911)** estudió diferencias individuales relacionadas con la herencia, utilizó test, clasificaciones, cuestionarios, muestras numerosas de sujetos y análisis estadísticos (coeficiente de correlación)
- **Charles Spearman (1863-1945)** inteligencia general o factor g, análisis factorial

- **Raymond Cattell** (1905-1998) análisis factorial
16PF (16 factores de la personalidad)
- **Hans Eysenck** (1916-1997) 3 dimensiones de la personalidad, análisis factorial
- Modelo de los 5 factores (Costa y McCrae, 1992)

Ventajas y limitaciones de la aproximación correlacional

- Se basa en las diferencias individuales
- Se limita a los datos de autoinforme, respuestas restringidas
- Se pueden asignar puntajes a las respuestas y analizar en forma estadística
- Puede potencialmente haber distorsión en los datos de autoinforme
- No explican cómo se genera la conducta o cómo se desarrolla la personalidad, sólo identifican características que están relacionadas con la conducta

Aproximación experimental

- Manipulación sistemática de variables para establecer relaciones causales
- Ansiedad (variable independiente) rendimiento (variable dependiente)
- Leyes generales del comportamiento psicológico
- Control experimental directo sobre las variables

- **Wilhem Wund** (1832-1920) psicología como ciencia experimental “*ciencia de la experiencia inmediata*”. Investigó el efecto del cambio de estímulo sobre la calidad de las experiencias de los sujetos
- **Hernann Hebbinghaus** (1850-1909) memoria, sílabas sin sentido (zag, par, feb, etc), efectos de repetición en la memoria y olvido en función del tiempo, curva de olvido
- **Ivan Pavlov** (1849-1936) leyes generales de condicionamiento clásico, neurosis experimental

- **J.B Watson (1878-1958)** conductismo, estudio de la conducta manifiesta. Respuestas emocionales frente a estímulos
- Clark Hull (1884-1952)
- B.F Skinner

Ventajas y limitaciones de la aproximación experimental

- Manipula variables específicas
- Registra datos objetivamente
- Establece relaciones de causalidad
- Pocas cosas pueden ser estudiadas porque precisa de laboratorio (ambiente controlado)
- Es difícil recrear el ambiente natural del organismo, por lo que la situación experimental es artificial, puede dificultar la generalización de los datos