



Universidad de Chile

Vicerectoría Académica

Programa Académico de Bachillerato

Cronograma de actividades de Ayudantía - Sección D.

Profesor: Uwe Kramp

Ayudante: Víctor Navarro

Fecha	Clase	Actividades
14/03	Introducción	1) Exposición: “La disciplina psicológica: investigación y técnica.” 2) Presentación del pool temático.
21/03	Metodología de Investigación Básica 1	Revisión de: a) Planteamiento problema, b) Tipos de Investigaciones, c) Delimitación de Objetivos de investigación, y d) Alcance y Relevancia de Estudio.
28/03	Metodología de Investigación Básica 2	Revisión de: e) Ética en la investigación, f) Elaboración de un Marco Teórico y su Discusión, g) Técnicas de recolección de datos, h) Búsqueda de recursos bibliográficos, e i) Formato de redacción (APA Style).
04/04	Entrega 1	Introducción y Marco teórico
11/04	Asesoría de Trabajos	
18/04	Repaso para prueba Parcial 1	
25/04	Entrega 2	Metodología (entrevista) y Análisis de datos.
02/05	Asesoría de Trabajos	
09/05	Asesoría de Trabajos	Trabajo en su totalidad.
16/05	Entrega 3	
23/05	Disertación de Grupos	
30/05	Repaso para prueba Parcial 2	
06/06	Disertación de Grupos	
13/06	Disertación de Grupos	
20/06	Repaso para prueba Global y evaluación de ayudantía.	

Descripción de Actividades:

Introducción:

1- Exposición:

- La disciplina psicológica: Investigación y Técnica
- La psicología como ciencia.
- La investigación psicológica.
- Las psicologías.

2- Presentación del pool temático.

Se expone el temario disponible para la realización de los seminarios. Se resuelven dudas acerca de las temáticas. Se acordará elección del tema y respectivos grupos. Se aconseja a los alumnos que revisen la pauta de evaluación durante la semana para que en la próxima ayudantía se resuelvan dudas.

Metodología de Investigación Básica (2):

Se revisan los contenidos: a) Planteamiento problema, b) Tipos de Investigaciones, c) Delimitación de Objetivos de investigación, d) Alcance y Relevancia de Estudio, e) Ética en la investigación, f) Elaboración de un Marco Teórico y su Discusión, g) Técnicas de recolección de datos, h) Búsqueda de recursos bibliográficos, e i) Formato de redacción (APA Style).

Repaso para prueba parcial (2):

Se hace una revisión acerca de los contenidos estudiados en clase y que serán controlados en la prueba parcial correspondiente, principalmente textos de apoyo. Se provee de información complementaria de ser necesario.

Entrega (3):

Posterior a la entrega (al comienzo de la ayudantía), se realiza una actividad con material de apoyo, destinada a discutir contenidos de clase que sean de interés de los alumnos o que resulten de dificultad para ser aprendidos. Se ofrece un incentivo de 0.14 en la nota final para aquellos alumnos que participen.

Asesoría de Trabajos (3):

Se cita a todos los grupos, y se realiza revisión en conjunto en la cual cada grupo ve su trabajo sometido a revisión por parte de otro grupo. Cada grupo debe llevar a la ayudantía 3 copias impresas de la parte de la investigación a ser revisada. Cada grupo debe generar 10 revisiones, las cuales serán entregadas a cada grupo de trabajo y al ayudante de manera digital al día siguiente. Cada revisión tendrá un tiempo asignado de 5 minutos. Se dará un incentivo de 0.14 a los grupos que produzcan buenas revisiones en términos de forma. El periodo para cada revisión durará 5 minutos.

11 grupos estarán trabajando en un mismo periodo de revisión, el grupo restante se dedica a discutir su propio trabajo con el ayudante.

Disertación de Grupos (4)

Los grupos presentan sus trabajos de acuerdo a la pauta de presentación.

Repaso para prueba Global y evaluación de ayudantía (1)

Se hace una revisión acerca de los contenidos estudiados en clase y que serán controlados en la prueba global correspondiente, principalmente textos de apoyo. Los alumnos realizan la evaluación de la ayudantía de manera anónima, mediante un formulario electrónico.

Evaluación de la Actividad

La ayudantía será evaluada en 4 instancias:

- 1) Asesorías de Trabajos (20%)
- 2) Entrega 1 (20%)
- 3) Entrega 2 (20%)
- 4) Entrega 3 (40%)

Actividad	Objetivos	Ítem evaluado	Puntaje para nota
Asesorías de trabajos	- El alumno es capaz de trabajar coordinadamente junto a su grupo de trabajo para generar la revisión. -El alumno es capaz de identificar falencias metodológicas, de redacción y de contenido en las investigaciones de sus pares respecto a lo enseñado en ayudantía y clases	El grupo señala fortalezas y debilidades presentes en el trabajo revisado siendo estas fundamentadas.	3.0
		- El grupo señala estrategias a seguir para sacar mayor provecho a fortalezas o mejorar debilidades.	3.0
		- EL grupo entrega el numero requerido de revisiones (10) y las entrega a tiempo tanto al ayudante como a los grupos revisados.	1.0

Entrega 1	- El alumno es capaz de formular correctamente una pregunta de investigación, identificando su relevancia para su proceso de aprendizaje. - El alumno es capaz de presentar de manera atractiva para el lector los antecedentes teóricos relacionados con su investigación. - El alumno es capaz de discriminar antecedentes teóricos que tienen relevancia para su investigación. - El alumno es capaz de integrar de manera coherente los antecedentes teóricos e identifica puntos de acuerdo y desacuerdo entre las posiciones teóricas presentadas.	Introducción (referirse a pauta)	2.0
		Marco teórico (Referirse a pauta)	4.0
		Aspectos Formales (Referirse a pauta)	1.0

Entrega 2	- El alumno es capaz de identificar y elegir la metodología de investigación correspondiente a su pregunta de investigación. - El alumno es capaz de realizar las técnicas de recolección de datos correspondientes a su metodología de investigación. - El alumno es capaz de extraer conclusiones acerca de sus datos recolectados.	Introducción (Referirse a pauta)	0.5
		Marco teórico (Referirse a Pauta)	0.5
		Metodología (Referirse a Pauta)	2.5
		Análisis de Datos (Referirse a Pauta)	2.5
		Aspectos Formales (Referirse a Pauta)	1.0
Entrega 3	- El alumno es capaz, a partir de los datos recolectados y los antecedentes teóricos presentados, extraer hallazgos relevantes y conclusiones de su investigación. - El alumno es capaz de identificar fortalezas y debilidades de su quehacer investigativo. Provee de consejos potencialmente útiles para futuras investigaciones.	Introducción (Referirse a Pauta)	0.5
		Marco teórico (Referirse a Pauta)	0.5
		Metodología (Referirse a Pauta)	0.5
		Análisis de Datos (Referirse a Pauta)	0.5
		Conclusión (Referirse a Pauta)	4.0
		Aspectos Formales (Referirse a Pauta)	1.0