

## Ayudantía 2: FPP, Flujo Económico e Intercambio.

**Profesores:** Christian Belmar ©, Alex Chaparro, Natalia Bernal, Francisco Leiva, Manuel Aguilar, Javier Díaz.

**Ayudantes:** Mario Flores, Camila Pastén, Sergio Vera, Daniela Yarad, Israel Fierro, Angelo Valenzuela, Paulina Medina ©.

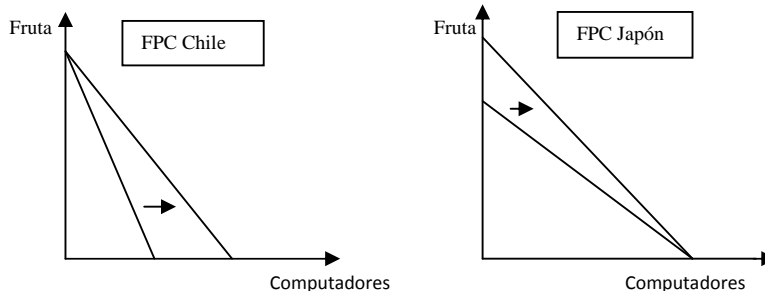
### Comentes

**Nota:** En esta sección se escribe una afirmación, la cual es verdadera, falsa o incierta. El estudiante tiene el deber de dar su postura indicando claramente los conceptos económicos que llevan a entenderla como verdadera, falsa o incierta. Todos los comentarios, salvo excepciones tienen que tener un apoyo gráfico.

1. Japón produce frutas y computadores con menores costos que Chile, por lo no tiene sentido que comercie con Chile.

#### Respuesta

*Japón puede tener ventajas absolutas en cuanto a la producción de frutas y computadores que Chile, pero entre estos países se produce especialización debido a las ventajas relativas. Ya que Japón es muchísimo más eficiente produciendo computadores, se especializará en la producción de ellos, mientras que Chile es mucho más productivo produciendo fruta. Dado que cada país se especializa en la producción de un solo bien, se producirá intercambio, beneficiándose ambos países de esto (pueden consumir más del bien que no producen, se expande la frontera de posibilidades de consumo en ese bien)*



2. La FPP nos muestra tres conceptos importantes: Escasez, elección y costo de oportunidad. Comente.

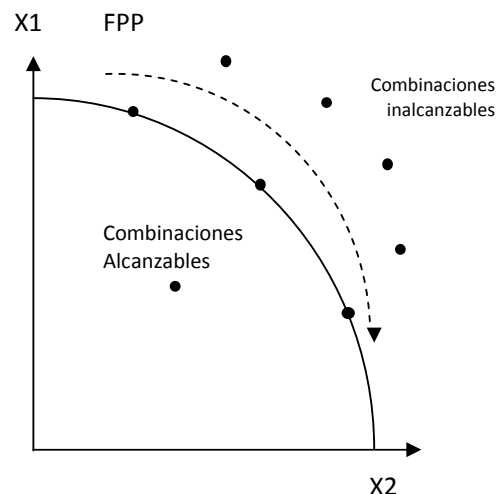
#### Respuesta

*La escasez se muestra con los puntos fuera de la curva, los que son combinaciones inalcanzables, no podemos conseguirlas con los recursos que disponemos.*

*Dado que no podemos tener las combinaciones de fuera de la curva, debemos elegir entre una de las posibilidades enmarcadas en la FPP. (Ptos sobre la FPP).*

*El costo de oportunidad se representa por la pendiente hacia abajo de la FPP, ya que redistribuimos los recursos para producir más de un bien, produciendo menos del otro.*

*En el caso de ser cóncava, nos indica que cada vez es mayor el costo de oportunidad de dejar de producir uno, para producir más del otro. Por lo tanto, el comente es verdadero.*



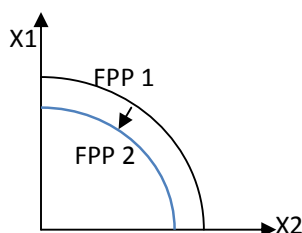
## 3. Carmencita (una ex bachiller) dice:

*“No entiendo por qué el terremoto hizo que la economía decreciera<sup>1</sup> durante el mes de marzo”.*

Con sus conocimientos económicos, ayude a Carmencita a responder su duda.

**Respuesta**

*Producto del terremoto, se produjo una destrucción de la infraestructura productiva del país, es decir, se destruyeron fábricas y maquinarias, además, los cortes de energía y servicios básicos provocaron que muchas fábricas no pudieran operar, lo que llevó a que se provocara una disminución de la producción a nivel nacional, equivalente a una contracción de la FPP. La contracción de la FPP nos indica que ahora podemos producir menos de lo que podíamos producir antes, dado que contamos con menos recursos o insumos, lo que nos indica que la economía decreció.*



*FPP 1: Antes del terremoto  
FPP 2: Después del terremoto*

4. Raquelita le pide a su mamá dinero para ir de viaje con Pablito, para comprarse ropa nueva y para pagar sus estudios de derecho. Y su mamá le responde: “*Kel, el dinero no crece en los árboles*”

Desde el punto de vista del flujo circular de gastos e ingresos, explique qué quiso decir la mamá de Raquelita.

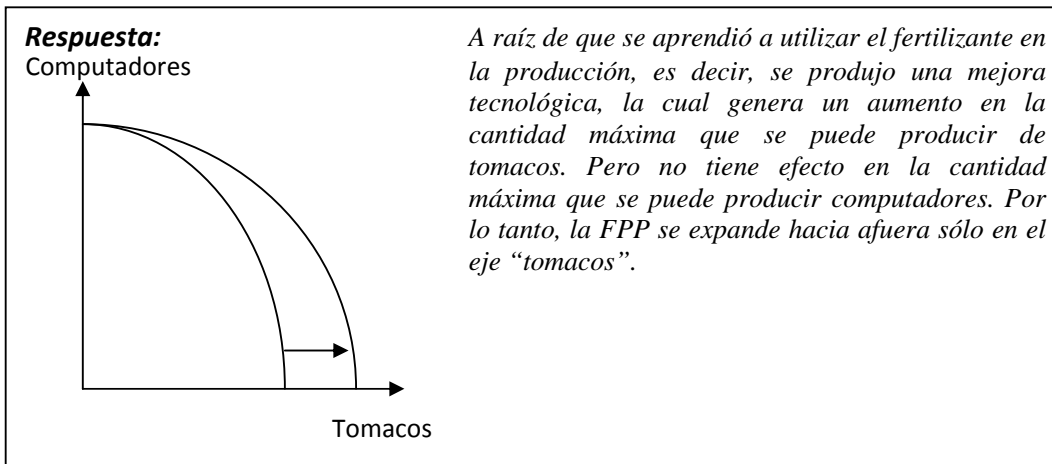
**Respuesta**

*Desde el punto de vista del flujo circular de gastos e ingresos, podemos ver que en una economía de intercambios compleja, no sólo se compran y venden los bienes de consumo mediante el dinero, sino también, los recursos productivos. Para poder comprar alimentos y otros bienes, las familias deben tener ingresos monetarios que adquieren suministrando trabajo y otros recursos, que constituyen factores productivos. Por ejemplo, los trabajadores aportan su trabajo a cambio de sueldos.*

*En el caso de la mamá de Raquelita, el dinero que posee es fruto de su trabajo en el matinal, por lo que la frase hace alusión a que éste no se obtiene de manera fácil, como para ser gastado en la compra de bienes y servicios de manera desmedida.*

<sup>1</sup> IMACEC de marzo fue -2,8% con respecto al mismo mes del año anterior.

5. Suponga un mundo donde existen sólo dos factores productivos, trabajo y capital, y se utilizan para producir los únicos dos bienes de la economía (Tomacos y Computadores). El día de hoy se ha descubierto que otro elemento en la economía puede utilizarse en la producción (fertilizante), esto implica que la cantidad máxima que se puede producir de cada bien es mayor. Comente.



## Matemáticos

**Nota:** En esta sección se plantean problemas económicos en los que es importante desarrollar la parte matemática de la economía.

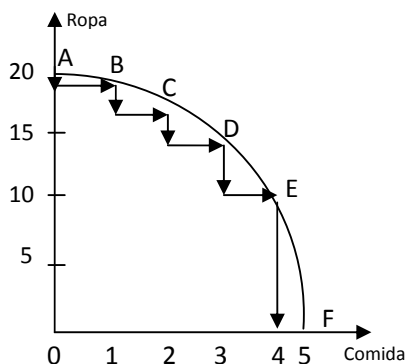
### 1. FPP

Suponga que en el país de “Pitoria” se producen sólo 2 bienes: Comida y Ropa. Se poseen como factores de producción el trabajo de Peter Griffin (8 horas de trabajo) y la tierra del patio de su casa (25 m<sup>2</sup> de patio).

Ptos	Comida	Ropa
A	0	20
B	1	19
C	2	17
D	3	13
E	4	8
F	5	0

La tabla entrega las unidades de Ropa y Comida que se producen en cada Punto. Con la información entregada responda:

- a) Grafique la FPP ¿Qué representa ésta? Relacione la FPP directamente con el concepto de dotación.

**Respuesta:**

Esta curva muestra lo que puede producirse con los recursos poseídos (Tierra y Trabajo) y la tecnología existente. Esta se relaciona, además, con el concepto de dotación, ya que dado que existen sólo 8 horas de trabajo y 25 m<sup>2</sup>, que son las dotaciones iniciales de factores productivos, Peter como máximo puede hacer sólo 20 prendas de ropa si lo utiliza todo para producir este bien o sólo 5 porciones de comida si utiliza todos los insumos en producir comida. En el caso en que aumentaran las dotaciones, se podría producir una expansión de la FPP y viceversa.

- b) Se dice que un punto al interior de la frontera es ineficiente y no representa una asignación óptima. Comente esta afirmación.

**Respuesta:**

Un punto al interior de la FPP representa una situación de desempleo de recursos (No se está utilizando el total de Tierra del Patio y Trabajo de Peter). Si Peter Utilizara de manera más eficiente los recursos, podría desplazarse a un punto de la frontera en donde podría producir mayor cantidad de ambos bienes: Ropa y Comida.

- c) Utilizando el concepto de costo de oportunidad, determine el costo de oportunidad de la ropa en términos de tela, en cada punto.

**Respuesta:**

	Comida	Ropa	Costo Op.
A	0	20	0
B	1	19	1
C	2	17	2
D	3	13	4
E	4	8	5
F	5	0	8

El costo de oportunidad de un producto es la opción que debe abandonarse para poder producir dicho bien. En este caso, el costo de oportunidad de Peter de producir una unidad de comida es la unidad de ropa que deja de producirse para obtener aquella unidad de Comida.

## 2. Intercambio

En un remoto lugar del universo, existen dos Economías: La nave de Freezer y Capsula Corp. Ambos pueden producir rastreadores de ki y Radares del Dragón. En la siguiente tabla, se indican las horas de servicios laborales necesarios para producir rastreadores y radares del dragón, por parte de las empresas.

	Rastreadores	Radars
Nave de Freezer	4	8
Capsula Corp	6	10

- a) Comente la siguiente afirmación: “Los de Capsula Corp. no tienen incentivos para comerciar con los de la nave de Freezer, porque, dado que son una economía tecnológica, son más eficientes en la producción de ambos bienes”.

**Respuesta**

*Asumiendo un mismo costo por hora de trabajo, en términos de ventajas absolutas. La nave de Freezer tiene un costo en tiempo por unidad producida menor que Capsula Corp. tanto en la producción de rastreadores y radares del dragón. Es decir, NF se demora 4 y 8 horas respectivamente en la producción de una unidad de rastreadores y una unidad de radares del dragón; en cambio CC lo hace en 6 y 10 horas respectivamente. Por esta parte ya tenemos que la afirmación es falsa ya que es NF quien tiene la producción más eficiente de ambos bienes.*

*Pero, además, a pesar de que NF tiene ventaja absoluta en la producción de ambos bienes, en el comercio internacional **no son relevantes las ventajas absolutas, sino las ventajas comparativas o relativas** para determinar los incentivos para el intercambio comercial. Por lo tanto, para determinar si NF y CC deben comerciar debemos obtener los costos de oportunidad de cada economía.*

- b) ¿Cuál es el costo de oportunidad de producir una unidad de rastreadores por parte de La nave de Freezer? ¿Y de Capsula Corp?

**Respuesta:**

*Costo de oportunidad de La Nave de Freezer*

$$\text{Rastreadores: } CO_{RK}^{NF} = \frac{4}{8} = \frac{1}{2}$$

$$\text{Radares: } CO_{RD}^{NF} = \frac{8}{4} = 2$$

*Costo de Oportunidad de Capsula Corp*

$$\text{Rastreadores: } CO_{RK}^{CC} = \frac{6}{10} = \frac{3}{5}$$

$$\text{Radares: } CO_{RD}^{CC} = \frac{10}{6} = \frac{5}{3}$$

- c) Indique el patrón de comercio que esperaría encontrar entre ambas economías, es decir indique que producto estaría importando y exportando por cada economía.

**Respuesta:**

*A pesar de que Capsula Corp posee un mayor costo de oportunidad en la producción de Radares del dragón que en rastreadores, al poseer ventaja comparativa en la producción de radares se espera que se especialice en éstas y las exporte, mientras que importara rastreadores desde la nave de Freezer. Asimismo la nave de Freezer cuenta con una ventaja comparativa en la producción de rastreadores, por lo que se espera que se especialice en éstos y exporte rastreadores hacia Capsula Corp e importe radares del dragón desde Capsula Corp.*