

Ayudantía 3: Oferta, Demanda y Equilibrio de Mercado

Profesores: Christian Belmar ©, Alex Chaparro, Natalia Bernal, Francisco Leiva, Manuel Aguilar, Javier Díaz.

Ayudantes: Mario Flores, Camila Pastén, Sergio Vera, Daniela Yarad, Israel Fierro, Angelo Valenzuela, Paulina Medina ©.

Comentes

Nota: En esta sección se escribe una afirmación, la cual es verdadera, falsa o incierta. El estudiante tiene el deber de dar su postura indicando claramente los conceptos económicos que llevan a entenderla como verdadera, falsa o incierta. Todos los comentarios, salvo excepciones tienen que tener un apoyo gráfico.

1. Está bien fijar un precio máximo para los bienes de primera necesidad, porque eso asegura que todos podrán tener acceso al consumo de los mismos, sin restricciones de ninguna especie.
2. Juanita terminó bachillerato y ahora que es una buena guarda bosques, aumentó su ingreso, por lo que ya no come pan con margarina, sino pan con mantequilla. Esto quiere decir, que la margarina y la mantequilla son bienes sustitutos.
3. Camila, mientras planea su campamento, piensa: “No es posible que dos bienes, como el café y la leche, pueden ser tanto complementos como sustitutos” Comente la frase dicha por Camila
4. Suponga que con motivo del Mundial de Fútbol se produce un cambio en los gustos y aumenta la demanda de Parrillas para el asado. Suponga, además, que producto del terremoto, han aumentado los costos de producir las parrillas, dado que no se pueden trasladar los insumos. ¿Cuál es el impacto en el precio y cantidad de equilibrio comparado con la situación inicial?
5. El Conde Pátula está muy preocupado y la dice a Nana: “Gordis, debido al descubrimiento de un nuevo fertilizante, hubo un aumento en la oferta de ajos, esto quiere decir que aumentará la demanda por ajos”. Comente

Ejercicios

Nota: En esta sección se plantean problemas económicos en los que es importante desarrollar la parte matemática de la economía

1. Si las curvas de oferta y demanda por chupetes de fierro pueden representarse por:

$$P = 1800 - 4Q$$

$$P = 3Q + 400$$

- a) Grafique ambas curvas y señale cual es el punto de equilibrio.
- b) Calcule el precio y la cantidad de este equilibrio en el mercado de los chupetes de fierro.
- c) Identifique, explique y calcule el excedente del consumidor de chupetes de fierro.
- d) Identifique, explique y calcule el excedente del productor:
- e) Si el gobierno ahora fija un precio máximo de cuatrocientos ($P = 400$), explique y calcule el exceso¹ de demanda.

¹ En el Mankiw 4ta. edición se le llama también: Excedente de Demanda, que no es lo mismo que excedente del consumidor.

2. Suponga que en el mercado del trabajo de los bachilleres las curvas representativas están dadas por:

$$H = -60 + W$$

$$H = 300 - 4W$$

Donde H son las horas trabajadas, y W el salario por hora.

- a) Grafique y determine el equilibrio de mercado y calcule los excedentes tanto del consumidor como del productor
- b) Suponga ahora que la Universidad Las Condes imparte un *Programa Académico de Bachillerato* lo que aumenta la oferta de trabajo. Esta nueva oferta es representada por:

$$H = -60 + 2W$$

Grafique nuevamente y haga un contraste del antes con el después.