

Ayudantía 2: FPP, Flujo Económico e Intercambio.

Profesores: Christian Belmar ©, Alex Chaparro, Natalia Bernal, Francisco Leiva, Manuel Aguilar, Javier Díaz.

Ayudantes: Mario Flores, Camila Pastén, Sergio Vera, Daniela Yarad, Israel Fierro, Angelo Valenzuela, Paulina Medina ©.

Comentes

Nota: En esta sección se escribe una afirmación, la cual es verdadera, falsa o incierta. El estudiante tiene el deber de dar su postura indicando claramente los conceptos económicos que llevan a entenderla como verdadera, falsa o incierta. Todos los comentarios, salvo excepciones tienen que tener un apoyo gráfico.

1. Japón produce frutas y computadores con menores costos que Chile, por lo no tiene sentido que comercie con Chile.
2. La FPP nos muestra tres conceptos importantes: Escasez, elección y costo de oportunidad. Comente.
3. Carmencita (una ex bachiller) dice:
“No entiendo por qué el terremoto hizo que la economía decreciera¹ durante el mes de marzo”.
Con sus conocimientos económicos, ayude a Carmencita a responder su duda.
4. Raquelita le pide a su mamá dinero para ir de viaje con Pablito, para comprarse ropa nueva y para pagar sus estudios de derecho. Y su mamá le responde: *“Kel, el dinero no crece en los árboles”*
Desde el punto de vista del flujo circular de gastos e ingresos, explique qué quiso decir la mamá de Raquelita.
5. Suponga un mundo donde existen sólo dos factores productivos, trabajo y capital, y se utilizan para producir los únicos dos bienes de la economía (Tomacos y Computadores). El día de hoy se ha descubierto que otro elemento en la economía puede utilizarse en la producción (fertilizante), esto implica que la cantidad máxima que se puede producir de cada bien es mayor. Comente.

Matemáticos

Nota: En esta sección se plantean problemas económicos en los que es importante desarrollar la parte matemática de la economía.

1. FPP

Suponga que en el país de “Pitoria” se producen sólo 2 bienes: Comida y Ropa. Se poseen como factores de producción el trabajo de Peter Griffin (8 horas de trabajo) y la tierra del patio de su casa (25 m² de patio).

¹ IMACEC de marzo fue -2,8% con respecto al mismo mes del año anterior.

Ptos	Comida	Ropa
A	0	20
B	1	19
C	2	17
D	3	13
E	4	8
F	5	0

La tabla entrega las unidades de Ropa y Comida que se producen en cada Punto. Con la información entregada responda:

- Grafique la FPP ¿Qué representa ésta? Relacione la FPP directamente con el concepto de dotación.
- Se dice que un punto al interior de la frontera es ineficiente y no representa una asignación óptima. Comente esta afirmación.
- Utilizando el concepto de costo de oportunidad, determine el costo de oportunidad de la ropa en términos de tela, en cada punto.

2. Intercambio

En un remoto lugar del universo, existen dos Economías: La nave de Freezer y Capsula Corp. Ambos pueden producir rastreadores de ki y Radares del Dragón. En la siguiente tabla, se indican las horas de servicios laborales necesarios para producir rastreadores y Radares del dragón, por parte de las Economías.

	Rastreadores	Radares
Nave de Freezer	4	8
Capsula Corp	6	10

- Comente la siguiente afirmación: “Los de Capsula Corp. no tienen incentivos para comerciar con los de la nave de Freezer, porque, dado que son una economía tecnológica, son más eficientes en la producción de ambos bienes”.
- ¿Cuál es el costo de oportunidad de producir una unidad de rastreadores por parte de La nave de Freezer? ¿Y de Capsula Corp?
- Indique el patrón de comercio que esperaría encontrar entre ambas economías, es decir indique que producto estaría importando y exportando por cada economía.