

PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

| Componentes | Descripción |
|---------------|---|
| Nombre del | Taller Complementario Ficciones de la Imagen |
| curso | |
| Course Name | |
| Código | TACO122-026-1 |
| Unidad | Escuela de Pregrado Departamento de Artes Visuales |
| académica/ | |
| organismo de | |
| la unidad | |
| académica | |
| que lo | |
| desarrolla | |
| Carácter | Curso de Formación Especializada |
| | Electivo |
| Número de | 4 |
| créditos SCT | |
| Línea de | 1. Creación y Producción Artística |
| Formación | 3. Circulación y autogestión d <mark>e la creac</mark> ión artística |
| Nivel | Quinto, Sexto, Séptimo y Octavo semestre |
| Requisitos | Sin requisitos |
| Propósito | Taller de carácter teórico práctico que permite profundizar o explorar en distintas |
| formativ | áreas disciplin <mark>ares y sus inte</mark> rrelaciones. El énfasis de estos talleres puede estar |
| 0 | dado en lo téc <mark>nico, el lenguaje</mark> o en lo interdisciplinar, permitiendo el ejercicio y la |
| | reflexión en pr <mark>oblemas específ</mark> icos de las artes visuales, otorgando electividad de |
| | los estudiante <mark>s en su</mark> formación. |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | · · |
| | |
| Competencia | 1. Creación y Producción Artística |
| s específicas | 1.1 Generar y producir una obra artística que dé cuenta de una poética visual abierta |
| a las que | a un análisis crítico de la realidad. |
| contribuye el | 1.3 Explorar diversos recursos materiales, procedimentales y de operaciones, |
| curso | buscando establecer un discurso visual consistente que establezca relaciones |
| | significativas entre la técnica, los procedimientos y el lenguaje. |
| | 1.4 Aplicar las habilidades, técnicas y tecnologías propias tanto de distintas |
| | disciplinas artísticas, como de campos adyacentes. |
| | 3. Autogestión y Circulación de la obra artística |
| | 3.2 Definir y estructurar un cuerpo de obra con el fin de ser exhibido en relación |
| | a espacios tradicionales y/o experimentales, tanto en muestras individuales |
| | como colectivas. |



| Sub | 1.1.2 Desarrollar proyectos en los que se articule metodológicamente la |
|---------------|---|
| competencia | investigación con la experimentación. |
| s específicas | 1.1.3 Aplicar progresivamente las capacidades de análisis crítico y discursivo en la |
| a las que | elaboración de un lenguaje. |
| contribuye el | 1.3.2 Establecer relaciones significativas y coherentes entre los recursos materiales |
| curso | y propuestas de sentido. |
| | 1.3.3 Experimentar recursos materiales y metodologías que permitan ampliar el |
| | lenguaje. |
| | 1.4.1 Aprender y utilizar distintas tecnologías y técnicas en procesos de creación. |
| | 3.2.3 Capacidad de visualizar y desarrollar un proyecto individual y/o |
| | colectivo. |

| Competencias genéricas transversales a | Capacidad de investigación y análisis crítico. Capacidad de reflexión estética y autocrítica. |
|--|--|
| las que contribuye el | Compromiso ético y creativo con la práctica artística. |
| curso | |
| Resultados de aprendizaje | Analizar críticamente obras de videoarte, cine experimental y formatos híbridos. Aplicar recursos de montaje experimental, archivo y fragmentación en piezas audiovisuales propias. Desarrollar proyectos audiovisuales no lineales, integrando múltiples capas de imagen y sonido. Articular reflexión crítica y práctica experimental en la producción de obras audiovisuales. Realizar y presentar una pieza audiovisual final que explore la ficción y la desestabilización de la representación visual. |
| | |



Saberes / Contenidos

- Montaje y Ficción Fragmentada: estrategias para construir sentido sin linealidad.
- Archivo y Apropiación: uso crítico de material documental y found footage.
- Cine Expandido y Multicanal: instalación, proyecciones paralelas y dispositivos expositivos.
- Sonido Experimental: relación entre capas visuales y sonoras en narrativas abiertas.
- Dislocación y Superposición: trabajar con capas, máscaras, transparencias y collages audiovisuales.
- Desarrollo de Proyecto: conceptualización y producción de la pieza final.

Metodología

- Clases expositivas sobre estrategias del video experimental y cine ensayo.
- Visionado y análisis crítico de obras referenciales.
- Sesiones p<mark>rácticas de taller</mark> para desarrollo de ejercicios y proyectos individuales.
- Acompañamiento procesual con retroalimentación grupal y revisión de maquetas audiovisuales y obras en proceso.



| Evaluación | La calificación final se obtiene de 5 evaluaciones, con ponderaciones | |
|------------|---|--|
| | equivalentes: | |
| | 1. BITÁCORAS /EJERCICIOS | |
| | 2. MUESTRA OBRA 1 | |
| | 3. MUESTRA OBRA 2 | |
| | 4. MUESTRA OBRA 3 | |
| | 5. MUESTRA OBRA 4 | |
| | Examen obligatorio | |
| | | |
| | | |

| Requisitos de | Asistencia mínima: 75% |
|----------------|---|
| aprobación | Nota mínima de aprobación: 4.0 |
| | Examen obligatorio |
| | |
| Palabras | Imagen en movimiento – Ficción experimental – Archivo – Montaje no lineal – |
| clave | Multicanal – Videoarte – Cine expandido |
| | |
| Bibliografía | Farocki, Harun. Desconfiar de las imágenes. Caja Negra, 2013. |
| obligatoria | Steyerl, Hito. Los condenados de la pantalla. Caja Negra, 2014. |
| | |
| Bibliografía | Youngblood, Gene. Expanded Cinema. Dutton, 1970. |
| complementaria | • Ismo, ismo, ismo: Cine experimental en América Latina. UC Press, 2017. |
| | |
| | |