

PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

| Componentes | Descripción |
|-------------------------------|--|
| Nombre del | Seminario de Título |
| curso | i i |
| Course Name | Seminar Title |
| Código | SETI232-510 |
| Unidad | Departamento de Danza, Facultad de Artes, Universidad de Chile |
| académica/ | |
| organismo de | 7 - |
| la unidad | |
| académica | |
| que lo | |
| desarrolla | |
| Carácter | Obligatorio |
| Número de | 9 |
| créditos SCT | |
| Línea de | Formación Especializada |
| Formación | 40 41 |
| Nivel | X Semestre (II Semestre – Ciclo <mark>Especiali</mark> za <mark>do: In</mark> térprete con mención en Danza) |
| Requisitos | Todas las actividades curriculares del IX Semestre |
| Propósito | Actividad curricular en que las/os estudiantes continuarán su trabajo en torno a |
| formativo | un problema artístico desde la escritura crítica, para abordarlo como un problema |
| | de investigación. Este trabajo de investigación constituye su trabajo de titulación, |
| | cuya prese <mark>ntación final es</mark> parte del examen de titulación de Intérprete especializad <mark>o en danz</mark> a |
| | especializado en danza |
| | |
| | |
| Competencias | 3.7 Generar <mark>investigación disc</mark> iplinar a través de la relación entre la teoría y la |
| específicas a | práctica. |
| las que contribuye el | |
| curso | |
| | 2.7.1 Pologionando al trabajo taárico, práctico, matadalásico a intermediativa |
| Sub | 3.7.1 Relacionando el trabajo teórico, práctico, metodológico e interpretativo para la formulación de interrogantes para la disciplina. |
| competencias específicas a | 3.7.2 Vinculando críticamente la investigación disciplinar con otras áreas del |
| las que | saber. |
| contribuye el | 3.7.3 Desarrollando un lenguaje profesional que permita dar cuenta de |
| curso | fenómenos artísticos propios del área de la danza |
| | |



Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso

- 2.- Capacidad crítica: examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos.
- 3.- Capacidad autocrítica: examinar los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular sus acciones mediante una planificación orientada a la mejora.
- 5.- Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad: reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad.
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo: participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes.
- 8.-Capacidad de expresión escrita: Expresarse por escrito, en el lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, de la ciencia, de la sociedad y la ciudadanía

Resultados de aprendizaje

- Rea<mark>liza una tesina qu</mark>e da cuenta de su proceso de investigación teóricopráctica en el formato académico.
- Articula, a través de la escritura, sus preguntas de investigación-creación a partir de su proceso interpretativo autoral.
- Sistematiza una aproximación metodológica de investigación/creación.



| Saberes / | - Investigación desde la práctica |
|-----------------------------|---|
| Contenidos | Pensamiento crítico en torno a la propia práctica de investigación-creación autoral. |
| | Maneras de articular un campo teórico con su práctica interpretativa autoral. |
| | - Herramientas de sistematización / análisis |
| | - Dispositivos de escritura en torno al proceso de investigación-creación |
| | autoral. |
| | - Estructura del resultado de la investigación en formato académico |
| | |
| | |
| Metodología | Cada proceso de investigación diseña su propia metodología de escritura con el acompañamiento de las profesoras guías del curso Taller de Montaje y Titulación |
| l | |
| | Metodología: |
| | Revisión y análisis bibliográfico |
| | Escritura de capítulos articulado con el proceso de creación de obra |
| | |
| | \Box |
| Evaluación | |
| | Evaluación 1 : Entrega del 30% del texto |
| | Evaluación 2 : Entrega del 70% del texto |
| | Evaluación 3 <mark>: Entrega de</mark> l texto finalizado |
| | |
| | |
| | |
| Requisitos de aprobación | Según De <mark>creto Ex</mark> ento 6676 en cuanto asistencia (artículos 7°, 8° y 10°) y not <mark>a (artículos 11°, 12</mark> ° y 14°), esto es: |
| | 4 4 4 4 4 4 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 7 |
| | 1. Asist <mark>encia mínima 85%</mark> para aprobar (artículo 7°) |
| | Nota de aprobación 4,0 (artículo 14°), salvo problemas de asistencia justificados de acuerdo con el artículo 8° |
| | 3. Dar examen práctico obligatorio (acorde al artículo 1 |
| | 4. |
| Palabras | Interpretación |
| clave | Creación |
| Bibliografía obligatoria | Jiménez Toro, C., Pastor Olivares, M. C., Mellado Suazo, M. P., Venegas Flores, G. A., & Hormazábal Saballa, C. (Año). Mapa coreográfico de un método: Aproximaciones a la metodología de creación de Paulina Mellado |
| | Lepecki, A. (2015). La danza como práctica crítica: Agotar la danza |

(A. Nemirowsky, Trad.). Buenos Aires: Caja Negra Editora. (Obra

original publicada en 2006)



Bibliografía complementaria

 Guzmán Martínez, G. (2024, 15 octubre). Semiótica: qué es y cómo se relaciona con la comunicación. psicologiaymente.com. https://psicologiaymente.com/social/semiotica

