

PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

Componentes	Descripción				
Nombre del curso	Seminario de Título				
Course Name	Seminar Title				
Código	SETI232-510				
Unidad	Departamento de Danza, Facultad de Artes, Universidad de Chile				
académica/					
organismo de la					
unidad académica					
que lo desarrolla					
Carácter	Semestral – Obligatorio				
Número de	9 créditos – 243 horas docentes				
créditos SCT					
Línea de	Formación Especializada (FE)				
Formación					
Nivel	X Semestre (II Semestre – Ciclo Especializado: Intérprete con mención en Danza)				
Requisitos	Todas las actividades curriculares del IX Semestre				
Competencias	3.7 Generar investigación disciplinar a través de la relación entre la teoría y la práctica.				
específicas a las					
que contribuye el					
curso					
Sub-competencia	3.7.1 Relacionando el trabajo teórico, práctico, metodológico e interpretativo para la formulación de				
s específicas a las	interrogantes para la disciplina.				
que contribuye el	3.7.2 Vinculando críticamente la investigación disciplinar con otras áreas del saber.				
curso 3.7.3 Desarrollando un lenguaje profesional que permita dar cuenta de fenómenos artístico					
	área de la danza.				
Propósito	Actividad curricular en que las/os estudiantes continuarán su trabajo en torno a un problema artístico				
Formativo	desde la escritura crítica, para abordarlo como un problema de investigación. Este trabajo de investigación				

	constituye su trabajo de titulación, cuya presentación final es parte del examen de titulación de Intérprete				
	especializado en danza.				
Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	 2 Capacidad crítica: examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos. 3 Capacidad autocrítica: examinar los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular 				
	sus acciones mediante una planificación orientada a la mejora.				
	5 Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad: reconocer, comprender y aceptar las diferencias, valorándolas y aprendiendo de ellas para enriquecer su participación, compromiso y aporte a los derechos de toda persona y al desarrollo armónico y respetuoso de la sociedad.				
	6 Capacidad de trabajo en equipo: participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes.				
	8Capacidad de expresión escrita: Expresarse por escrito, en el lenguaje formal culto, abordando tópicos de la profesión, de la ciencia, de la sociedad y la ciudadanía.				
Resultados de aprendizaje	 Realiza una tesina que da cuenta de su proceso de investigación teórico-práctica en el formato académico. Articula, a través de la escritura, sus preguntas de investigación-creación a partir de su proceso 				
	interpretativo autoral Sistematiza una aproximación metodológica de investigación/creación.				
Saberes / Contenidos	 Investigación desde la práctica Pensamiento crítico en torno a la propia práctica de investigación-creación autoral. Maneras de articular un campo teórico con su práctica interpretativa autoral. Herramientas de sistematización / análisis 				
	 Dispositivos de escritura en torno al proceso de investigación-creación autoral. Estructura del resultado de la investigación en formato académico. 				

Metodologías	Cada proceso de investigación diseña su propia metodología de escritura con el acompañamiento de las profesoras guías del curso Taller de Montaje y Titulación.				
Evaluación	Evaluación 1 : Entrega del 30% del texto Evaluación 2 : Entrega del 70% del texto Evaluación 3 : Entrega del texto finalizado				
Requisitos de aprobación	Según Decreto Exento 6676 en cuanto asistencia (artículos 7°, 8° y 10°) y nota (artículos 11°, 12° y 14°), esto es: 1. Asistencia mínima 85% para aprobar (artículo 7°) 2. Nota de aprobación 4,0 (artículo 14°), salvo problemas de asistencia justificados de acuerdo con el artículo 8° 3. Dar examen práctico obligatorio (acorde al artículo 10°)				
Palabras clave	Habitar - Conciencia somática — Transducción — Natural/naturaleza — Rural - Encuentro - transformación - Composición				
Bibliografía obligatoria	La Bibliografía se definirá según cada proyecto. 1- Filosofía del Habitar, Vanaquen Navarro 2- La manera de existencia de los objetos técnicos, Gilbert Simondon 3- Revolución Reflexiva, Ximena Dávila –Humberto Maturana				
Bibliografía complementaria	La Bibliografía se definirá según cada proyecto 1 Entorno a conceptos generales que definan la Somática; Francisca Morand 2 Feminismos Plurinacionales; Claudia Korol				