

## PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

Componentes	Descripción
Nombre del	Polifonía IV
curso	
Course Name	Polyphony IV
Código	POLI381-306
Unidad	Departamento de Música, Facultad de Artes, Universidad de Chile. Carrera de
académica/	Teoría de la Música
organismo de	7 -
la unidad	
académica	
que lo	// \\
desarrolla	
Carácter	Obligatorio
Número de	3
créditos SCT	
Línea de	Formación Especializada
Formación	
Nivel	6to semestre
Requisitos	Polifonía III
Propósito formativ o	Curso teórico práctico enfocado al desarrollo de capacidades relacionadas con el lenguaje musical y con el manejo básico de la armonía y polifonía, orientada especialmente a estilos de música popular, lo cual permita desarrollar capacidades analíticas a partir de diversos repertorios musicales. Su enfoque estará centrado principalmente en la práctica y la experimentación, permitiéndole al estudiante desarrollar habilidades relacionadas con el manejo de diversos recursos musicales.  Como continuación de Polifonía III, en este nivel se agregan los contenidos necesarios para completar el enfoque declarado del estudio de la armonía popular funcional tonal
Competencia s específicas a las que contribuye el curso	1.1 Comprende la música como lenguaje, a través de técnicas y destrezas teórico- prácticas.
Sub competencia s específicas	1.1.1 Perfecciona las capacidades auditivas a través de la audición y análisis de diferentes estilos de músicas populares.
a las que contribuye el	1.1.2 Optimiza las capacidades analíticas para la comprensión del discurso musical, en su dimensión armónica.
curso	1.1.3 Crea ejercicios basados en melodías acompañadas, mediante el uso de progresiones armónicas tonales y funcionales, tanto en tonalidad mayor como menor.



Competencias	a) Capacidad de investigación, innovación y creación
genéricas	b) Capacidad de pensamiento crítico y autocrítico
transversales a	c) Capacidad para comunicarse en contextos académicos, profesionales y
las que	sociales
contribuye el	
curso	
Resultados de	- Identifica y aplica distintos recursos armónicos a través de la práctica de técnicas
aprendizaje	armónicas, tanto en música voca <mark>l como instrume</mark> ntal.
	- Discrimina auditivamente dive <mark>rsos parámetros y</mark> estructuras propias del lenguaje
	melódico y armónico, en el cont <mark>exto</mark> de la armonía popular.
	- Decodifica distintos aspectos, recursos y técnicas propios del lenguaje armónico
	para abordar el análisis de piezas y obras populares, funcionales / tonales.
	- Crea músic <mark>a a través de</mark> distintos ejercicios y piezas relacionadas con los elementos
	propios del lenguaje melódico y armónico característico de las músicas populares.



Saberes /	- Intercambios modales
Contenidos	- Acordes con función diatónica relativa
	- Segundo grado menor 7 relativo
	- Acordes con función no diatónica
	- Dominantes sustitutas
	- Escalas simétricas
	- Acordes disminuidos
	- Modulación (por acorde común, repentina, por intercambio modal, enarmónica, cromática, por acorde disminuido)
	- Análisis de obras
Metodología	Al ser una actividad curricular teórico-práctica se considerará lo siguiente: - Exposición de las materias por parte del profesor.
	- Armonizaci <mark>ón escrita de ejerc</mark> icios de acuerdo a los saberes y contenidos, los que serán elabor <mark>ados en</mark> base a <mark>l pr</mark> ograma de edición de partituras Finale
	- Análisis mu <mark>sical, armónico y </mark> melódico de piezas y obras de acuerdo al contenido programático.
	- Trabajos de creación. Aplicación de todos los conocimientos adquiridos en creaciones o composiciones en estilo libre. Estas serán presentadas en forma escrita, pudiendo exigirse además en formato de audio (grabación) y/o en vivo.
	- Breves presentaciones o disertaciones individuales o grupales (como ejercicio para la docencia e investigación).
	- Observación y discusión grupal de material audiovisual.



Evaluación	NOTA DE PRESENTACIÓN SEMESTRAL:
	-Evaluaciones que se realizan sobre la base de entrega de tareas o trabajos
	dados en cada clase (teóricos y prácticos)
	-Evaluación de trabajos de creación musical individual (con mayor tiempo de preparación).
	EXAMEN SEMESTRAL:
	- Escrito: Resolución de un problema armónico breve.
	- Interrogación individual en base al problema armónico desarrollado.
	NOTA FINAL CEMESTRAL
	NOTA FINAL SEMESTRAL:
	Se obtendrá considerando un 60% para la nota de presentación y un 40% para la
	nota obtenida en el examen.
	//1/\

Requisitos de	Asistencia: 80 % a las sesiones realizadas.
aprobación	- Aprobación con nota mínimo 4.0 (cuatro.cero)
	5
Palabras clave	Armonía popular, tonalidad, <mark>func</mark> ionalidad
Bibliografía	Gabis, Claudio (2012). Armonía Funcional. Melos Ediciones.
obligatoria	
oun <b>g</b> arona	Netles, Barrie (1990). Pop Harmony. Berklee vol.3. Berklee Press.
	Real Book <mark>, vol.5</mark>
	Pérez, An <mark>drés (2012). El Rea</mark> l Book Chileno. Partituras de jazz y fusión nacional. <mark>Santiago</mark> : Matte Editores.
Bibliografía	Herrera, En <mark>ric (1990). Teoría</mark> musical y Armonía. Moderna, Vol 1 Antoni Bosch
complementaria	



