

## PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

Componentes	Descripción
Nombre del	Música y Audiovisión
curso	
Course Name	Music & Audio-vision
Código	MAUD232-306-1
Unidad	Facultad de Artes, Departamento de Danza.
académica/	
organismo de	
la unidad	
académica	
que lo desarrolla	
Carácter	Semestral, Obligatorio
Número de	Horas Docente Horas Horas No
créditos SCT	Presenciales Presenciales
	3 1,5 1,5
Línea de	Formación Especializada (FE).
Formación	
Nivel	Semestre № 6
Requisitos	Música y Escena
Propósito	Curso de ca <mark>racterísticas t</mark> eórico-prácticas en el que, a través de la aplicación y
formativ	desarrollo d <mark>e las competencia</mark> s adquiridas durante el curso "Música y Escena", se
0	desarrollarán procesos creativos considerados desde el punto de vista de la audiovisión. De esta manera, esta competencia les permitirá relacionar de forma
	avanzada y metódica el mundo de la música y de lo sonoro con el cuerpo en
	escena, aplic <mark>ando un enfoque</mark> transdisciplinar.
Competencia	3. Elaborar estrategias y dispositivos de creación y composición coreográfica.
s específicas	5. Generar investigación disciplinar a través de la relación entre la teoría y la
a las que	práctica.
contribuye el	
curso	



Sub competencia s específicas a las que contribuye el curso

- 2.3.2 Construyendo lenguaje de movimiento corporal desde su experiencia estética y la de otros en relación a diversos contextos y disciplinas.
- 3.5.1 Relacionando el trabajo teórico, práctico, metodológico e interpretativo para la formulación de interrogantes para la disciplina.

## Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso

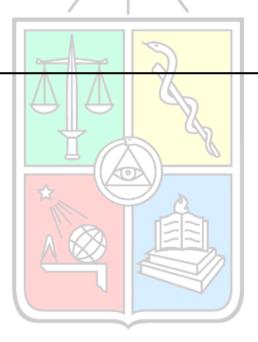
- 2.- Capacidad crítica: examinar objetos conceptuales y situaciones a partir de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo interpretaciones fundadas y juicios evaluativos.
- 6.- Capacidad de trabajo en equipo: participar activamente, de manera responsable y colaborativa en funciones encomendadas con integrantes del equipo para el logro de objetivos comunes.
- 9.- Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación: utilizar tecnologías de la información y la comunicación en las diferentes instancias de la formación y del ejercicio profesional, haciendo de ellas herramientas valiosas para obtener conocimiento, comunicarse con otras personas y grupos, y compartir las experiencias y saberes obtenidos en la propia praxis.



Resultados de aprendizaje

Distingue y aplica, mediante la planificación de la práctica creativa escénica colectiva, recursos relacionados con el concepto de audiovisión.

Relaciona y sintetiza, considerando una perspectiva transdisciplinar, diversas articulaciones entre música y sonido con el cuerpo en escena.





## Audiovisión y percepción Saberes / Contenidos Síncresis Valor Añadido Campo (tricírculo de Chion) Extensiones sonoras y visuales Metodología El curso constará de dos tipos de cla<mark>ses:</mark> Clase teórica: Clases expositivas con contenidos específicos de Audiovisión. Clase práctica: Talleres de exploración creativa e interpretativa donde se abordarán contenidos y <mark>adquisi</mark>ción d<mark>e co</mark>mpetencias que guardan relación con la experiencia de creación musical para escena individual y colectiva desde la audiovisión como eje epistémico.



Evaluación	Existirán dos notas parciales en el semestre (escala numérica de 1 a 7), derivadas de
	la evaluación de los trabajos de creación (en su mayoría grupales) encomendados. A esto se sumará una Autoevaluación individual por parte de los/las estudiantes, que se ponderará respecto a las dos notas anteriores.
	Las fechas de las evaluaciones, como así también de las actividades del curso, se entregará a los estudiantes en la primera clase, a través del documento "Planificación Clase a Clase".

	`
Requisitos de	Para tener derecho a examen y así optar a la aprobación del ramo, se
aprobación	requiere cumplir con todo lo estipulado en el Reglamento Específico
	de la Licenciatura en Artes con Mención en Danza, que en resumen
	indica cumplir con un mínimo de 85% de asistencia.
	El curso termina con la rendición de un examen práctico sin
	posibilidad de eximición (la fecha se publicará a fines de semestre), en
	el que se ponderarán con <mark>la nota de prese</mark> ntación de acuerdo a
	reglamento (examen = 30%; nota de presentación = 70%). Esta
	ponderación dará por result <mark>ado l</mark> a <mark>Nota Fina</mark> l, que debe ser igual o
	superior a 4,0 para aprobar <mark>el ra</mark> mo, d <mark>e acue</mark> rdo al artículo 22º del
	Reglamento General de la Fa <mark>cultad de</mark> A <mark>rtes.</mark>
Palabras	audiovisión - composición m <mark>usical – semiolog</mark> ía musical – semiótica de la música
clave	– parámetros musicales – tecn <mark>ología del audi</mark> o.
Bibliografía	- Chion, M. (1993). La Audiovisión. Barcelona: Paidós
obligatoria	
Bibliografía	- Candela, J. M. (2022). Las redes coreomusicales. Una propuesta metodológica para el
complementaria	estudio de las relaciones entre música y danza. Revista musical chilena, 76(237), 79-105.
	- Chion, M. (1997). La Música en el Cine. Barcelona: Paidós
	- Schaeffer, P. (1988). Tratado de los objetos musicales. Madrid: Alianza
	- Schaeffer, P. (1998). Solfège De L'Objet Sonore, Bourges: INA-GRM
	- Murray-Schafer, R. (1970). El nuevo paisaje sonoro. Buenos Aires: Ricordi Americana



