



FQ JIXDYMEBSLJBWXDUNL
GFBVWLCTFPOIZQAYWHA
MYVLOYFJRCVUNIJPNJHI
WZUXQURAXIOMVMVOFTDC
VYCDYCKMOPXEFRSPCOB
KBJIMUKIVAGVGRQNTZK
ZKXVBSNIMDCOMFVETOE
CIPUYKFIXOCTFZCHJEAR
YKRVEGICRLXCLKLCTRD
QLGZRWFPOEIIYFVRMZHX
RPZYDUIVTEAXLJWSIRUC
JLAVMPLOTYCKIBQYWYPK
BPFRDJTVAQIFSTZVFMJC
SYECVINGFBRNYUCBSNTD
CFIBRMSZJEDXRWTKADFE

Marco Teórico

Investigación Docente I-2022

Perspectiva teórica

Proceso y producto

- Proceso: Revisión analítica de la literatura (de donde se extraerá el estado del arte).
- Producto: Corresponde al marco teórico. Busca sustentar teóricamente el escrito final.

Utilidad

- Orientar el estudio
- Prevenir errores
- Ampliar propia mirada
- Sustentar necesidad de realizar la investigación
- Inspirar a otros
- Formular hipótesis
- Delimitar un marco para la investigación

¿Qué es un marco teórico o de referencia?

- Es la recopilación de información bibliográfica y de formulaciones teóricas sobre las que se funda un proyecto de investigación, así como sus objetivos e hipótesis.
- Definirá las fuentes primarias a utilizar en la investigación.
- Constituye el soporte teórico o contextual de los conceptos a partir de los cuáles se plantea el problema de investigación.
- Define el ámbito disciplinar al cual se adscribe la investigación así como los conceptos operativos más relevantes para la adecuada formulación de la misma.

Estructura básica de un marco teórico

- Antecedentes: menciona el problema que busca resolver y la bibliografía básica fundamental con la que dialoga. Se sugiere incluir el contexto temporal, geográfico, cultural, histórico para poder situar mejor la investigación.
- Bases teóricas: Disciplina o ámbito disciplinar a la que adscribe (Teoría).
- Conceptos operativos: definiciones básicas (sustentadas bibliográficamente) sobre las cuales estructurará su relato.

Teoría

- Teoría: Conjunto de proposiciones interrelacionadas capaces de explicar por qué y cómo ocurre un fenómeno. Consiste en un conjunto de conceptos vinculados, definiciones y proposiciones que presentan una visión sistemática de los fenómenos (Hernández y otros, 69).
- Un marco teórico incluye diferentes niveles de teorías.
 - Paradigma: Conjunto de conceptos teórico-metodológicos que se asumen como sistema de creencias básicas que determinan el modo de orientar la investigación (Sauto y otros, 34).
 - Teoría general: Propositiones lógicamente interrelacionadas que se utilizan para explicar procesos y fenómenos. Influye sobre lo que puede o no ser investigado (Sauto y otros, 34).
 - Teoría sustantiva: Propositiones teóricas específicas referidas al objeto de investigación. De ella se desprenden los objetivos específicos y el diseño de la investigación (Sauto y otros, 35).
- Escogeremos la teoría que sea más positiva para nuestro caso o aquella que se aplique mejor a nuestro problema (Hernández y otros, 72).

Cuadro 1.4

Articulación entre niveles de abstracción

Teoría general

Teoría del interaccionismo simbólico. El interaccionismo simbólico destaca que las experiencias sociales están estructuradas sobre la base de modos de actuar, rutinas, rituales y significados que forman parte del sentido común que posibilita la comunicación y la propia interacción. La interacción se define como un orden negociado, temporal, frágil, que debe ser reconstituido permanentemente con el fin de interpretar el mundo (Blumer, 1982: 2-3).

Teoría sustantiva

Teoría de los movimientos sociales que concuerda con los supuestos básicos del interaccionismo. El movimiento social “es un sistema de acción que relaciona una pluralidad de ideas y orientaciones” (Melucci, 1985: 793). La identidad colectiva es una definición compartida e interactiva producida por varios individuos (o por grupos), que está relacionada con las orientaciones colectivas de su acción y con el campo de oportunidades y limitaciones en la que esta tiene lugar (Melucci, 1995).

Posibles preguntas dentro de estas concepciones

¿Cómo se construye la identidad colectiva e individual de un grupo de participantes del movimiento piquetero? ¿Cuál es la relación entre identidad individual y colectiva en este movimiento? ¿Cuáles son las experiencias comunes que relatan los participantes? ¿Qué aspectos comparten y en cuáles difieren en la interpretación de estas experiencias?

A considerar en la construcción del marco teórico

- Perspectiva teórica
 - Proceso y producto
- Antecedentes
- Teoría en diferentes niveles de abstracción
- Teoría define objetivos específicos y metodología (coherencia interna)
- Conceptos operativos

Bibliografía

- Hernández, Roberto; Carlos Fernández y Pilar Baptista. 2014. *Metodología de la investigación*. 6ta Edición. Ciudad de México: Mc Graw Hill Education.
- Sautu, Ruth; Paula Boniolo; Pablo Dalle y Rodolfo Elbert. 2005. Manual de metodología. Construcción del marco teórico, formulación de los objetivos y elección de la metodología. Buenos Aires: CLACSO.