

PROGRAMA ACADÉMICO LICENCIATURA EN ARTES MENCIÓN INTERPRETACIÓN

| | 51 W. (|
|-----------------------------|--|
| 1. Nombre de la actividad | Piano III (etapa básica) |
| curricular | |
| 2 Namahan da la cativida d | Diana III /basia laval\ |
| 2. Nombre de la actividad | Piano III (basic level) |
| curricular en inglés | |
| 3. Unidad Académica / | Facultad de Artes/Departamento de Música |
| organismo de la unidad | |
| académica que lo | Licenciatura en Artes con mención en Interpretación |
| desarrolla | Musical, especialidad Piano |
| desarrolla | |
| 4. Horas de trabajo | 1,5 hrs pedagógicas |
| presencial | |
| presented | |
| 5. Objetivo General de la | Desarrollar de forma progresiva las habilidades y saberes |
| asignatura | que establecen las bases de una sólida técnica pianística, |
| | fomentando la cultura musical y la expresión artística propia. |
| | |
| 6. Objetivos Específicos de | Lograr el desarrollo del mecanismo pianístico, |
| la asignatura | apropiado para el nivel 3: solidificación de los conceptos de postura, posición, integración del uso |
| | del peso, nociones de fraseo y articulaciones, |
| | rotación, técnica del pedal, |
| | Desarrollar la capacidad de leer correctamente el |
| | texto musical |
| | Ampliación del registro y aumento de velocidad. |
| | Cultivar progresivamente los diferentes estilos |
| | musicales |
| | Desarrollar la habilidad de memorización |
| 7 Cobaras / santanidas | Fortalecer conceptos de Interpretación artística |
| 7. Saberes / contenidos | |
| | Mínimo de Obras leídas: |
| | 5 obras barrocas, al menos 2 pequeños preludios de Bach |
| | 2 sonatinas clásicas y otras piezas complementarias del estilo |
| | 3 obras lenguaje Romántico |
| | 3 obras lenguaje postromántico |
| | 1 obra nacional |
| | 8 estudios de Técnica |
| | |

| 8. Metodología | Clases individuales (y grupales a criterio del profesor), audiciones periódicas, conciertos de alumnos, seminarios, actividades complementarias (charlas, concursos, juegos, audición dirigida etc) |
|--|---|
| 9. Evaluación | Evaluación Primer Semestre: 3 estudios y 2 escalas y arpegios: (escalas tipo A más Fa mayor, Si bemol mayor y Mi bemol mayor, con sus relativas menores (tipo B),agregar grupo C (SiM, Fa#M, LabM, RebM) a 3 octavas, en cuartinas a 60 la negra; con arpegio largo en 2 octavas, tres inversiones; y acordes con inversiones), cadencias I-V-I, I-IV-I, I-IV-V-I, en tres posiciones. |
| | Examen Final de Año: repertorio memorizado 1 obra Barroca 1 obra Clásica 1 obra lenguaje romántico 1 obra lenguaje postromántico 1 obra nacional |
| | Criterios de evaluación: Ritmo Pulso Balance Pedal Sincronización de manos Intensión musical Memoria |
| 10. Requisitos de aprobación | Nota 4.0 y 90% de asistencia |
| 11. Bibliografía (ejemplos a elegir o combinar, seleccionando el nivel | Técnica: Czerny-Germer, cuadernos 1 y 2 Czerny op.299, cuaderno 1 Cramer op.100 (1 al 10) H. Lemoine op.37 |

adecuado de acuerdo al formato de la edición)

- Czerny op.821
- Burgmuller op.100
- Burgmuller, Czerny, Hanon vol 1 (Alfred) Ingrid Jacobson
- Gedicke op.32

Barroco

- Bach Pequeños Preludios
- Cuaderno de Ana Magdalena Bach
- Baroque Keyboard Anthology (Schott, 2016) vol 1
- First 50 Baroque Pieces You Should Play on Piano: Must-Know Collection of Original and Arranged Treasures from 1600-1750, Hal Leonard, 2019
- Piezas a elección de Haendel, Rameau, Scarlatti,
 C.Ph.Bach, E. de Gambarini, M.T Agnesi,

Clasicos

- Faber. Sonatinas vol 3, Faber Piano Adventures, 1995
- Beethoven: Sonatina Fa M.
- Clementi: Sonatina Op 36 № 2.
- Diabelli: Sonatina Op 162 № 1 2 3.
- Mozart: Do M Sol M ("Sonatinas")
- Kuhlau: Sonatina Op 55 Nº 1, Variaciones Sol M.
- Pequeñas obras de Mozart, Haydn, Beethoven de similares dificultades.

Lenguaje Romántico:

- HELLER:
 - Op 46 Nº 2 3 -7
 - Op 47 Nº 1 2 3 4 5 15 17 19
 - Op 125 Nº 1 al 14.
- GURLITT: Op 130 (a elección)
- Gurlitt: Seis Sonatinas
- SCHUMANN: Álbum para la Juventud Op 68 № 6 7 10 14 16 18 19.
- W. Gillock 24 Piezas liricas
- Streabbog op.64
- Fanny Mendelssohn
- C. Chaminade Album para niños
- P.Tchaikovsky Album para la juventud
- Narcisa Freixas: canciones infantiles

Música postromántica:

- Kabalevsky op.27, 39,
- BARTOK:
 - Microcósmos Vol. III (completo)
 - 10 Piezas Fáciles para piano (Ed. Schott 4396)
 - For children 1 y 2 Vol. (a elección).
- TANSMANN: Para los niños Vol. 3 4.
- GRETCHANINOFF: Op 109 Op 119 Op 127.
- Khachaturian: Album para niños
- Contemporary Piano Literature Vol 3 (Alfred)
- B. Martinu: Vida de niños
- N. Slonimsky 50 miniaturas (selección a criterio del profesor)
- L. Libermann op.43 Album para la Juventud
- Amy Beach op. 36, op.25
- Marina Alcolea: Cuaderno de Piano

Musica Chilena y/o latinoamericanas

- Karina Glasinovic: "Violetas"
- Sergio Berchenko: Música Fluvial para Piano o dos Instrumentos Melódicos, UACh, 2019
- Sergio Berchenko: Fauna Musical, 2023
- El pianista Chileno vol 1.
- Próspero Bisquertt "Juguetería" a criterio de profesor
- L. Fernandez. Suite das Cinco Notas, Pequeña Suite Infantil

Piano a 4 manos

- Easy Classical Piano Duets for Teacher and Student, vol.3, Alfred Music, 1992
- Dennis Alexander: Alfred Basic Piano Library, Duet Book nivel 3, Alfred Music, 1986