

# Te recuerdo Amanda

## Versión para coro de voces iguales

## Música y texto: Víctor Jara

$\text{♩} = \text{ca. } 144$

Soprano 1

Soprano 2

Alto 1

Alto 2

S1

S2

A1

A2

## Te recuerdo Amanda

13

S1      cuer - do A-man - da \_\_\_\_\_ *dim.*      co-rrien - *poco cresc.*

S2      cuer - do A-man - da \_\_\_\_\_ la ca-lle mo - ja - da co - rrien - do a la *poco cresc.*

A1      *mp* Te re - cuer-do A - man - da \_\_\_\_\_ mo - ja - da \_\_\_\_\_ co - *poco cresc.*

A2      *mp* A - - - - man - - - - da \_\_\_\_\_ co - rrien - - - - *poco cresc.*

18

S1      - - do \_\_\_\_\_ don - de \_\_\_\_\_ Ma - nuel. \_\_\_\_\_ La son - *p* *mp*

S2      fá - bri - ca \_\_\_\_\_ Ma - - - - nuel. \_\_\_\_\_ La son - *p* *mp*

A1      *p* rrrien - do \_\_\_\_\_ tra - ba - ja - ba Ma - nuel. \_\_\_\_\_

A2      do \_\_\_\_\_ don - de tra - ba - ja - ba Ma - nuel. \_\_\_\_\_ *p*

24

S1      *dim.*

S2      *poco cresc.*

A1

A2      *poco cresc.*

The musical score consists of four staves (S1, S2, A1, A2) in common time. The vocal parts are in soprano range. The lyrics are as follows:

**S1:** ri - sa an - cha \_\_\_\_\_ el pe - lo \_\_\_\_\_

**S2:** ri - sa an - cha \_\_\_\_\_ la llu - via en el pe - lo no im-por-ta - ba

**A1:** La son - ri - - - sa la llu - via \_\_\_\_\_

**A2:** La son - ri - sa la llu - via \_\_\_\_\_ no im-por-ta - ba

29

S1      poco cresc.

S2      mp      cresc. con intensidad

A1      poco cresc.      con intención      mp      cresc. con intensidad

A2      con intención      mp      cresc. con intensidad

## Te recuerdo Amanda

35

S1      él \_\_\_\_\_ con    él.\_\_\_\_\_ Son cin - co mi - nu - tos      la vi-dae es e - ter - - na en

S2      él \_\_\_\_\_ con    él.\_\_\_\_\_ Son cin - co mi - nu - tos      la vi-dae es e - ter - - -

A1      8      él,    con    él.\_\_\_\_\_ Son cin - co mi - nu - tos      la vi-dae es e - ter - - -

A2      él,    con    él.\_\_\_\_\_ Son cin - co mi - nu - tos      la vi - daes    e - ter - - -

41

S1      cin - co mi - nu - tos      *cresc.*      **poco piu lento**      *poco a poco rit.*      **f**

S2      - - - na \_\_\_\_\_ sue - - na vi - dae - ter - na en cin - co mi -

A1      8      - - - na \_\_\_\_\_ sue - - na en cin - co mi - nu - tos de

A2      - - - na \_\_\_\_\_ sue - - na la si - re - na de vuel-ta al tra -

47

S1      *mp* *a tempo*      *delicado*      *dim.*  
       — y tú ca - mi - nan - do      lo jí-lu-mi-nas to - do \_\_\_\_\_ cin - -

S2      *mp* *delicado*  
       nu - tos      y tú \_\_\_\_\_ to - do \_\_\_\_\_ los cin - co mi -

A1      *mp* *delicado*  
       8      vuel - ta      tú \_\_\_\_\_ lo jí - lu - mi-nas to - do los cin - - co mi -

A2      *mp* *delicado*  
       ba - jo      tú i - - - lu - - - mi - - nas

52      *rit.*      *Lento*      *casi a tempo*      *pp*      *a tempo* *mp*  
       co mi - nu - tos      te ha - cen flo - re - cer. \_\_\_\_\_ Te re -

S2      *dim.*      *pp*      *mp*  
       nu - tos      flo - re - cer.      Te re -

A1      *dim.*      *pp*  
       8      nu - tos \_\_\_\_\_ te ha - cen \_\_\_\_\_ flo - re - cer. \_\_\_\_\_

A2      *dim.*      *pp*  
       to - - - do      flo - re - cer.

## Te recuerdo Amanda

58

S1      cuer - do A-man - da \_\_\_\_\_ *dim.* co-rrien -

S2      cuer - do A-man - da \_\_\_\_\_ la ca - lle mo - ja - da co - rrien - do a la fá - bri -

A1      *mp* Te re - cuer-do A - man - da \_\_\_\_\_ mo - ja - da \_\_\_\_\_ co-rrien -

A2      *mp* A - - - - man - - - - da \_\_\_\_\_ co - rrien - do a la fá -

63

S1      - do \_\_\_\_\_ don - de Ma - nuel. \_\_\_\_\_ *p*

S2      ca \_\_\_\_\_ don - de Ma - nuel. \_\_\_\_\_ La son -

A1      *p* - do don-de tra - ba - ja - ba \_\_\_\_\_ Ma - nuel. \_\_\_\_\_

A2      bri - ca tra - ba - ja - ba \_\_\_\_\_ Ma - nuel. \_\_\_\_\_ *p*

69

S1 *mp* *dim.* *poco cresc.*  
Ri-sa an - cha \_\_\_\_\_ el pe - lo \_\_\_\_\_ na - da \_\_\_\_\_

S2 *poco cresc.*  
ri-sa an - cha \_\_\_\_\_ la llu-via en el pe - lo no im-por-ta-ba na - da

A1 *mp* *poco cresc.*  
La son - ri - sa la llu - via no im - por - ta-ba na -

A2 *mp* *poco cresc.*  
La son - ri - sa la llu - via im-por-ta-ba na - da

75

S1 *mf* *cresc. con intensidad*  
— en - con - trar - te con él, \_\_\_\_\_ con él, con él, con él, con él, con

S2 *mf* *cresc. con intensidad*  
i - - - bas con él, \_\_\_\_\_ con él, con él, con él, con él, con

A1 *mf* *cresc. con intensidad*  
da i-bas a en-con - trar - te con él, \_\_\_\_\_ con él, con él, con él, con

A2 *mf* *cresc. con intensidad*  
— i-bas a en-con - trar - te con él, \_\_\_\_\_ con él, con él, con él, con

87

S1      *cresc.*      *poco più lento marcado*      *poco a poco rit.*

S2      *cresc.*      *marcado*

A1      *cresc.*      *marcado*

A2      *cresc.*      *marcado*

92

S1      *mp a tempo*      *dim.*  
           do, sue-na la si - re - na \_\_\_\_\_ de vuel-ta al tra - ba - jo \_\_\_\_\_

S2      *mp*      *dim.*  
           ño,                sue - na                de vuel - ta al tra - ba - jo \_\_\_\_\_ mu - chos \_\_\_\_\_

A1      *mp*      *dim.*  
           tió,                sue - na \_\_\_\_\_ de vuel-ta al tra - ba - jo \_\_\_\_\_ mu - -

A2      *mp*      *dim.*  
           sue-na la si - re - na \_\_\_\_\_ mu-chos no vol-

97

S1      *rit.*      *casi a tempo*      *rit. dim.*      *a tempo mp*  
           no vol - vie - ron                tam - po-co Ma-nuel. \_\_\_\_\_ Te re -

S2      *dim.*      *mp*  
           no                vol - vie - ron \_\_\_\_\_ tam - po - co Ma-nuel. Te re -

A1      *dim.*  
           chos                Ma-nuel.

A2      *dim.*  
           vie - ron \_\_\_\_\_ Ma - nuel.

103

S1      *dim.*      *poco cresc.*

cuer - do A-man - da \_\_\_\_\_ co-rien -

S2      *poco cresc.*

cuer - do A-man - da \_\_\_\_\_ la calle mo - ja - da co-rien-do a la

A1      *mp*      *poco cresc.*

8 Te re - cuer-do A - man - da \_\_\_\_\_ mo - ja - da \_\_\_\_\_ co - rrien -

A2      *mp*      *poco cresc.*

A - - - - man - - - - da co-rien-do a la fá -

108

S1      *p*      *mp*

- do \_\_\_\_\_ don - de Ma - nuel. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

S2      *p*      *mp*

fá-bri-ca \_\_\_\_\_ don - de Ma - nuel. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

A1      *p*      *mp*

8 do donde tra-ba-ja - ba \_\_\_\_\_ Ma - nuel. \_\_\_\_\_ a \_\_\_\_\_

A2      *p*      *mp*

bri - ca tra - ba - ja - ba Ma - nuel. \_\_\_\_\_ da

115

S1

S2

A1

A2

rit.

dim.

dim.

dim.

da