

PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

Componentes	Descripción					
Nombre del curso	Curso de Estadística					
Course Name	Statistics Course					
Código	-:-					
Carácter	Electivo					
Nombre del curso	Curso de Esta	Curso de Estadística				
Unidad académica	Facultad de Artes, Departamento de Sonido, Ingeniería en Sonido					
Número de créditos	3 Créditos SCT (4,5 horas semanales - 81 horas semestrales)					
SCT		Hora de cátedra	Horas de trabajo	Horas de	Horas de	
		expositiva	en laboratorio	trabajo con	trabajo	
		presencial con	con profesor	ayudante	autónomo del	
		profesor	(grupal)		estudiante	
	Semanal	1,5	1,5		1,5	
	Semestral	27	27		27,0	
Línea de Formación	General					
Nivel	3er y 4° Año					
Requisitos	Aprobar 2° A	Aprobar 2° Año de la Carrera				
Propósito formativo	Esta activida	d curricular es de c	arácter teórico-práct	ico, y sienta las b	ases conceptuales	
	de la Estadís	tica en la formaciór	n del Ingeniero en So	nido. Del mismo	modo considera el	
	desarrollo de	e experiencias en u	ın computador, a fin	de familiarizar a	al estudiante en el	
	uso de las	herramientas esta	dísticas, utilizando	para ello algún	software de tipo	
	estadístico e	uso de las herramientas estadísticas, utilizando para ello algún software de tipo estadístico en la determinación de estimaciones de parámetros y contraste de hipótesis				
	en modelos	en modelos univariados. Finaliza con la presentación de un proyecto de trabajo, donde				
	incorpore los	incorpore los principios aprendidos en esta actividad.				
	En el aspect	o teórico se trabai	an los conceptos de	estadística desc	riptiva de manera	
		-	tos relacionados con			
				•		
	sus propiedades, también se abordan algunos ejemplos de distribuciones de variable aleatoria en los ámbitos discretos y continuos por el carácter de aleatoriedad que están presentes en fenómenos sonoros. Seguidamente se revisarán los fundamentos de los estimadores que se pueden determinar considerando las propiedades según el ámbito de las variables aleatorias. Se concluye con las pruebas de hipótesis que establecen los contrastes que se presentan en fenómenos de tipo estocástico. En el plano empírico se utilizará un software de tipo estadístico para abordar los conceptos desde la práctica de					
					·	
					-	
		•	adistico para aborda	r los conceptos d	esde la practica de	
	los fundamentos ya descritos.					
	_	os tópicos de este c	urso son:			
		ceptos				
		nación				
	Cont	raste				



	Esta actividad curricular sienta las bases fundamentales, que permite al alumno la comprensión y posterior análisis de algunos métodos estadísticos, orientados al ámbito de la investigación, y corresponden al área de Ciencia y Tecnología del Ingeniero en Sonido.
Competencias específicas a las que contribuye el curso	Competencia 2.2: Comunicar y documentar de forma efectiva, tanto de forma oral como escrita, los resultados de investigaciones de distintos tipos, e insertándolas en los círculos pertinentes de forma colaborativa y de acuerdo a criterios éticos.
	Competencia 2.1: Desarrollar un proyecto de investigación en el área de Sonido.
Sub-competencias específicas a las que contribuye el curso	Sub-Competencia 2.2.1: Presentando de manera clara y en un lenguaje académico los resultados de una investigación.
·	Sub-Competencia 2.2.2: Respetando la ética de investigación que reconozca el trabajo de otros y resguarde el bienestar de los participantes.
	Sub-Competencia 2.1.2: Seleccionando y aplicando las herramientas adecuadas acorde a la naturaleza del estudio y objeto de investigación.
Competencias genéricas transversales a las que contribuye el curso	Competencia 5.2: Fomentar el libre acceso al conocimiento y/o de carácter colaborativo de los proyectos de desarrollo realizados.
Resultados de aprendizaje	Al finalizar el curso el estudiante debe ser capaz de:
	1. Aplicar los principios de la estadística descriptiva.
	2. Identificar los fundamentos de probabilidades y estadística bayesiana.
	3. Comprender el concepto de variable aleatoria y las distribuciones asociadas comúnmente utilizadas en ciencia.
	4. Comprender los fundamentos de la estadística inferencial, tales como estimadores y
	contraste de hipótesis. 5. Elaborar informes de trabajo donde aplique los fundamentos estudiados.
	 Presentar un trabajo final, de forma oral, donde exponga la formulación de un problema y posterior análisis de resultados, utilizando los métodos estadísticos desarrollados durante el curso. Preferentemente el problema se relacionará con el ámbito de desempeño del Ingeniero en Sonido.
Saberes / Contenidos	1 ESTADÍSTICA DESCRIPTIVA
	Medidas de tendencia central
	Medidas de dispersión
	Medidas de posición



INGENIERIA EN SONIDO			
	2 PROBABILIDADES		
	Conceptos		
	Principios de Conteo		
	Probabilidades		
	Teorema de Bayes		
	reorema de bayes		
	3 VARIABLES ALEATORIAS		
	Conceptos		
	Propiedades		
	Tipos		
	Ejemplos de distribuciones		
	4 ESTIMADORES		
	Estimadores puntuales , insesgados		
	Estimadores por intervalos		
	5 CONTRASTE		
	Pruebas de Hipótesis: Nula, No Nula, Alternativa ANOVA		
Metodologías	Clases expositivas –participativas con desarrollos descriptivos, analíticos y		
Wetodologias	sintético de los contenidos.		
	Clases prácticas con uso de software estadístico.		
	Elaboración y discusión de informes.		
Evaluación	P1: Control Escrito 1 20%		
	P2: Control Escrito 2 25%		
	P3: Trabajos individuales 30%		
	P4: Trabajo Final, Informe y Presentación 25%		
Requisitos de	Para aprobar el curso el estudiante debe tener una Nota Final superior o igual a cuatro,		
aprobación	al sumar las cuatro ponderaciones descritas previamente. Eximición según normativa.		
Palabras clave	Probabilidades, Variable Aleatoria, Procesos Estocásticos, Estimadores, Contraste.		
	,		



Bibliografía (en una primera etapa)

TÍTULO	AUTOR	EDICIÓN	EDITORIAL	ISBN
Probabilidad y Estadística para	JAY L. DEVORE	7º (2008)	CENGAGE	106074813388
Ingeniería y Ciencias	JAT L. DEVOKE	7- (2008)	Learning	100074813388

SOFTWARE ESTADÍSTICO: Alguna herramienta que puede ser Excel, R, SPSS, Stata.

Bibliografía complementaria	 Apuntes digitales de la profesora Ivonne Lillo Aguilera. Manuales de software estadístico online.
Profesores que participaron en el diseño del programa:	 Ivonne Lillo Aguilera En lineamientos para definir tópicos a nivel general colaboraron profesores Víctor Espinoza, Javier Jaimovich y Sergio Floody
	Agosto 2022