

## PROGRAMA DE ASIGNATURA CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) 2021-2

Departamento de Pregrado  
Vicerrectoría de Asuntos Académicos

### 1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

<b>Nombre</b>	Herramientas didácticas para el acompañamiento integral a estudiantes
<b>Código</b>	VA-01-0327-44

### 2. NOMBRE DEL CURSO EN INGLÉS

*Educational resources for integral student support*

### 3. EQUIPO DOCENTE

<b>Docente responsable</b>	<b>Paula González-Álvarez</b> ( <a href="mailto:p.gonzalezalvarez@uchile.cl">p.gonzalezalvarez@uchile.cl</a> )
<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

<b>Docentes colaboradores/as</b>	<b>Unidad académica (facultad o instituto)</b>
Javier Díaz, Karen Gallegos, Carla Giménez, Pablo Gómez, Karla Reyes, Ada Riquelme, Anita Rojas, Daniela Serey, Fernanda Uribe	Unidad de Aprendizaje, Departamento de Pregrado

<b>Ayudante</b>	
-----------------	--

### 4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

<b>Duración total del curso</b>	16 semanas
<b>Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal</b>	1,5 horas
<b>Nº de créditos SCT</b>	2 SCT

## 5. MODALIDAD, DÍA Y HORARIO

<b>Modalidad</b>	El curso se dicta en modalidad remota, a través de <b>EOL</b> . Las clases se dictarán mayoritariamente en modalidad asincrónica, en los tiempos que determine el estudiante. Habrá <b>cuatro sesiones de trabajo sincrónico</b> y una sesión de recuperación, como se indica a continuación.
<b>Día</b>	Sábado
<b>Horario</b>	10:00 a 11:30 (4 veces en el semestre)

## 6. COMPETENCIAS SELLO A LAS QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
<b>X</b>	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

## 7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

“Herramientas didácticas para el acompañamiento integral a estudiantes” tiene como propósito fortalecer el rol de estudiantes que se desempeñan como mediadores y acompañantes de los procesos de aprendizaje de sus pares dentro del espacio universitario. En este sentido, el curso contribuye al perfil de las y los egresados de la Universidad de Chile como profesionales con responsabilidad social y compromiso ciudadano que, como tales, valoran y respetan la diversidad y multiculturalidad, comprendiendo el aprendizaje como fenómeno complejo y construcción personal, con carácter situado, dialógico y social (Modelo Educativo, 2018).

Este curso tiene como público principal a **tutoras/es y mediadoras/es** de los Programas de Acompañamiento de la Unidad de Aprendizaje del Departamento de Pregrado, pero también es de utilidad para estudiantes que se desempeñen o tengan interés en desempeñarse en roles de apoyo o acompañamiento a estudiantes en roles diversos tales como ayudantías, asesorías, tutorías académicas o extracadémicas, mentorías u otras actividades con funciones similares.

## 8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

Al finalizar el curso, podrás:

- Utilizar herramientas didácticas y pedagógicas que te permitan diseñar y conducir procesos de acompañamiento de pares.
- Valorar la importancia de la reflexión sobre la práctica en el contexto del acompañamiento a estudiantes.

## 9. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

### **Módulo 1: Fundamentos del acompañamiento a estudiantes en educación superior**

- La comunidad de aprendizaje como articuladora de la experiencia de acompañamiento.
- Fundamentos del aprendizaje en educación superior.
- Caracterización de espacios de acompañamiento.
- Planificación de actividades de acompañamiento.
- Habilidades de comunicación y escucha activa.
- Estrategias de estudio y organización.
- Habilidades de derivación oportuna.

### **Módulo 2: Herramientas didácticas para la práctica de acompañamiento**

- Principios didácticos de los Programas de Acompañamiento de la Unidad de Aprendizaje.
- Metodologías didácticas específicas para el acompañamiento.
- Fundamentos de la sistematización de experiencias.
- Retroalimentación entre pares y reflexión sobre la práctica.

## 10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

### **A) Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:**

Este curso está organizado con una estructura de trabajo semanal. Cada semana, tendrás a disposición algunos materiales de estudio autónomo, que te permitirán desarrollar las habilidades esperadas en el curso; en este contexto, tendrás la oportunidad de compartir con tus compañeras y compañeros para intercambiar perspectivas y experiencias sobre tu práctica de acompañamiento y construir aprendizajes colectivos. En algunas instancias, el trabajo semanal será complementado con sesiones de encuentro sincrónicas, las que se utilizarán para realizar actividades prácticas, profundizar en los análisis e intercambiar experiencias.

Las actividades de este curso se desarrollarán en la **plataforma de educación online EOL** (<https://eol.uchile.cl>), la que te permitirá un mayor nivel de interacción con los materiales de trabajo. Es importante que recuerdes acceder a la plataforma para consultar los recursos de aprendizaje y entregar las actividades; U-Cursos se reservará para publicar notas y enviar recordatorios.

Te presentamos a continuación una panorámica de las evaluaciones que realizarás durante el desarrollo del curso y más abajo, un cronograma u “hoja de ruta” que te indica las tareas que deberás completar semana a semana.

Más adelante, encontrarás la planificación semana a semana del curso.

### B) Resumen del esquema de evaluaciones calificadas del curso:

Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Planificación de una actividad de aprendizaje	Individual	15%	27 de septiembre
Caracterización del espacio de aprendizaje	Individual	15%	11 de octubre
Reflexión pedagógica	Individual	40%	29 de noviembre
Taller de microenseñanza	Individual, con participación en sesión sincrónica grupal (semana 14)	30%	4 u 11 de diciembre

### C) Planificación y cronograma preliminar del curso:

Semana	Fecha	Actividades		Evaluación
		Asincrónicas	Sincrónicas	
1	30/08 – 05/09	<p><b>Inicio de módulo 1.</b></p> <p>Bienvenida a la plataforma de aprendizaje.</p> <p>Foro: ¿Cuáles son las responsabilidades de mi rol?</p>		
2	06/09 – 12/09	<p>Marco institucional del acompañamiento a estudiantes.</p> <p>Principios sobre el aprendizaje para el acompañamiento estudiantil.</p>		
3	<b>1ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>			

4	20/09 – 26/09	Estrategias de estudio y organización para la labor de acompañamiento.  ¿Cómo se planifica una sesión de trabajo con estudiantes?	Sesión sincrónica: 25 de septiembre, 10:00 a 11:30 horas.	Planificación de una actividad de aprendizaje.
5	27/09 – 03/10	¿Cómo caracterizar una situación de enseñanza?		
6	04/10 – 10/10	Habilidades de escucha activa.  Habilidades de derivación.		Caracterización del espacio de aprendizaje.
7	11/10 – 17/10	Habilidades comunicativas para el espacio de acompañamiento.  Foro: ¿Qué cosas me cuestan al comunicarme con mis estudiantes?	Sesión sincrónica: 16 de octubre, 10:00 a 11:30 horas.	
8	18/10 – 24/10	<b>Inicio de módulo 2.</b>  Herramientas didácticas básicas y transversales para el acompañamiento.  Herramientas virtuales para enfrentar las acciones de acompañamiento.  Foro: intercambio de actividades y herramientas.		
9	<b>2ª SEMANA DE PAUSA EN CFG</b>			
10	01/11 – 07/11	Video: talleres optativos.	Sesión sincrónica: 6 de noviembre, 10:00 a 11:30 horas.	
11	08/11 – 14/11	Video: talleres optativos.		
12	15/11 – 21/11	Video: talleres optativos.		

13	22/11 – 28/11	Conceptos fundamentales sobre la sistematización de experiencias.		Reflexión pedagógica.
14	29/11 – 05/12	Preparación para <b>taller de microenseñanza</b> , a desarrollar en la sesión sincrónica.	Sesión sincrónica: sábado 4 de diciembre, 10:00 a 11:30 horas. (Se debe asistir a esta semana o la siguiente, no a ambas)	Taller de micro-enseñanza.
15	06/12 – 12/12	Semana para ponerse al día en caso de actividades pendientes.	Sesión sincrónica: sábado 11 de diciembre, 10:00 a 11:30 horas. (Se debe asistir a esta semana o la previa, no a ambas)	
16	13/12 – 19/12	Entrega de promedios finales.		

## 11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

## 12. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

Barkley, E., Cross, K. P; Howell Major, C. (2007). Argumentos a favor del aprendizaje colaborativo, Capítulo I. Técnicas de aprendizaje colaborativo. Madrid: Ministerio de Educación y Ciencia/Morata.

Paredes C.; Matheson, C; Castro, G. (2014). Guía para la acción tutorial integral: consejos de tutores para tutores. Santiago: Andros.

Universidad de Chile (2018). Modelo Educativo de la Universidad de Chile. Disponible en <https://libros.uchile.cl/717>

Recursos de aprendizaje disponibles en la web de la Unidad de Aprendizaje, en <https://aprendizaje.uchile.cl>