

PROGRAMA DE CURSO

1. INFORMACIÓN GENERAL

1.1 NOMBRE DEL CURSO

Nombre	Lectura Musical Inicial II
Nombre en inglés	Initial Musical Reading II

1.2. UNIDAD ACADÉMICA QUE LO IMPARTE

Escuela Etapa Básica/ Departamento de Música, Facultad de Artes, Universidad de Chile

1.3. REGIMEN

Remota

1.4. CARGA ACADÉMICA

N° de horas de trabajo sincrónico semanal	3
N° de horas de trabajo asincrónico semanal	

1.5. REQUISITOS DE APROBACIÓN

PORCENTAJE ASISTENCIA	
NOTA	4.0

2. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Desarrollar habilidades auditivas y de lectoescritura dentro del ámbito del lenguaje musical tradicional, con énfasis en las tareas de transcripción musical y lectura a primera vista.

3. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

- El/ la estudiante identifica los diferentes símbolos contenidos en la grafía musical para la comprensión de lectoescritura correspondiente al nivel del curso
- El/la estudiante escribe música utilizando distintos símbolos de grafía musical para expresarse, de acuerdo a las materias abordadas en el curso

- El/la estudiante discrimina auditivamente estructuras propias del lenguaje musical, de acuerdo al nivel e los contenidos del curso
- El/la estudiante decodifica elementos de la música ejecutandolos a través del uso de su voz, cuerpo, instrumentos musicales y otros medios sonoros.
- El/la estudiante crea música a través de distintos ejercicios relacionados con los diferentes resultados de aprendizaje alcanzados durante el curso.
- El/ la estudiante aprende a valorar los aportes de sus pares mediante el trabajo en equipo, así como las diversas opiniones que se manifiestan en el curso, con respecto al avance en su proceso formativo.

4. SABERES FUNDAMENTALES O CONTENIDOS

(Organizados por unidades)

Unidad I Variable Rítmica

- Compases Simples con denominador 2 en 2, 3 y 4 tiempos.
- Ligados de prolongación
- Tresillo de un tiempo
- Compases compuestos de 6, 9 y 12, división de la unidad de tiempo hasta la semicorchea, figuras con puntillo

Unidad II Variable Melódica

- Escalas menores
- Intervalos aumentados y disminuidos

Unidad III Variable Armónica

- Funciones armónicas en modo menor estado fundamental
- Posición y estado de un acorde M y m
- Cadencias: Plagal, autentica y completa en modo M y m

5. METODOLOGÍA

El curso se realizara en modalidad remota,privilegiando el trabajo autónomo de las y los estudiantes.

Las actividades sincrónicas se enfocarán en ejercitación práctica, principalmente individual, mientras que las actividades asincrónicas fomentaran el trabajo colaborativo y en equipo.

6. EVALUACIÓN

- Se privilegia la evaluación de procesos, realizada clase a clase
- Se realizarán evaluaciones sumativas correspondientes a las diferentes variables del curso, se abordarán trabajos rítmicos, pruebas de lectura estudiada y a primera vista; y pruebas auditivas
- Se utilizará la escala 60%= 4.0
- Nota de presentación 60%, nota examen 40%

7. RECURSOS DE APRENDIZAJE O BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA/RECURSOS ADICIONALES

- Pozzoli, Ettore, 1873-1957. Buenos Aires: Ricordi Americana, 1968. Guía teórico-práctica para la enseñanza del dictado musical
- López de Arenosa, Encarnación, 1935- Madrid: Real Musical, 1992 *Ritmo y Lectura I y II*
- Acevedo Elgueta: *Método para la Enseñanza del Solfeo a Primera Vista*. Departamento de Música y Sonología, Universidad de Chile: 2011
- Oyanedel, M.; Ibáñez, T. *De la Música al Papel: 35 melodías para escuchar y transcribir*. Facultad de Artes, Universidad de Chile: 2013
- Rogers, Nancy y Ottman, Robert 2014 *Music for Sight Singing* Estados Unidos: Pearson