

## PROGRAMA DE CURSO

1. Nombre de la actividad curricular	Oboe IV (etapa básica) – Prof. Rodrigo Herrera Carmona - Santiago Araya Monge
2. Nombre de la actividad curricular en inglés	Oboe IV (basic level)
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Artes/Escuela Etapa Básica/Departamento de Música
4. Horas de trabajo presencial	1 hora
5. Objetivo General de la asignatura	<ul> <li>Ampliar y profundizar la cultura musical del estudiante a partir del análisis y contexto histórico del repertorio trabajado.</li> <li>Internalizar una correcta posición corporal: piernas, tronco, brazos, manos, cuello, cabeza.</li> <li>Desarrollar de manera integrada las habilidades en los ámbitos sensitivo, perceptivo, creativo y expresivo en la interpretación musical del oboe.</li> <li>Desarrollar las destrezas interpretativas y mecánicas que se requieren para la ejecución de un repertorio solístico y de conjunto, con un grado de dificultad medio.</li> <li>Dominar la ejecución del oboe, en un repertorio de dificultad progresiva.</li> </ul>
6. Objetivos Específicos de la asignatura	<ul> <li>Aplicar los conocimientos de análisis armónico y estructural para la realización de una interpretación que refleje la poética del compositor dentro del contexto estilístico al cual pertenece.</li> <li>Desarrollar estrategias de estudio apropiadas a las características estructurales del instrumento y a las posibilidades psicofísicas del ejecutante.</li> <li>Desarrollar la capacidad de afinación individual, con piano o con otros instrumentos.</li> <li>Desarrollar la capacidad de memorización musical.</li> <li>Participar activamente en la toma de decisiones musicales concernientes a la interpretación de las obras estudiadas.</li> <li>Desarrollar la interacción con otros instrumentistas de manera propositiva.</li> <li>Desarrollar la habilidad manual requerida para la confección de cañas.</li> </ul>

aprobación	-,-,,
10. Requisitos de	Nota 5,0 y 90% de asistencia
	Técnica: Mecánica, Afinación, Sonido, Ritmo.
	Interpretación: Musicalidad, expresión.
	Criterios de evaluación:
	• Estudios
	piano
	<ul> <li>Interpretar 1 o 2 piezas con acompañamiento de</li> </ul>
	variantes de articulación y disposición.
	(armónica y melódica) y Arpegios hasta con 4 alteraciones. Deben ser tocadas de memoria y con
	Dos Escalas Mayores y sus relativas menores     (arménica y molédica) y Arnagios basta con 4
	Examen Final de Año:
	año.
	<ul> <li>Nota de apreciación personal del profesor de acuerdo al rendimiento del estudiante durante el</li> </ul>
	Audiciones (mínimo 1 semestral)  Note de apreciación personal del professor de
9. Evaluación	Controles técnicos
	profesor.
	parte del estudiante, bajo la supervisión del
	<ul> <li>Acondicionamiento del instrumento y las cañas, por</li> </ul>
	<ul> <li>Revisión y corrección del trabajo personal del estudiante.</li> </ul>
	Ensayos con piano de las obras que lo requieran  Parisión de la trabaja para pola del trabaja pola del traba
	técnicos y/o musicales de las obras según Programa
8. Metodología	Clases individuales en que se trabajan los aspectos
	arpegios y obras simples.
	<ul> <li>Ejercitación de la memorización a través de escalas,</li> </ul>
	Profundizar control sobre el vibrato.
	justa medida dentro del espectro sonoro.  Técnicos:
	percusión, con el objeto de ubicar al oboe en su
	instrumentos, ya sea de viento, cuerdas o
	<ul> <li>Audición de grabaciones o en vivo de otros</li> </ul>
	lectura de textos específicos.
	<ul> <li>Profundización de los conocimientos estilísticos, a través de la audición de grabaciones así como de la</li> </ul>
	instrumento.
	<ul> <li>Ajustes mayores o reparaciones menores de su</li> </ul>
	cañas.
7. Saberes / contenidos	<ul><li>Generales:</li><li>Perfeccionamiento gradual de la confección de</li></ul>
7.01 /	del oboe como el corno inglés y del oboe d'amore.
	Ejecutar otros instrumentos miembros de la familia
	solístico.
	nivel medio, de música de cámara, de orquesta y

## 11. Bibliografía

## Técnica:

- Lacour, Guy: Precis pour l' Etude des Gammes
- Sellner, J: Oboenschule 2° Parte, Estudios Elementales. Ed. Billaudot, Paris
- Salviani, C: Studi per Oboe, Parte II. Ricordi, Milano
- Ferling, F.W.; 144 Preludios y Estudios.
- Ferling, F.W; 18 Estudios.
- Prestini,G.; Colección de estudios.

## Repertorio:

- Albinoni, Tomaso: Concerti Op. 9 № 5 en Do mayor y № 9, en re menor. Musica Rara, London
- Araya, Santiago: Duetos para el alumno y el profesor IV (PDF).
- Donizetti, Gaetano: Sonata en Fa Mayor, para Oboe y Piano. Litolff, (Peters) Frankfurt
- Pierné, Gabriel: Piéce en sol mineur, op.5 para oboe y piano. Leduc, Paris
- Pierné, Gabriel: Sérénade, para oboe y piano.
   Leduc, Paris
- Haendel, G.Fr.: Concierto № 3, en sol menor.
   Boosey&Hawkes, London.
- Haendel, G.Fr.: Sonata en do menor para oboe y continuo. Bärenreiter, Kassel
- Haydn, Franz Joseph: Concierto para Oboe y orquesta en Do Mayor. Breitkopf, Leipzig
- Widerkehr, Jacques Christian Michel: Dúosonata en mi menor. Música Rara, London
- Reger, Max: Romanze en Sol Mayor, Breitkopf, Leipzig.
- Cimarosa, Doménico (arr. Arthur Benjamin)
   Concierto en Do mayor. Boosey&Hawkes, London.