1. Nombre de la actividad curricular	Guitarra II (Etapa Básica)
2. Nombre de la actividad curricular en inglés	Guitar II (Basic Level)
3. Unidad Académica / organismo de la unidad académica que lo desarrolla	Facultad de Artes/Departamento de Música. Licenciatura en Artes con mención en Interpretación Musical, especialidad Guitarra.
4. Horas de trabajo presencial	60 minutos
5. Resultados de	El estudiante:
Aprendizaje	Interpreta estudios y obras musicales explorando y aplicando diferentes soluciones técnicas disponibles con el propósito de lograr un resultado sonoro y musical coherente con el concepto estético estudiado.  Aplica hábitos de orden, disciplina y organización del estudio.
6. Saberes / contenidos	Unidad I: Aproximación al instrumento y aspectos corporales
	<ul> <li>Técnicas de afinación (consciencia de desafinaciones)</li> <li>Notas musicales en la guitarra en ubicaciones no habituales</li> <li>Unidad II: Técnica del instrumento</li> </ul>
	a) Técnicas mano derecha
	<ul> <li>Uso de pulsaciones con y sin apoyo</li> <li>Mecánica de arpegios (fórmulas simples y variadas)</li> <li>Mecánica de los acordes</li> <li>Escalas diatónicas y cromáticas simples</li> </ul>
	<ul> <li>b) Técnicas mano izquierda</li> <li>Uso básico de la ceja (graduación de la fuerza)</li> <li>Estrategias de minimización de movimientos</li> <li>Ligados simples</li> <li>Secuencia de terceras</li> </ul>
	c)Técnicas combinadas  • Modelos de escalas con traslado (traslado con dedo común) en velocidad moderada  • Conocimiento de armónicos naturales  • Iniciación al uso de apagadores o sordinas

	T
	<ul> <li>Unidad III: Interpretación musical</li> <li>Melodía en el bajo acompañada de acordes o arpegios (agudos)</li> <li>Melodía acompañada de acordes y arpegios</li> <li>Fraseo</li> <li>Unidad IV: Lectura a primera vista</li> <li>Iniciación a la lectura a primera vista (fragmentos y ejercicios simples)</li> </ul>
	Unidad V: Soluciones técnicas
	<ul><li>Uso de digitaciones alternativas</li><li>Uso de diferentes digitaciones (ambas manos)</li></ul>
7. Metodología	a) Sesiones presenciales de carácter individual (60 minutos por semana) en las que el profesor se desempeña como guía y facilitador del aprendizaje mediante la revisión crítica y sistemática del trabajo personal desarrollado por el estudiante.
	b) <b>Trabajo autónomo del estudiante</b> en el cual el estudiante deberá estudiar y preparar el material que corresponda según orientación del profesor (ejercicios, estudios y obras pequeñas).
	b) <b>Audiciones internas</b> (a pares y comunidad) en las que el estudiante deberá ejecutar un repertorio determinado.
8. Evaluación	El sistema de evaluación considera, por una parte, una evaluación de procesos, y por otra parte, una evaluación de productos a través de la verificación de los desempeños de los estudiantes en las siguientes instancias:
	<b>Controles sumativos: (mínimo dos al año</b> , a fin de cada semestre, y deseable un control a mediados de semestre).
	<b>Examen final de Año</b> : En esta instancia el estudiante deberá interpretar <b>cinco Estudios</b> (diferente autor) y <b>dos</b> o <b>tres</b> piezas.
	Criterios de evaluación¹:
	<ul> <li>Aproximación al instrumento y aspectos corporales.</li> <li>Técnica del instrumento: Técnicas mano derecha,</li> </ul>

 $^{\rm 1}$  Los indicadores de cada criterio de evaluación corresponden a los contenidos de cada unidad temática.

9. Requisitos de	<ul> <li>Técnicas mano izquierda, Técnicas combinadas.</li> <li>Interpretación musical: Uso del <i>ritardando</i>, fraseo y dinámica <i>P, mP, mf</i> y <i>f</i>.</li> <li>Soluciones técnicas básicas.</li> <li>Nota 4,0 y 90% de asistencia</li> </ul>
aprobación	
10. Repertorio	<ul> <li>I. Repertorio Obligatorio:</li> <li>a) Estudios:</li> <li>E. Pujol: Ejercicios Nos. 92, 94, 95. Estudios Nos. IV, VII, VIII, X.</li> <li>L. Brouwer: Nos. II, V, VI. ("Estudios Sencillos").</li> <li>M. Giuliani: Nos. 1, 2, 6, 7, 11 ("23 Estudios").</li> <li>F. Sor  <ul> <li>Nos. 20 a 25 (4) ("25 Lecciones", op.60).</li> <li>Nos. 1, 2, 3 ("26 Estudios").</li> </ul> </li> <li>P. Délano: Nos. 1 a 4.</li> </ul>
	<ul> <li>b) Obras:</li> <li>M. Giuliani: Piezas Nos. 20 al 25 ("Le Papillon").</li> <li>A. Tansman: Piezas Nos. 5 a 10 ("12 Piezas fáciles").</li> <li>I. Savio: Canción de cuna, Barcarola, ("Piezas fáciles").</li> <li>Stepan Rak: Piezas Descriptivas.</li> </ul>
	<ul> <li>II. Repertorio Complementario:</li> <li>F. Kleynjans: "Le Coin de L'Enfance" Op.9.</li> <li>Carlo Domeniconi: Preludios 13 al 24. Volumen II.</li> <li>Carlo Domeniconi: Klang-Bilder 13 al 24. Volumen II.</li> <li>Robert Brightmore: Modern Times. Volumen II.</li> </ul>
	Nota:  • Las obras y estudios seleccionados en el Programa podrán ser reemplazadas por otras, siempre que las escogidas tengan similar grado de dificultad, forma, estilo, y objetivo que las anotadas.