

PROGRAMA DE CURSOS DE FORMACIÓN GENERAL (CFG) SEGUNDO SEMESTRE 2020

1. NOMBRE Y CÓDIGO DEL CURSO

Nombre	Autocuidados laborales para futuros profesionales en contexto de COVID-19
Código	

2. NOMBRE DE LA ASIGNATURA EN INGLÉS

Self Care at Work methods for future professionals in a COVID-19 context
--

3. EQUIPO DOCENTE

Docente(s) responsable(s)	Natalia Lucero Mondaca
Unidad académica (facultad o instituto)	Escuela de Salud Pública, Facultad de Medicina

Docente(s) colaborador(es/as)	Unidad académica (facultad o instituto)
1. Andrea Álvarez	Escuela de Salud Pública
2. Esteban Encina	Escuela de Salud Pública
3. Patrizio Tonelli	Escuela de Salud Pública
4. Guillermo Farmer	Escuela de Salud Pública

Ayudante	
-----------------	--

4. CARGA ACADÉMICA Y CRÉDITOS SCT-CHILE

Duración total del curso	13 semanas
Nº máximo de horas de trabajo sincrónico semanal	1,5 horas
Nº máximo de horas de trabajo asincrónico semanal	1,5 horas
Nº de créditos SCT	2 SCT

5. DÍA Y HORARIO

Lugar	El curso se dicta en modalidad remota. El día y horario que se indica se refiere a las clases sincrónicas del curso.
Día	Miércoles
Horario	19:00

6. COMPETENCIA SELLO A LA QUE CONTRIBUYE EL CURSO

	1. Capacidad de investigación
X	2. Capacidad crítica y autocrítica
	3. Capacidad de comunicación oral y escrita
	4. Capacidad de comunicación oral y escrita en una segunda lengua
	5. Responsabilidad social y compromiso ciudadano
	6. Compromiso ético
	7. Compromiso con la preservación del medioambiente
	8. Valoración y respeto por la diversidad y multiculturalidad

7. PROPÓSITO FORMATIVO DEL CURSO

Este curso tiene como propósito formativo que los alumnos comprendan el impacto del trabajo en la salud de las personas y lo analicen como una problemática actual de nuestra sociedad, esto con la finalidad, además, de empoderarlos con conocimientos útiles y prácticos para ingresar al campo laboral.

Se espera que a través de los contenidos del curso, logren entender el trabajo como un determinante social de la salud de las personas, conozcan conceptos de derechos y deberes del trabajador, medidas para prevenir enfermedades y/o accidentes de origen laboral, y otorgarles herramientas para el autocuidado laboral, como manejo del estrés, prevención de problemas osteomusculares y uso correcto de protección personal tomando el contexto actual de COVID-19. Todo eso con la finalidad de enriquecer su formación profesional y aminorar el impacto negativo que produce el trabajo en la salud de la población y dar a conocer medidas preventivas de salud laboral frente a la contingencia sanitaria actual.

El producto final de este curso será la realización de una propuesta de intervención grupal para mejorar una problemática identificada de salud ocupacional en la comunidad o en un puesto de trabajo relacionado con la carrera profesional del alumno, lo cual pretende finalmente aplicar los contenidos del curso y contribuir a la responsabilidad social y compromiso ciudadano, desarrollar su capacidad de investigación y potenciar sus capacidades de trabajo en equipo.

8. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL CURSO

1. Los estudiantes analizan críticamente el trabajo como un determinante social de la salud, identificando brechas en la práctica laboral sobre derechos y deberes del trabajador, riesgos psicosociales laborales, enfermedades y/o accidentes del trabajo y políticas públicas, en el contexto nacional actual y en situación de pandemia por Covid-19.
2. Los estudiantes proponen una solución para el problema de salud ocupacional seleccionado como proyecto final, considerando el contexto socio-sanitario actual, trabajando de manera colaborativa e interdisciplinar.

9. SABERES FUNDAMENTALES / CONTENIDOS

Unidades de Aprendizaje	Indicadores de aprendizaje	Actividades asociadas
Unidad 1. Introducción a la salud ocupacional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza los conceptos básicos de salud ocupacional identificándolos en diversos ámbitos de la sociedad contemporánea. 2. Comprende el sistema de seguridad social Chileno. Principalmente el de Accidentes y enfermedades laborales(Ley 16,744) 3. Conoce los lineamientos actuales (Protocolos) sobre salud laboral en contexto de pandemia 	<p>Análisis grupal y en plenaria de video introductorio sobre empleo precario.</p> <p>Discusión grupal, análisis de casos, trabajos grupales sobre lecturas breves de salud ocupacional.</p> <p>Clase expositiva.</p>
Unidad 2. Riesgos, enfermedades, accidentes y posibles medidas preventivas en el trabajo	<ol style="list-style-type: none"> 1. Conoce e identifica los posibles riesgos laborales físicos, químicos y biológicos. 2. Identifica enfermedades y accidentes de trabajo que se relacionarán con su futuro quehacer laboral y conoce las posibles medidas preventivas. 3. Aplica técnicas para disminuir el estrés y problemas osteomusculares. 4. Conoce el correcto uso de EPP en contexto de pandemia 	<p>Taller de análisis sobre video de enfermedades y accidentes profesionales.</p> <p>Trabajo grupal Clases expositivas</p> <p>Taller para disminuir estrés mental.</p> <p>Taller para la prevención de patologías osteomusculares.</p>

<p>Unidad 3. Análisis del impacto del trabajo en la salud de la población</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Analiza el trabajo como un determinante social de salud de la población, analizando casos de población vulnerable como migrante, adulto mayor, mujer y niños. 2. Cohesión social: Participación en sindicatos 	<p>Análisis en Foro Podcast</p>
<p>Unidad 4. Desarrollo de un proyecto de intervención de un problema de salud ocupacional</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Identifica una problemática de salud ocupacional en la comunidad o en un puesto de trabajo relacionado con la carrera profesional del alumno, en el contexto actual de pandemia. 2. Elabora una posible intervención de solución a la problemática integrando los conocimientos adquiridos a lo largo del curso. 	<p>Presentación expositiva grupal e informe escrito o video de la problemática identificada y posible solución de intervención (consiste en la propuesta de intervención solamente y no en su aplicación propiamente tal).</p>

10. METODOLOGÍA Y EVALUACIÓN: PLAN DE TRABAJO

Descripción general de la metodología y la evaluación del curso:

En este curso los estudiantes serán protagonistas del proceso de enseñanza, siendo la metodología de las clases fundamentada a través de la acción, lo que implica que los alumnos participen activamente en las tareas propuestas en las clases, como trabajos individuales, en grupos y/o duplas y realicen comentarios a través de los foros, para manifestar sus reflexiones y opiniones al respecto de los contenidos de las clases, los que serán reforzados con lecturas complementarias. Debido a este tipo de metodología no se realizarán evaluaciones teóricas, por lo que es de fundamental importancia, que los alumnos cumplan con el envío de sus productos, que serán el reflejo de su aprendizaje sobre los contenidos expuestos en las clases.

Las clases incluirán actividades pedagógicas tales como talleres de análisis de casos sobre disyuntivas de sociedad y trabajo, breves clases expositivas sincrónicas y asincrónicas, reflexiones en foros de u-cursos sobre los contenidos a tratar, análisis de videos y documentales, reflexiones expositivas grupales y un producto final para identificar una problemática en Salud ocupacional. La metodología descrita tiene el propósito de lograr aprendizajes significativos para los alumnos a través del análisis crítico y trabajo en equipo.

Resumen del esquema de evaluaciones del curso:



Actividad evaluada	Tipo de actividad	Ponderación en nota final	Fecha de entrega aproximada
Actividades propuestas en las clases	Individual y Grupal	40%	Continua
Autoevaluación Individual	Individual	10%	n°1: 4 de Noviembre n°2: 16 de Diciembre
Co evaluación Grupal	Grupal	10%	n°1: 28 de Octubre n°2: 25 de Noviembre n°3: 16 de Diciembre
Proyecto Final	Grupal	40%	Semana del 16 de Diciembre

Planificación semanal del curso (susceptible de modificaciones)

Semana 1	Fecha 7/10/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Apertura del curso se presenta el equipo docente, se explica el programa y cronograma del curso. Se presenta la introducción de conceptos básicos de Salud Ocupacional.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Participar en el Foro de U-Cursos para presentarse y conocer a compañeros/as del curso y al equipo docente, plantear las dudas y expectativas sobre el curso.

Semana 2	Fecha 14/10/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	NO	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Seguro de Accidentes de enfermedades profesionales y accidentes del trabajo. Rol de los organismos administradores. Explicación del protocolo del seguro del trabajo en contexto de COVID-19
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Actividad de investigación sobre la seguridad social relacionada al trabajo de otros países.

Semana 3	Fecha 21/10/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Riesgos Laborales y enfermedades profesionales. Uso correcto de EPP y medidas de autocuidado laboral.



¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Taller 1 grupal: Análisis de casos
--------------------------------------	----	------------------------------------

Semana 4	Fecha 28/10/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Alteración del sueño y salud mental
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Actividad propuesta en la clase Deben enviar la rúbrica de evaluación grupal 1 del taller de análisis de casos

Semana 5	Fecha 4/11/2020	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Integración de los contenidos y aplicación a su futuro contexto profesional
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Entrevista a un experto de su carrera
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Actividad de la entrevista al experto. Rúbrica de autoevaluación 1.

Semana 6	11-noviembre	SEMANA DE PAUSA
----------	--------------	-----------------

Semana 7	Fecha 18/11/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Población vulnerable y alienación laboral
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Participación en el foro sobre la discusión en plenaria

Semana 8	Fecha 25/11/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Sindicalismo en Chile Podcast y video introductorio sobre sindicatos.
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Trabajo de investigación grupal sobre sindicatos en Chile y el mundo. Deben enviar rúbrica de evaluación grupal n°2.



Semana 9	Fecha 2/12/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Explicación proyecto final: Revisión de la pauta que orienta el proyecto a realizar, la rúbrica de evaluación.
¿Hay actividades asincrónicas?	Sí	Coordinación con el grupo de trabajo sobre el proyecto final
¿Hay alguna actividad de evaluación?		

Semana 10	Fecha 9/12/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	NO	Tiempo protegido para realizar el proyecto final
¿Hay actividades asincrónicas?	NO	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	NO	

Semana 11	Fecha 16/12/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	Sí	Presentación de diapositivas del proyecto final y comentarios sobre el curso realizado.
¿Hay actividades asincrónicas?	No	
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Sí	Evaluación del proyecto final, se debe enviar evaluación grupal n°3 del proyecto final y auto evaluación n°2.

Semana 12	Fecha 23/12/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	Actividades de cierre del curso
¿Hay alguna actividad de evaluación?	Si	Revisión de las notas de los productos del curso, semana de recuperación de actividades no entregadas.

Semana 13	Fecha 30/12/20	Módulo o Unidad Temática
¿Hay clase sincrónica?	No	
¿Hay actividades asincrónicas?	No	Actividades de cierre del curso

¿Hay alguna actividad de evaluación?	No	Acta final del curso
--------------------------------------	----	----------------------

11. REQUISITOS DE APROBACIÓN

Calificación final igual o superior a 4,0, en una escala de 1 a 7.

Se espera la realización del 90% de las actividades presenciales del curso, como mínimo.

En el caso de que algún trabajo sea evaluado con una nota insuficiente, se conversará la situación con el alumno y se le dará la posibilidad de realizar una actividad complementaria. En caso de no poder realizar alguna actividad, se debe enviar a la docente encargada del curso la justificación pertinente o se evaluará con nota mínima, es importante recalcar que dado la contingencia actual se dará la flexibilidad y el apoyo que los alumnos requieran por estas circunstancias, sin embargo también se espera la responsabilidad y compromiso del alumno con el curso.

12. BIBLIOGRAFÍA BÁSICA OBLIGATORIA

- Ferrada-Bórquez, L. M., & Ferrada-Bórquez, M. A. (2018). Calidad del empleo de los adultos mayores en Chile, un factor de envejecimiento activo. Papeles de Población, 24(95), 43–67. <https://doi.org/10.22185/24487147.2018.95.03>
- De, D. T. O. N. (2009). ESTABLECIMIENTOS DE ATENCIONES A LUD (REAS).
- Malo, M. . (2003). Las personas con discapacidad en el mercado de trabajo español *. Revista Del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales, 46(January 2003), 99–126.
- Poblete, C. M., Navarro, S. M., & López, J. V. (2015). Discapacidad Laboral por Dolor Lumbar. Estudio Caso Control en Santiago de Chile WORK DISABILITY FOR LOWER BACK PAIN. CASE CONTROL STUDY IN SANTIAGO ANTECEDENTES. Estudio Caso Control En Santiago de Chile. Cienc Trab. Sep-Dic, 1720154(17), 193–201.
- Técnica, G. (n.d.). Y CONTROL DE RIESGOS ASOCIADOS AL MANEJO O MANIPULACIÓN MANUAL DE CARGA.
- ESTADÍSTICAS SUSESO 2019. (n.d.).
- Zuñiga, R., Urnia, J., Campos, D., Villarroel, E., & Pinto, R. (2018). Enfermedades profesionales con perspectiva de género.

- Stefoni, C., Leiva, S., Bonhomme, M., Stefoni, C., Leiva, S., & Bonhomme, M. (2017). International migration and labour precariousness. The case of the construction industry in Chile. *REMHU : Revista Interdisciplinaria Da Mobilidade Humana*, 25(49), 95–112. <https://doi.org/10.1590/1980-85852503880004906>
- Latorre, Á. M. L. R., & Tovar, M. H. T. (2017). Explotación minera y sus impactos ambientales y en salud. El caso de Potosí en Bogotá. *Saúde Em Debate*, 41(112), 77–91. <https://doi.org/10.1590/0103-1104201711207>
- Icarte Ahumada, L., Torres Torres, N., & Ramos Rodríguez, R. (2018). La Zona Franca de Iquique y su impacto en el trabajo informal de mujeres migrantes fronterizas The Free Trade Zone of Iquique and its impact on informal work of of border migrant women. No. 51, 63–87. <https://doi.org/10.32735/S0718-6568/2018-N51-1350>
- De, A. M. (n.d.). Organización Mundial de la Salud. Salud de los trabajadores: plan acción mundial. Ginebra: Organización Mundial de la Salud; 2007. Retrieved from http://www.who.int/occupational_health/WHO_health_assembly_sp_web.pdf

13. BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA

- Departamento de Salud Ocupacional. (2014). Normas sanitarias para el uso de plaguicidas y vigilancia de trabajadores expuestos. Ministerio de Salud, 88. Retrieved from <http://www.minsal.cl/wp-content/uploads/2015/11/Compendio-de-Normas-Sanitarias-para-Uso-y-Vigilancia-de-trabajadores-expuestos-a-Plaguicidas.pdf>
- Cony, M. (2009). Temperaturas extremas en Europa, 128.
- Luna Mendaza, P. (1995). NTP 462 : Estrés por frío : evaluación de las exposiciones laborales. Instituto Nacional de Seguridad e Higiene En El Trabajo., 1–16. Retrieved from http://www.insht.es/InshtWeb/Contenidos/Documentacion/FichasTecnicas/NTP/Ficheros/401a500/ntp_462.pdf
- Curriao, M. M. (2017). Inclusión de estudiantes en situación de discapacidad en la Universidad de Chile Inclusion of students in disability situation at the University of Chile, 120–140.
- Protocolo para la medición de estrés térmico. (2014), 1–11.
- Barrientos Zamorano, M. (2012). La Obligación De Seguridad En La Subcontratación Laboral: Previsibilidad Del Hecho Y Del Daño. *Revista Chilena de Derecho*, 39(1), 77–111. <https://doi.org/10.4067/s0718-34372012000100005>
- Idoneidad de los elementos de protección personal. (2015), 1–10.



14. RECURSOS ADICIONALES

