

## PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

Nombre del curso Música y Audiovision  Course Name Music & Audio-vision  Código  Unidad Facultad de Artes, Departamento de Danza.  organismo de la unidad académica que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Presenciales  Presenciales  Número de Presenciales
Código  Unidad Facultad de Artes, Departamento de Danza.  académica/ organismo de la unidad académica que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
Unidad académica/ organismo de la unidad académica que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
académica/ organismo de la unidad académica que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
organismo de la unidad académica que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
unidad académica que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
que lo desarrolla  Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
Carácter Semestral, Obligatorio  Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
Número de créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
créditos SCT Horas Docente Horas Horas No
6.63.63.33
Presenciales Presenciales
3 1,5 1,5
Línea de Formación Especializada (FE).
Formación
Nivel Semestre N° 6
Requisitos Música y Escena
Propósito Curso de características teórico-prácticas en el que, a través de la
formativo aplicación y desarrollo de las competencias adquiridas durante el curso
"Música y Escena", se desarrollarán procesos creativos considerados
desde el punto de vista de <u>la</u> audiovisión. De esta manera, esta
competencia les permitirá relacionar de forma avanzada y metódica el mundo de la música y de lo sonoro con el cuerpo en escena, aplicando un
enfoque transdisciplinar.
Competencias 3. Elaborar estrategias y dispositivos de creación y composición
específicas a las coreográfica.
que contribuye el
curso 5. Generar investigación disciplinar a través de la relación entre la teoría y
la práctica.
Sub-competencias 2.3.2 Construyendo lenguaje de movimiento corporal desde su
específicas a las experiencia estética y la de otros en relación a diversos contextos y
que contribuye el disciplinas.
curso
3.5.1 Relacionando el trabajo teórico, práctico, metodológico e
interpretativo para la formulación de interrogantes para la disciplina.
Competencias 2 Capacidad crítica: examinar objetos conceptuales y situaciones a partir
genéricas de criterios teóricos, metodológicos e ideológicos, proponiendo
transversales a las interpretaciones fundadas y juicios evaluativos.
que contribuye el
6 Capacidad de trabajo en equipo: participar activamente, de manera

	9 Habilidades en el uso de las tecnologías de la información y de la comunicación: utilizar tecnologías de la información y la comunicación en las diferentes instancias de la formación y del ejercicio profesional, haciendo de ellas herramientas valiosas para obtener conocimiento, comunicarse con otras personas y grupos, y compartir las experiencias y saberes obtenidos en la propia praxis.
Resultados de aprendizaje	Distingue y aplica, mediante la planificación de la práctica creativa escénica colectiva, recursos relacionados con el concepto de audiovisión.
	Relaciona y sintetiza, considerando una perspectiva transdisciplinar, diversas articulaciones entre música y sonido con el cuerpo en escena.
Saberes / Contenidos	- Audiovisión y percepción
	- Síncresis
	- Valor Añadido
	- Campo (tricírculo de Chion)
	- Extensiones sonoras y visuales
Metodologías	El curso constará de dos tipos de clases:
	Clase teórica: Clases expositivas con contenidos específicos de Audiovisión.
	Clase práctica: Talleres de exploración creativa e interpretativa donde se abordarán contenidos y adquisici de competencias que guardan relación con la experiencia de creación musical para escena individual y colectiva desde la audiovisión como eje epistémico.
Evaluación	Existirán 2 notas parciales en el semestre (escala numérica de 1 a 7), derivadas de la evaluación de los trabajos de creación (en su mayoría grupales) encomendados. Estas notas se ponderarán de manera creciente, pues las últimas creaciones integrarán contenidos vistos en evaluaciones anteriores.
	Las fechas de las evaluaciones, como así también de las actividades del curso, se entregará a los estudiantes en la primera clase, a través del documento "Planificación Clase a Clase".
Requisitos de aprobación	Para tener derecho a examen y así optar a la aprobación del ramo, se requiere cumplir con todo lo estipulado en el artReglamento Específico de la Licenciatura en Artes con Mención en Danza (Decreto exento 6676), que en resumen indica cumplir con un mínimo de 85% de asistencia.
	El curso termina con la rendición de un examen práctico sin posibilidad de eximición (la fecha se publicará a fines de semestre), en el que se ponderarán con la nota de presentación de acuerdo a reglamento (examen

Palabras clave	audiovisión - composición musical – semiología musical – semiótica de la música – parámetros musicales – tecnología del audio.
Bibliografía obligatoria	- Chion, Michel. La Audiovisión. Barcelona: Paidós, 1993
Bibliografía complementaria	<ul> <li>Chion, Michel. La Música en el Cine. Barcelona: Paidós,1997</li> <li>Schaeffer, Pierre. Tratado de los objetos musicales. Madrid: Alianza, 1988</li> <li>Schaeffer, Pierre. Solfège De L'Objet Sonore, Bourges: INA-GRM, 1998</li> <li>Schafer, R. Murray. El nuevo paisaje sonoro. Buenos Aires: Ricordi Americana,1970.</li> <li>Boulez, Pierre: La escritura del gesto: conversaciones con Cécile Gilly; Barcelona, GEDISA 2003.</li> <li>Cage, John: Silencio; Madrid, Adora 2002 (ISBN 978-84-8802-0345)</li> </ul>