

PROGRAMA ACTIVIDAD CURRICULAR

1. Nombre	Armonía I
2. Nombre en inglés	Harmony I
3. Unidad académica que lo desarrolla	Departamento de Música y Sonología, Facultad de Artes.
4. Duración	1 año
5. Horas presenciales y no presencial	3 horas semanales presenciales (dos sesiones) 1,5 horas semanales no presenciales
6. Créditos SCT – Chile	6 Créditos
7. Propósito general	Curso grupal que tiene como propósito central lograr que el estudiante comprenda la práctica armónica histórica (barroco, clásico, romántico) mediante el análisis, la creación e interpretación musical.
8. Competencias y sub competencias	Competencias: - Interpretar reflexivamente repertorios de diversos géneros, estilos y niveles de complejidad, tanto solístico, como de cámara y sinfónico. Competencia Genérica: - Examinar los procesos y resultados de las propias acciones y trabajos, siendo capaz de establecer tanto las propias fortalezas a mantener como las debilidades a superar, para regular sus acciones mediante una planificación orientada a la mejora.
9. Resultados de aprendizaje	El estudiante: - Analiza armónicamente obras de repertorios de la literatura musical académica. - Crea ejercicios de texturas homofónicas a cuatro voces. - Armoniza melodías de texturas homofónicas. - Ejecuta vocal o instrumentalmente de manera individual o grupal ejercicios armonizados y fragmentos u obras breves.
10. Saberes/contenidos	1. Tríada en estado fundamental. En el modo mayor y menor. - Posición y disposición. - Enlaces armónicos simples y dobles. - Enlaces melódicos: naturales y artificiales. - Cadencias y semicadencias. 2. Primera inversión de la tríada. - Sobre los grados principales. - Desplazamiento 5-6, 6-5, sobre los grados principales (inicio de adornos armónicos). - II6 y VII6 por desplazamiento o directo. - Escala menor melódica (giro melódico). IV6 y V6 modo menor. - Dos o más acordes en primera inversión seguidos.

	3. Segunda inversión de la tríada, en sus usos más frecuentes: Cadenciales y de paso. 4. Modulación por acorde común a tonalidades vecinas. 5. Acordes de 4 sonidos: a) V7 en estado fundamental. b) VII7 en estado fundamental y sus inversiones. c) V9 como acorde de 4 sonidos, en estado fundamental y sus inversiones. 6. Funciones transitorias. 7. Intercambio modal: a) II-IV-VII7 y V9. b) IV del modo mayor en la escala menor. c) Tercera de picardía.
10. Metodologías	La metodología de trabajo incluye: • Resolución de ejercicios de armonía vocal a cuatro voces. • Análisis armónicos de repertorios diversos correspondientes al nivel. • Práctica de enlaces y frases armónicas por medio del canto o instrumentos. • Dictado de acordes para el desarrollo auditivo (opcional). Auxiliares didácticos: diferentes tratados de armonía, partituras, piano, pizarra, equipos de reproducción sonora.
11. Evaluación	• El componente evaluativo de esta actividad curricular considera una evaluación de procesos clase a clase con el fin de monitorear los avances de los estudiantes, (dictados auditivos a cuatro voces y escritura). Dos pruebas sumativas en donde el estudiante deberá: armonizar una melodía a cuatro voces dada por el docente; realizar enlaces al piano (o guitarra) y analizar armónicamente una obra musical.
12. Requisitos de aprobación	Nota mínima 4.0. 60% de asistencia mínima.
13. Palabras clave	Armonía – Análisis - Ejecución
14. Bibliografía	-Bussler, Ludwig. Elementary Harmony. New York. G. Schirmer. -Gevaerst, F.A. Tratado de Armonía, teórico y práctico. París. -Hindemith, Paul. Armonía Tradicional. ED. Ricordi, Bs As. -Kitson, G.H. Elementary Harmony. Oxford, London. -Morales, Ma Soledad. Manual de Armonía. INTEM. Fac. Artes. O.E.A. -Morris, R.O. The Oxford Harmony. London, 2 volúmenes: I Vol.: Morris R.O. II Vol.: Andrews H.I. -Nátola, Donato. Tratado de Armonía. Buenos Aires. -Piston, Walter. Armonía. New York. W.N. Norton. -Riemann, Hugo. Bajo cifrado, armonía práctica realizada al piano. Ed. Labor, Barcelona. -Rimsy Korsakov, N. Tratado de Armonía. Ed. Ricordi. Bs. As. -Steinfort, Andrés. Armonía consonante. Armonía disonante. Adornos armónicos. Casa amarilla, Chile.

	-Shirt-Cliff, Justine. Chromatic Harmony. N.Y., Shirners Books. -Schoenberg, Arnold. Armonía. Real Musical. Madrid, España. -Zamacois, Joaquín. Tratado de Armonía. Ed. Boileau. Barcelona, España. Nota: estos libros indicados, solo constituyen una sugerencia ya que el material existente es muy amplio. Con respecto al análisis de partituras, se dará preferencia a la literatura pianística, coral y vocal correspondiente al período Clásico- Romántico.
--	---