



Programa de Inglés
Unidad de Docencia
Departamento de Pregrado
Vicerrectoría de Asuntos Académicos
Universidad de Chile

Programa Inglés Nivel 1

Identificación de la asignatura

Nombre de la Asignatura: Starter A1

Extensión: Semestral Área de Formación: Básica

Calidad: Obligatoria

Horas de Clase: Dos sesiones semanales

Descripción General

El curso de Inglés Elemental tiene por propósito desarrollar las competencias lingüísticas y sociolingüísticas de los alumnos con un enfoque que estimula la interacción en la lengua desde el primer momento, el desarrollo de vocabulario contextualizado y la ejecución de actividades y tareas específicas con la lengua. Para ello se trabaja con una metodología multidisciplinaria que incorpora diverso material audiovisual, plataformas computacionales y actividades que desarrollan la comprensión lectora y auditiva, la habilidad oral y escrita a un nivel correspondiente a A1 en la escala del Common European Framework (CEF), estableciendo el vínculo con el área de especialización a través de textos y actividades apropiadas.

Objetivos Generales

Se espera que al final del semestre los estudiantes puedan:

- Desarrollar sistemática y sostenidamente las cuatro habilidades lingüísticas: auditivas, lectoras, escritas y de producción oral, teniendo como marco de referencia al Common European Framework For Languages(CEF), en su nivel A1.
- Desarrollar competencias de comunicación y aprendizaje que permitan resolver problemas de manera autónoma y gradual en la lengua inglesa.
- Conectar efectivamente al idioma inglés con sus contextos significativos, tanto en el ámbito familiar, académico, profesional y sociocultural.
- Utilizar las tecnologías de la información y la comunicación (Tics) como recurso de aprendizaje del idioma inglés.
- Enfrentarse a textos auténticos en el área de estudios.
- Incorporar vocabulario general y específico, relacionado con la disciplina de estudios, dentro de un contexto realista y significativo.



Programa de Inglés Unidad de Docencia Departamento de Pregrado Vicerrectoría de Asuntos Académicos Universidad de Chile

Competencia Lingüísticas Específicas

Al final del curso se espera que el alumno haya sido capaz de desarrollar las siguientes competencias según habilidad lingüística específica:

Competencias Lectoras

- Comprender textos simples y de poca extensión con relación a contextos personales y sociales relevantes.
- Obtener información y vocabulario relevante desde textos que desarrollen temas en torno a su área de estudios.
- Utilizar Internet para acceder a información relevante dentro del ámbito de su área de estudios.
- Utilizar Internet y el inglés como medios de comunicación entre profesores y alumnos, y entre alumnos.
- Analizar, comparar y contrastar diversos textos apropiados al nivel, sobre una temática y contexto similar.
- Comprender documentos técnicos simples relacionados al área de estudios.

Competencias para la Comprensión Auditiva

- Entender monólogos y conversaciones simples, siempre y cuando estas sean lentas, claras y provean de pausas para asimilar el significado.
- Entender y llevar a la práctica instrucciones claras y simples.
- Extraer información relevante de descripciones sobre temas del área de estudios, siempre y cuando sean llevadas a cabo a velocidad pertinente al nivel (A1 CEF), y bajo un contexto léxico preparado.
- Entender a hablantes extranjeros que se comuniquen en forma simple, lenta y clara, y que a la vez, cooperen en el proceso comunicativo cuando así sea necesario.
- En entrevistas, responder a preguntas simples y directas de un nivel apropiado al curso (A1 FEC).
- Reconocer los distintos sonidos de la lengua inglesa a través de diversas actividades de práctica y contraste fonético.

Competencias Escritas

- Pedir y entregar información personal en forma escrita.
- Describir en forma escrita y simple diversos aspectos de sus ambientes cotidianos.
- Aplicar la información obtenida desde Internet y otros medios tecnológicos en la creación de textos originales cortos y simples en relación con temas de la especialidad.
- Escribir descripciones técnicas en forma clara, simple y organizada.
- Crear mensajes simples de diverso tipo: e-mails, cartas, postales, formularios, etc.
- Utilizar Internet y el inglés como medio de comunicación entre profesores y alumnos, y entre alumnos.
- Tomar apuntes y escribir resúmenes simples, demostrando competencias para sintetizar temáticas específicas.





Programa de Inglés Unidad de Docencia Departamento de Pregrado Vicerrectoría de Asuntos Académicos Universidad de Chile

Competencias para la Expresión Oral

- Entregar información básica sobre su contexto personal, social y su quehacer académico.
- Participar en conversaciones simples y cortas en contextos concretos y familiares.
- Hacer preguntas simples en relación con temáticas cercanas a su ámbito personal, social y académico.
- Producir lenguaje simple para describir a personas, lugares y situaciones familiares.
- Conocer y utilizar terminología básica en torno a su especialidad.
- Utilizar lenguaje simple para referirse a los principales temas y problemas de área de estudios.
- Interactuar con hablantes extranjeros en contextos simples y cercanos.
- Realizar diversas transacciones comerciales simples.
- Realizar conversaciones telefónicas simples.
- Describir diverso material visual (fotos, dibujos, imágenes) en forma simple y clara.
- Interactuar efectivamente en actividades de discusión sobre temas generales y otros sobre la disciplina de estudios.
- Dar una pequeña presentación relacionada con algún trabajo diseñado en un curso de la especialidad.

Metodología

Las actividades llevadas a cabo en el curso tienen como sustento el siguiente marco referencial:

- Enseñanza centrada en el alumno: Se ocupan metodologías y actividades que conviertan al alumno en participe activo dentro del aula. El profesor ejerce el papel de colaborador y guía dentro de este enfoque. Más que informativo, este es un enfoque formativo.
- Uso de un enfoque basado en el desarrollo de competencias generales y específicas, que permitan a nuestros alumnos interactuar dentro una realidad profesional y social compleja y en permanente cambio.
- Para el éxito del enfoque propuesto, perseguimos desarrollar técnicas de aprendizaje y de estudio autónomo, que impacten en el mediano y largo plazo, en una nueva forma de asumir retos académicos y profesionales futuros.
- Utilización de un texto de estudios comunicativo y flexible, que ofrece actividades para activar las cuatro habilidades lingüísticas del idioma.
- Desarrollo de competencias en base a una enseñanza basada en contenidos y un aprendizaje enfocado hacia la ejecución de tareas concretas: Content-based instruction /Task-based Learning.
- Aplicación de una metodología que incentive el desarrollo de vocabulario y gramática en contexto: Lexical Approach.
- Vinculación del inglés con la disciplina de estudios a través de textos y actividades relevantes.





Programa de Inglés Unidad de Docencia Departamento de Pregrado

Departamento de Pregrado Vicerrectoría de Asuntos Académicos Universidad de Chile

Evaluación

TEST	ТҮРЕ	PERCENTAGE OF FINAL MARK %
1	Written Test 1	15%
2	Oral	25%
3	Final Written	30%
4	Continuous Assessment	30%

Bibliografía

- 1. Texto de Estudio: "Innovations" Elementary (publicado por Editorial Thomson, 2005)
- 2. Sitio Web de la reforma de pregrado: www.plataforma.uchile.cl