**Plantilla de planificación para actividades de acompañamiento**

| **Tu nombre** | **Actividad**(nombre de la tutoría/mediación si corresponde) | **Fecha** |
| --- | --- | --- |
| **Sara Rojas Vega**  | **Escrituras de América Colonial** | **045 /12/2023** |

| **Antes de la sesión** |
| --- |
|  | *Preparar y revisar ensayo*  |
| **Objetivo de aprendizaje***¿Qué espero que mis estudiantes logren al participar de esta sesión?* | *Revisar errores de redacción y contrastar con rúbrica*  |

| **Durante la sesión** |
| --- |
| 1. **Apertura**

*¿Cómo puedo iniciar el trabajo en la sesión de forma que las y los participantes se involucren activamente de las actividades?**¿Cómo intenciono que activen sus conocimientos y/o experiencias previas en torno a la temática?* | Recepcionar trabajos  | **Tiempo** | **Materiales** |
| i20 min | gmail |
|  |  |  |
| **2. Desarrollo***¿Qué actividad les permitirá a las y los estudiantes alcanzar el objetivo de aprendizaje? ¿Cómo en esta actividad puedo fomentar la interacción en grupos o pares y las relaciones de horizontalidad?* | Leer y comentar el texto a través de google docs .  | **Tiempo** |  **Materiales** |
| 45 minutos | google docs |
| **3. Cierre***¿Cómo puedo cerrar el trabajo de manera armoniosa, recogiendo y valorando los aprendizajes del espacio?**¿Hay algún recordatorio o información que debo entregar?* | Dar aviso de fin de revisión y esperar feedback con dudas y consultas personalizadas |  **Tiempo** | **Materiales** |
|  15 minutos | whatsapp |

| **Después de la sesión** |
| --- |
| **¿Cómo evalúo la sesión?** |
| ***¿Se alcanzó el objetivo de aprendizaje?****Marca tu respuesta (x)* | **Absolutamente,** la mayoría alcanzó cabalmente el objetivo. | **Estuve muy cerca,** la mayoría alcanzó el objetivo, aunque es posible que no cabalmente. | **Estuve cerca,** pero varios no alcanzaron el objetivo o no lo hicieron cabalmente. | **Para nada,** Algo resultó mal y la mayoría no alcanzó el objetivo.  |
| *x* |  |  |  |
| *Consejo* | ¡Excelente! Sigue avanzando en las próximas tutorías. Identifica aprendizajes y compártelos con tu equipo local en la reunión de coordinación.  | ¡Buen trabajo! Evalúa la opción de dar orientaciones personalizadas a quienes puedan necesitarlas.  | Evalúa si es necesario volver a abordar el mismo objetivo en una próxima sesión o si es mejor dar orientaciones personalizadas.  | ¡No te desanimes! Evalúa qué pudo haber salido mal y qué podrías hacer diferente en una próxima sesión. Intenta con el mismo objetivo en la sesión siguiente. Pide ayuda a tu coordinador/a de tutores/as si es necesario.  |
| ***¿Se logró un ambiente de trabajo de pares?****Marca tu respuesta (x)* | **Absolutamente,** las y los estudiantes trabajaron de manera colaborativa y horizontal.  | **Estuve muy cerca,** la mayor parte del tiempo las y los estudiantes trabajaron de manera colaborativa y horizontal, aunque en ocasiones hubo conflictos o aislamiento. | **Estuve cerca,** fue difícil establecer un trabajo colaborativo y horizontal, ya sea porque hubo conflictos, concentración de la participación en solo algunos, entre otros. Sin embargo, se logró superar estas dinámicas en momentos de la sesión.  | **Para nada,** el trabajo colaborativo y horizontal resultó interferido la mayor parte del tiempo. No se logró un ambiente de trabajo de pares. |
| x |  |  |  |
| *Consejo* | ¡Excelente! Sigue avanzando en las próximas sesiones. Identifica aprendizajes y compártelos con tu equipo local en la reunión de coordinación. | ¡Buen trabajo! Modera de manera más activa las interacciones en los casos en que pudo haber conflicto o si hay estudiantes que no participan (se aíslan). Invítalos a participar a través de preguntas o considerando sus opiniones.  | Está muy bien que lo hayas logrado. Intenta probar nuevamente lo que resultó bien y prueba diferentes alternativas de trabajo de pares: nueva composición de grupos, trabajo en grupos más pequeños o en pares, entre otros.  | ¡No te desanimes! Identifica qué pudo haber salido mal y prueba diferentes alternativas de trabajo de pares: nueva composición de grupos, trabajo en grupos más pequeños o en pares, entre otros. Pide ayuda si es necesario.  |

| **Reflexión tras la sesión** |
| --- |
| *Preguntas orientadoras: ¿Qué resultó bien? ¿Qué podría haber hecho diferente? ¿Qué aspectos tengo que considerar para las próximas sesiones?* |
| *Me apena que no participaran durante el semestre y solo me enviaran sus trabajos para revisarlos, siento que pierde el sentido de acompañamiento porque solo esperan los comentarios y no vuelven a consultar nada ni contarme en qué necesitan ayuda. No sé si soy yo que no los perseguí ni insistí tanto como el semestre anterior, si no le veían sentido o qué, me puso muy triste pero al menos me enviaron sus trabajos para una segunda revisión.*  |