FORMATO DE PLANIFICACIÓN

Nombre tutor/a /, mediador/a			Fernando Alvarado Caro				
Unidad académica			Terapia Ocupacional				
Nombre tutoría/mediación			Bioquímica				
Sesión	2	Fecha	23/09/2022	Sala/Espacio/Plataforma	ZOOM	Horario	17:30hrs

ANTES DE LA TUTORÍA	
Temas a abordar *¿Cuál es la temática o problemática que abordaré?*	*Glicólisis*
Objetivo de aprendizaje *¿Qué espero que aprendan las y los estudiantes en la sesión?*	*Reconocer los principales hitos y moléculas relacionadas a la glicolisis en células humanas*

DURANTE LA TUTORÍA			
1. Apertura *¿Cómo introduzco la temática o problemática de manera que sea clara su relevancia para la formación de las y los estudiantes? ¿Cómo levanto conocimientos y/o experiencias de las y los estudiantes en torno a esa temática?*	*1. Consulta de dudas y experiencias con los contenidos de la semana vistos en clases* 2. Explicación de los aspectos a abordar en esta sesión, metodología y formato de participación.	**Tiempo** 10 minutos	**Materiales** ZOOM
2. Actividad de aprendizaje *¿Qué actividad les permitirá a las y los estudiantes alcanzar el objetivo de aprendizaje? ¿Cómo en esta actividad puedo fomentar la interacción en grupos o pares y las relaciones de horizontalidad?*	*1. Presentación de PPT con preguntas previamente preparadas en relación a los tópicos de la glicolisis: generalidades de absorción y distribución de glucosa, etapas (endergónica y exergónica), enzimas involucradas más importantes, productos, regulación.* *2. Participación de los tutoradxs mediante la plataforma MENTI donde pueden ir respondiendo en forma privada, para luego recibir feedback personalizado.* *3. Entrega de feedback con las respuestas a las preguntas enunciadas, explicación de las mismas con apoyo gráfico y espacio de preguntas.*	**Tiempo** 40 minutos	**Materiales** ZOOM PPT Menti

2. Cierre *¿Cómo ofrezco un espacio seguro para la resolución de dudas?* *¿Cómo enfatizo la relevancia de lo aprendido para los desafíos de la cátedra? ¿Hay alguna tarea para la semana?* *¿Cómo continuará el trabajo en las próximas tutorías?*	*1. Resolución de dudas finales que queden en relación con los contenidos.* *2. Ofrecimiento de material complementario (Lehninger de Bioquímica capítulo de glicolisis).* *3. Cierre de la sesión, recordando que las dudas que hayan quedado deben ser dirigidas al FORMS de la tutoría para ser respondidas en próxima sesión.*	**Tiempo** 15 minutos	**Materiales** ZOOM

DESPUÉS DE LA TUTORÍA				
¿Cómo evalúo la sesión?				
¿Se alcanzó el objetivo de aprendizaje? *Marca tu respuesta (x)*	**Absolutamente,** la mayoría alcanzó cabalmente el objetivo.	**Estuve muy cerca,** la mayoría alcanzó el objetivo, aunque es posible que no cabalmente.	**Estuve cerca,** pero varios no alcanzaron el objetivo o no lo hicieron cabalmente.	**Para nada,** Algo resultó mal y la mayoría no alcanzó el objetivo.
	X			
Consejo	¡Excelente! Sigue avanzando en las próximas tutorías. Identifica aprendizajes y compártelos con tu equipo local en la reunión de coordinación.	¡Buen trabajo! Evalúa la opción de dar orientaciones personalizadas a quienes puedan necesitarlas.	Evalúa si es necesario volver a abordar el mismo objetivo en una próxima sesión o si es mejor dar orientaciones personalizadas.	¡No te desanimes! Evalúa qué pudo haber salido mal y qué podrías hacer diferente en una próxima sesión. Intenta con el mismo objetivo en la sesión siguiente. Pide ayuda a tu coordinador/a de tutores/as si es necesario.
¿Se logró un ambiente de trabajo de pares? *Marca tu respuesta (x)*	**Absolutamente,** las y los estudiantes trabajaron de manera colaborativa y horizontal.	**Estuve muy cerca,** la mayor parte del tiempo las y los estudiantes trabajaron de manera colaborativa y horizontal, aunque en ocasiones hubo conflictos o aislamiento.	**Estuve cerca,** fue difícil establecer un trabajo colaborativo y horizontal, ya sea porque hubo conflictos, concentración de la participación en solo algunos, entre otros. Sin embargo, se logró superar estas dinámicas en momentos de la tutoría.	**Para nada,** el trabajo colaborativo y horizontal resultó interferido la mayor parte del tiempo. No se logró un ambiente de trabajo de pares.
	X			
Consejo	¡Excelente! Sigue avanzando en las próximas tutorías. Identifica aprendizajes y compártelos con tu equipo local en la reunión de coordinación.	¡Buen trabajo! Modera de manera más activa las interacciones en los casos en que pudo haber conflicto o si hay estudiantes que no participan (se aíslan). Invítalos a participar a través de preguntas o considerando sus opiniones.	Está muy bien que lo hayas logrado. Intenta probar nuevamente lo que resultó bien y prueba diferentes alternativas de trabajo de pares: nueva composición de grupos, trabajo en grupos más pequeños o en pares, entre otros.	¡No te desanimes! Identifica qué pudo haber salido mal y prueba diferentes alternativas de trabajo de pares: nueva composición de grupos, trabajo en grupos más pequeños o en pares, entre otros. Pide ayuda a tu coordinador/a de tutores/as si es necesario.

REFLEXIÓN POST-TUTORÍA
Preguntas orientadoras: ¿Qué resultó bien? ¿Qué podría haber hecho diferente? ¿Qué aspectos tengo que considerar para las próximas sesiones?
Se lograron abordar los tópicos principales de la glicolisis enunciando sobretodo aquellos aspectos claves, preguntables por su significancia en el desenvolvimiento posterior del metabolismo de carbohidratos. *Debo mejorar las instancias de preguntas para que estas sean más provechosas en contexto de una tutoría virtual.*