

## FORMATO DE PLANIFICACIÓN

Nombre tutor/a / mediador/a		Natalia Garrido Sáez.					
Unidad académica		FEN					
Nombre tutoría/mediación		LEA					
Sesión	3	Fecha	29/10/2022	Sala/Espacio/Plataforma	Meet	Horario	0845 hrs

ANTES DE LA TUTORÍA			
Temas a abordar <i>¿Cuál es la temática o problemática que abordaré?</i>		<i>Comprensión lectora y estrategias de lectura</i>	
Objetivo de aprendizaje <i>¿Qué espero que aprendan las y los estudiantes en la sesión?</i>		<i>Interiorizar diversas estrategias para lograr una lectura más amena, efectiva y eficiente, así como para mejorar la comprensión lectora a nivel general</i>  <i>Que el estudiante logre evaluar su nivel de comprensión lectura actual y asociar las estrategias presentadas con experiencias pasadas</i>	
DURANTE LA TUTORÍA			
1. Apertura <i>¿Cómo introduzco la temática o problemática de manera que sea clara su relevancia para la formación de las y los estudiantes? ¿Cómo levanto conocimientos y/o experiencias de las y los estudiantes en torno a esa temática?</i>	1) Recapitular lo revisado la sesión anterior. 2) Listar lo que será revisado en la sesión. 3) Discutir experiencia del tutorado con tareas que impliquen lectura. Solicitar al estudiante la realización de una autoevaluación en torno a su experiencia.	Tiempo	Materiales
		10 min	PPT
2. Actividad de aprendizaje <i>¿Qué actividad les permitirá a las y los estudiantes alcanzar el objetivo de aprendizaje? ¿Cómo en esta actividad puedo fomentar la interacción en grupos o pares y las relaciones de horizontalidad?</i>	1. Iniciar presentación sobre las características de los textos y sobre las capacidades lectoras 2. Continuar presentación desarrollando las estrategias de lectura 3. Solicitar la participación activa del estudiante a través de la incorporación de ejemplos en los cuales él tenga la oportunidad de relacionar lo presentado 4. Continuar presentación en torno a pasos específicos a seguir y procesar al momento de enfrentarse a un texto académico (paper)	Tiempo	Materiales
		60 min	PPT

<p>2. Cierre</p> <p><i>¿Cómo ofrezco un espacio seguro para la resolución de dudas?</i></p> <p><i>¿Cómo enfatizo la relevancia de lo aprendido para los desafíos de la cátedra? ¿Hay alguna tarea para la semana?</i></p> <p><i>¿Cómo continuará el trabajo en las próximas tutorías?</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) Recapitular lo revisado en la sesión: comentar con estudiante sus impresiones y la comprensión de lo revisado, y discutir la aplicación de lo aprendido en los trabajos académicos pasados y/o actuales del estudiante.</li> <li>2) Consultar si existen preguntas y recordar que este es un espacio libre para cualquier interrogante.</li> </ol>	<p>Tiempo</p>	<p>Materiales</p>
		<p>10 min</p>	<p>PPT</p>

DESPUÉS DE LA TUTORÍA				
¿Cómo evaluó la sesión?				
<p>¿Se alcanzó el objetivo de aprendizaje?</p> <p>Marca tu respuesta (x)</p>	Absolutamente, la mayoría alcanzó cabalmente el objetivo.	Estuve muy cerca, la mayoría alcanzó el objetivo, aunque es posible que no cabalmente.	Estuve cerca, pero varios no alcanzaron el objetivo o no lo hicieron cabalmente.	Para nada. Algo resultó mal y la mayoría no alcanzó el objetivo.
	x			
Consejo	¡Excelente! Sigue avanzando en las próximas tutorías. Identifica aprendizajes y compártelos con tu equipo local en la reunión de coordinación.	¡Buen trabajo! Evalúa la opción de dar orientaciones personalizadas a quienes puedan necesitarlas.	Evalúa si es necesario volver a abordar el mismo objetivo en una próxima sesión o si es mejor dar orientaciones personalizadas.	¡No te desanimes! Evalúa qué pudo haber salido mal y qué podrías hacer diferente en una próxima sesión. Intenta con el mismo objetivo en la sesión siguiente. Pide ayuda a tu coordinador/a de tutores/as si es necesario.
<p>¿Se logró un ambiente de trabajo de pares?</p> <p>Marca tu respuesta (x)</p>	Absolutamente, las y los estudiantes trabajaron de manera colaborativa y horizontal.	Estuve muy cerca, la mayor parte del tiempo las y los estudiantes trabajaron de manera colaborativa y horizontal, aunque en ocasiones hubo conflictos o aislamiento.	Estuve cerca, fue difícil establecer un trabajo colaborativo y horizontal, ya sea porque hubo conflictos, concentración de la participación en solo algunos, entre otros. Sin embargo, se logró superar estas dinámicas en momentos de la tutoría.	Para nada, el trabajo colaborativo y horizontal resultó interferido la mayor parte del tiempo. No se logró un ambiente de trabajo de pares.
	x			
Consejo	¡Excelente! Sigue avanzando en las próximas tutorías. Identifica aprendizajes y compártelos con tu equipo local en la reunión de coordinación.	¡Buen trabajo! Modera de manera más activa las interacciones en los casos en que pudo haber conflicto o si hay estudiantes que no participan (se aíslan). Invítalos a participar a través de preguntas o considerando sus opiniones.	Está muy bien que lo hayas logrado. Intenta probar nuevamente lo que resultó bien y prueba diferentes alternativas de trabajo de pares: nueva composición de grupos, trabajo en grupos más pequeños o en pares, entre otros.	¡No te desanimes! Identifica qué pudo haber salido mal y prueba diferentes alternativas de trabajo de pares: nueva composición de grupos, trabajo en grupos más pequeños o en pares, entre otros. Pide ayuda a tu coordinador/a de tutores/as si es necesario.

REFLEXIÓN POST-TUTORÍA

*Preguntas orientadoras: ¿Qué resultó bien? ¿Qué podría haber hecho diferente? ¿Qué aspectos tengo que considerar para las próximas sesiones?*

*El estudiante comenta que la tutoría le permitió obtener una perspectiva diferente y, considera, mucho más efectiva al momento de enfrentarse a la lectura de textos académicos y universitarios. Así resultó satisfactorio el cumplimiento de los objetivos establecidos en un inicio. Para la próxima sesión, se podría considerar acortar el tiempo de presentación, con el objetivo de dejar más tiempo a actividades.*