



ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS DE ESTUDIO

**¿CÓMO COMIENZO A TRABAJAR?
EL TIPO DE CONTENIDO, MIS MATERIALES Y MI OBJETIVO**

*“Nunca consideres el estudio como una obligación,
sino como una oportunidad para penetrar
en el bello y maravilloso mundo del saber”*

Albert Einstein

La presente guía aborda temáticas relacionadas a las estrategias y técnicas de estudio, entregándote consejos para comenzar a elaborar tus propios materiales de estudio.

¡TE INVITAMOS A CONOCERLA!

1

GUÍAS DE APOYO PARA EL TRABAJO VIRTUAL

CEACS



¿QUÉ DEBO CONSIDERAR ANTES DE ESTUDIAR?

1. IDENTIFICA EL TIPO DE CONTENIDO QUE ESTUDIARÁS

¿Tu sesión de estudio considera todos los tipos de contenidos?

2. PIENSA EN LOS RECURSOS QUE FACILITARÁN TU APRENDIZAJE

¿Qué recursos necesitarás para dar consecución a tu estudio?

3. CONSIDERA TU OBJETIVO DE APRENDIZAJE

¿Cuál es la finalidad por la cual estás estudiando?



1 IDENTIFICA EL TIPO DE CONTENIDO QUE ESTUDIARÁS

Existen distintos tipos de contenidos para trabajar en el transcurso de nuestras sesiones de estudio. ¿A qué tipo de contenido pertenece el tema que estudiarás?

Podremos diferenciar si este es de tipo conceptual, procedimental o actitudinal, o, bien, si tu sesión de estudio contempla más de alguno de ellos. Veamos un ejemplo:

MI SESIÓN DE ESTUDIO
<p>¿Qué tengo que estudiar?</p> <p>Enfermedades</p> <ul style="list-style-type: none">■ Qué son las enfermedades.■ Factores de riesgo.■ Procedimiento general de identificación de enfermedades.
<p>¿Para qué asignatura tengo que estudiar?</p> <p>Cátedra 1.</p>

¿Qué tipo de contenidos estaríamos trabajando?

Si te fijas, tenemos 2 tipos de contenidos: conceptual y procedimental.

De tipo conceptual, lograremos conocer qué es una enfermedad y cuáles son los factores de riesgo, y también de tipo procedimental, tendremos que aprender cómo proceder para identificar la presencia de una enfermedad.

¡Recuerda!

Tener claridad sobre el tipo de contenido que estudiarás te permitirá seleccionar la mejor manera de abordarlo, pudiendo escoger las estrategias y técnicas adecuadas.



2 PIENSA EN LOS RECURSOS QUE FACILITARÁN TU APRENDIZAJE

Cuando ya tenemos claridad sobre los contenidos que vamos a tratar, es preciso poner atención a los recursos que necesitaremos para dar buena consecución a nuestro estudio y, por tanto, al proceso de aprendizaje que desarrollaremos.

¿Por qué debo poner atención a este punto?

Porque la selección de recursos está relacionada con la motivación que experimentas al aprender.

Es muy probable que nuestro estudio solo contemple diapositivas y textos ¿Un contenido de tipo procedimental adquiere significado con este tipo de recursos? ¿Podría ser beneficioso incorporar, por ejemplo, una ficha donde pudiésemos anotar antecedentes del paciente para simular la identificación de una enfermedad?

No olvides que...

El proceso de aprendizaje es dinámico y adquiere mayor sentido cuando la forma en la que incorporamos conocimientos es motivante y atractiva.

Te invitamos a escanear el siguiente código para acceder a una plantilla donde podrás realizar el ejercicio de estipular tus contenidos e imaginar con qué recursos estos podrían ser aprendidos o estudiados con mayor facilidad por ti. ¡Anímate!



3 CONSIDERA TU OBJETIVO DE APRENDIZAJE

Los objetivos de aprendizaje orientarán nuestros esfuerzos y definirán el propósito que queremos alcanzar una vez finalizadas nuestras sesiones de estudio. Por lo tanto, será importante considerarlos al momento de identificar las estrategias y técnicas de estudio.

Veamos un ejemplo:

MI SESIÓN DE ESTUDIO
<p>Mi sesión de estudio</p> <p>Objetivos para mi sesión</p> <ul style="list-style-type: none">■ Definir qué entiendo por enfermedad.■ Comparar los factores de riesgo para identificar los de mayor incidencia.■ Construir una situación en la que pueda identificar la presencia de una enfermedad.
<p>¿Cómo lo haré?</p> <ol style="list-style-type: none">1. Ver el video sobre enfermedades para construir una definición propia.2. Leer lectura complementaria sobre factores de riesgo y hacer un cuadro resumen sobre ellos.3. Mirar ejemplos desde internet para construir una situación.

Aquí, por ejemplo, al ver videos podría ser útil utilizar el Método Cornell para la toma de apuntes. Para la lectura pueden ser necesarias estrategias de selección de información con técnicas como la del subrayado. Para comparar los factores de riesgo podría elaborarse un cuadro comparativo, etc.



Es importante tener claro que...

Si algún método, estrategia o técnica que seleccionaste no está siendo útil, será necesario realizar adaptaciones. Recuerda que todos estos procesos necesitan de flexibilidad y monitoreo constante.

Te invitamos a leer y trabajar las próximas guías donde encontrarás diferentes estrategias, técnicas y matrices para poder comprender y aprender mejor los diferentes contenidos.



GUÍAS DE APOYO PARA EL TRABAJO VIRTUAL

CEACS



BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Flores, L. (2012). Técnica del subrayado en la comprensión lectora de los estudiantes de cuarto grado de educación primaria de la institución educativa privada UNCP-RUNACUNA CAMAY – Huancayo (Tesis de pregrado), Universidad Nacional del centro del Perú, Perú.

Gómez, M. (2011). Técnicas de estudio y estrategias de aprendizaje. Galicia, España: IES Trafalgar. Recuperado desde <http://www.edu.xunta.gal/>

Pimienta, J. (2012). Estrategias de enseñanza – aprendizaje (1era ed.) México: PEARSON EDUCACIÓN.

Quiñónez, A. (2012). COMUNICACIÓN Y LENGUAJE. IDEA PRINCIPAL. Para recrearse y asimilar información cuando se lee. Primer grado del Nivel Primario. Guatemala: Dirección General de Evaluación e Investigación Educativa, Ministerio de Educación.

Yuste, C., Ayala, C. y Quirós, J. (2014). Programa para la estimulación de las habilidades de la inteligencia: estrategias y técnicas de aprendizaje. Madrid, España: CEPE.



CEACS

**CENTRO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE
CAMPUS SUR**

Si tienes alguna duda, comunícate con nosotros.
¡ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDARTE!

Av. Sta. Rosa 11315, La Pintana, Región Metropolitana
+562 29780317



centroaprendizajecs@u.uchile.cl



@CentroAprendizajeCS



@ceacsuchile

GUÍAS DE APOYO PARA EL TRABAJO VIRTUAL

CEACS