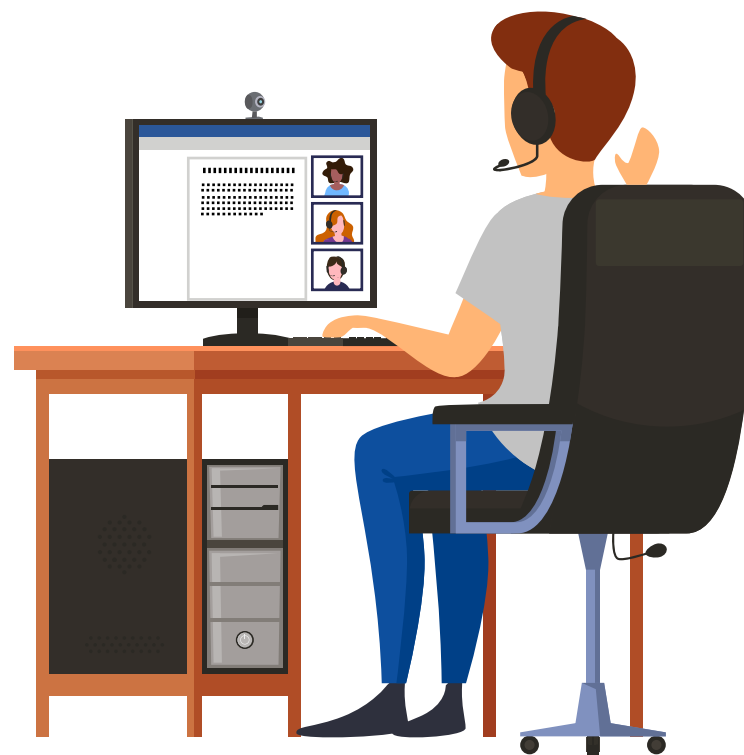


# Universidad de Chile

## TRABAJO EN EQUIPO

UNA GUÍA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS



3

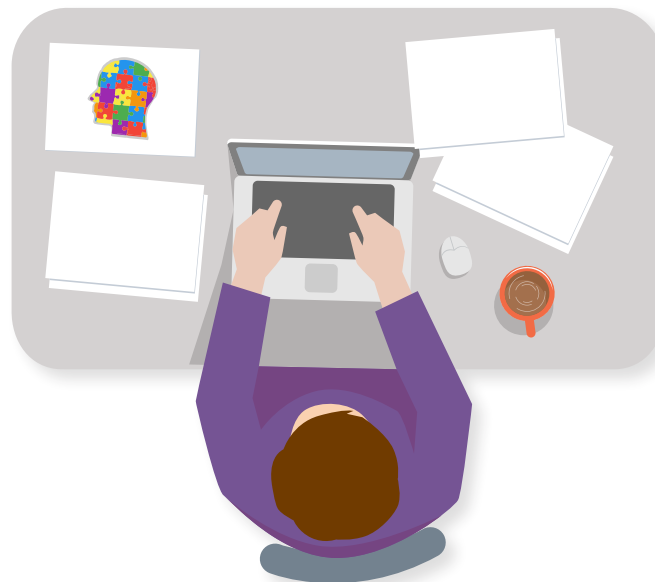
GUÍAS DE APOYO PARA EL TRABAJO VIRTUAL

CEACS

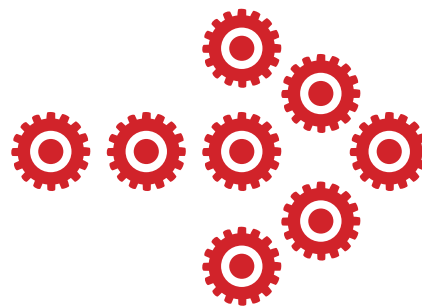


## Aprendizaje Cooperativo

En esta guía daremos a conocer un aspecto fundamental del trabajo en equipo, esto es: Aprendizaje Cooperativo, llamado así, porque todo tu equipo, incluyéndote, aportará para que esta experiencia reporte beneficios tanto en el aspecto personal como en el ámbito académico.



### Aprendizaje Cooperativo



Consiste en que cada miembro del equipo aprenda y motive al resto de los de su equipo, a aprender de la misma forma.

## Beneficios del Aprendizaje Cooperativo

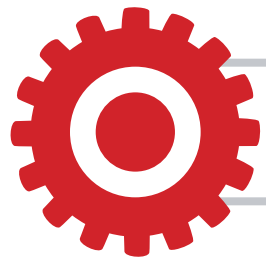
- Que todos los miembros del equipo se sientan integrados
- Respetar las distintas maneras de llevar a término un trabajo
- Aceptar las múltiples ideas
- Establecer relaciones respetuosas entre los miembros del equipo
- Motivar a otros a trabajar de manera cooperativa y comprometida

Recuerda: El esfuerzo y trabajo mancomunado te llevará a la elaboración de un producto de excelencia.





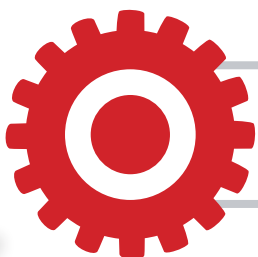
## Consideraciones para el Aprendizaje Cooperativo virtual



El número de integrantes del equipo puede ser variado



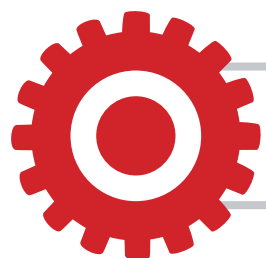
Los equipos pueden ser designados o lo conformas tú



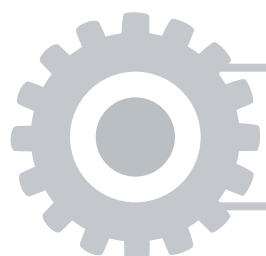
Los temas pueden ser designados o libres



Se debe respetar la fecha de entrega



Las plataformas donde trabajes debe, en lo posible, ser cómoda para ti. (Si tienes acceso a un notebook y un celular, elige cuál te acomoda más)


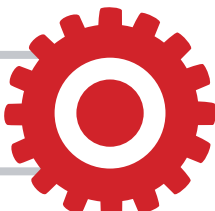

















Debes ser sincero con tu docente y tus compañeros, en caso de no tener internet o no contar con una plataforma, es importante que el resto lo conozca para asignarte tareas que puedas realizar





# Estrategias para gestionar el Aprendizaje Cooperativo virtual

	Fecha de entrega	
	Plataforma	
	Modalidad: Word, PPT, Presentación Prezi, PDF, Excel, Video	
	Entrega de avances	
	Formato	
	Cantidad de páginas	
	Encargado de subir el trabajo (Todos o uno)	
	Criterios o ítems a evaluar	
	Esas consultas como mínimo, dependiendo del trabajo, pueden surgir otras ideas	



## Resolución de conflictos en un equipo

En ocasiones, organizar y planificar el trabajo en equipo puede tornarse una tarea compleja, haciéndonos caer en determinados conflictos al interior del grupo. Te invitamos a conocer esta temática y aprender a sobrellevarla.



*El término «conflicto» proviene de la palabra latina conflictus que quiere decir chocar, afligir, infligir; que conlleva a una confrontación o problema, lo cual implica una lucha, pelea o combate (Fuquen, 2003).*





Los conflictos, comúnmente, han sido considerados como un aspecto negativo al interior de las interacciones sociales, sin embargo, forman parte de nuestra vida y relaciones, siendo una excelente oportunidad para generar pautas que permitan la evolución y el desarrollo.

Lo esencial en ello es aprender a darles un uso constructivo y positivo, orientado al desarrollo tanto personal como grupal.

### **¿Qué situaciones pueden provocar conflictos al interior de un equipo?**

**La subjetividad en las percepciones, entendiendo que cada persona procesa los acontecimientos de diferente manera.**

**Fallas en la comunicación de quienes integran el equipo.**

**Información incompleta que lleva a dar opiniones basadas en solo una parte del problema.**

**La interdependencia entre los integrantes del equipo y poca autogestión.**

**Presiones excesivas que lleven a la frustración, tanto personal como grupal.**

**Diferencias de carácter y falta de habilidades para resolver dificultades oportunamente.**





## Estrategias para prevenir los conflictos en el equipo

**Conocer a su equipo.  
Comentar sus fortalezas  
y debilidades sin temor.**

**Definir un objetivo en  
común, con el que la  
totalidad esté de acuerdo,  
así el equipo se motiva.**

**Planificar en conjunto.  
Seleccionar plataformas,  
determinar días de  
trabajo y tareas para  
cada integrante.**

**Acordar compromisos,  
establecer y cumplir  
fechas.**

**Apoyarse en las  
plataformas digitales,  
la totalidad del equipo  
debe conocer el  
estado de avance.**

**Trabajar colaborativa-  
mente cuando surjan  
problemas grupales o  
personales.**

**Dialogar y solucionar  
sus conflictos de  
manera pacífica.  
Respetarse entre sí.**





## BIBLIOGRAFÍA Y REFERENCIAS

Díaz Barriga, F. y Rigo, M. (2000). “Formación docente y educación basada en competencias”, en M. A. Valle Formación en competencias y certificación profesional (pp. 76–104). México: Universidad Nacional Autónoma de México.

Irigoyen, J., Jiménez, M., Acuña, K. (2011). Competencias y Educación Superior. Revista Mexicana de Investigación Educativa. Disponible en :  
[http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1405-66662011000100011&lng=es&tlng=es](http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1405-66662011000100011&lng=es&tlng=es)

Fuquen Alvarado, María Elina (2003). Los conflictos y las formas alternativas de resolución. Tabula Rasa, (1),265-278. Disponible en:  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=396/39600114>





# CEACS

**CENTRO DE ENSEÑANZA APRENDIZAJE  
CAMPUS SUR**

Si tienes alguna duda, comunícate con nosotros.

**¡ESTAMOS AQUÍ PARA AYUDARTE!**

Av. Sta. Rosa 11315, La Pintana, Región Metropolitana  
+562 29780317



centroaprendizajecs@u.uchile.cl



@CentroAprendizajeCS



@ceacsuchile

GUÍAS DE APOYO PARA EL TRABAJO VIRTUAL

# CEACS

