|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Belén Soto | 8 | 13 Diciembre |
| **Tutor** | **Tutoría** | **Fecha en que se dictará la tutoría** |

**Planificación en 5 pasos**

|  |  |
| --- | --- |
| Indicadores de logro | Participa activamente de la comunidad universitaria, Asistiendo a Claustro Biestamental de la Carrera de Pedagogía Básica. |
| Habilidad | Reflexión comunitaria. |
| Palabras claves | Comunidad, Participación, Organización. |
| Evaluación formativa  |  |
| Estrategias de verificación de la comprensión que se utilizarán durante la sesión. | Las tutoradas asisten al claustro biestamental de Pedagogía BásicaParticipan activamente de las discusiones sobre su carrera, haciendo una evaluación de los procesos con los distintos actores.Elaboran una reflexión con sus compañeras de tutoría sobre la significancia de la experiencia en su desarrollo personal, social, político y académico. |
| Vocabulario (palabras que quiero que conozcan o utilicen). | Organización universitaria. Comunidad Académica. Comunidad Estudiantil. |
| **0. Vinculación de la sesión tutorial con el propósito a futuro** |
| **Pensando como tutor:** ¿De qué forma esta tutoría contribuirá al desarrollo académico e integral de los estudiantes? | Participar de las instancias biestamentales, además de permitirnos conocer a les integrantes de nuestra comunidad de diversos cursos y estamentos, nos permite enriquecer el panorama sobre nuestra comunidad y sus procesos, sentirnos parte de ella y participar activamente de las discusiones y orientaciones de la vida académica y social en la carrera. Posibilita la generación de redes, el ejercicio de la discusión y la observación, así como de la reflexión colectiva. |
| **Pensando como tutorado:** ¿De qué forma esta sesión contribuye al logro de mis metas? |  |
| **1. Apertura** Tiempo: 15 mins. |  |
| Materiales |  |
| **5. ICN**Tiempo:  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **¿Qué contenido?** | **¿Qué harán los estudiantes?** | **¿Qué hará el tutor?** |
| Diagnóstico de la Carrera. | Escuchar a sus compañeres y docentes, participando activamente de la conversación colectiva. | Escuchar a sus compañeres y docentes, participando activamente de la conversación colectiva. |

 |
| Materiales |  |
| **4. Práctica Guiada**Tiempo:  | **No aplica.** |
| Materiales |  |
| **3. Práctica Independiente**Tiempo:  | **No aplica.** |
| Materiales |  |
| **2. Cierre** Tiempo:  |

|  |  |
| --- | --- |
| **¿Qué harán los estudiantes?** | **¿Qué hará la tutora?** |
| Evaluar la experiencia con sus compañeras de tutoría. ¿Qué nos pareció? ¿Cómo nos sentimos? ¿Qué aprendimos? ¿Nos gustaría seguir participando de esos espacios? ¿Cómo?. ¿Nos gustaría levantar instancias similares? | Participar de la conversación de cierre y recoger lo manifestado por las compañeras y considerarlo para el diseño de las próximas tutorías.  |

 |
| Materiales | Lapiz y papel. |